

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

Главный редактор

Л.Г. Тюрина

Заместитель главного редактора

В.К. Овчинников

Ответственный секретарь

А.А. Кривко

Выпускающий редактор

А.А. Воскресенский

Макет, верстка

Л.Г. Горюнова

Дизайн обложки

Л.И. Такташов

Корректор

П.В. Хохлова

Редакционный совет

А.А. Балыхин,

А.А. Бордовский,

А.И. Галбен,

В.И. Жуков,

В.Л. Матросов,

Н.В. Пустовой,

М.Н. Стриханов,

И.Б. Федоров,

В.М. Филиппов,

М.А. Эскиндаров

Редакционная коллегия:

В.В. Барабаш,

А.П. Бердашкевич,

А.О. Блинов

О.В. Долженко,

В.Н. Козлов,

А.Н. Кочергин,

З.А. Кузнецова,

В.В. Миронов,

Г.К. Овчинников (зам. гл. редактора),

А.И. Панкеев,

В.Л. Петров,

Т.Э. Петрова,

С.А. Писарева,

С.Д. Резник,

В.С. Сенашенко,

В.А. Ситаров,

Н.Г. Скворцов,

Л.Г. Тюрина (гл. редактор)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОПЕЧЕНИЮ О МНОГОМ

Новости образования и науки в России

Новости образования в мире

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

В.Ф. Пугач. Образовательные траектории и охват высшим образованием молодежи: тенденции в постсоветский период

Е.А. Антонов. Интегративная философия науки в образовательном пространстве современной России

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

А.А. Дорофеев. Системные функции преподавателя и опыт их реализации в образовательном стандарте, упреждавшем «Всемирную инициативу CDIO»

М.А. Федорова. Научное руководство студентами: тандемное сопровождение и технологии тьюторства

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

К.А. Осминин. Практические подходы к внедрению системы менеджмента качества в образовательном учреждении

Н.А. Жданкин. Инновации для повышения мотивации студентов к учебе

М. Гюльалиев, Э. Манафова. Основные характеристики импорта образовательных услуг в Азербайджане

Л.И. Лурье. В вихре индексов цитирования. Куда ученому с научным опусом податься. Часть 2

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Ю.М. Гришазева, В.А. Дикарев. О проблеме проектирования единой информационной среды профессионального образования и рынка труда

А.Н. Ременцов, Е.В. Иванова. К вопросу интенсификации процесса обучения иностранных учащихся путем активизации их учебно-познавательной деятельности

Л.Н. Турлюн. Формообразование средствами компьютерной графики

Ю.В. Змануэль, А.А. Скоромец, А.Г. Кочетов, О.В. Лянг, Т.В. Лобачевская, В.Л. Змануэль. Специалист клинической лабораторной диагностики: вчера, сегодня, а завтра?

Л.В. Ухова, Е.В. Никкарева. Инновационные образовательные технологии в преподавании коммуникативных дисциплин

Р.М. Марданшина, Г.Ф. Калганова. Электронная образовательная среда в обучении иностранному языку студентов-заочников бакалавриата

Л.М. Низова, И.В. Малинкина. Трудоустройство выпускников вуза как элемент социального лифта

ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

А.Д. Попова, О.Д. Полова. Духовная жизнь современного российского общества: проблемы и пути их преодоления

Г.И. Финин. Социокультурные условия формирования языковой компетентности в учебном плане военного специалиста

Х.Ф. Макаев. Языковая среда как главное условие эффективности иноязычной подготовки

НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ

В.В. Петрик. Профессионально-ориентационная работа и организация нового набора студентов в университетах Сибири в 1970–80-е годы

ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ

В.Н. Жуков. Об утрате одной традиции. Заметка

Р.Р. Ильясов. Сложности формирования коммуникативной способности: заметки на полях

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

Т.А. Кривченко, Н.В. Ольховик, Е.В. Сырых. Особенности исследовательской работы в вузах Германии

Т.Н. Сайтимова. Развитие высшего образования в Бразилии

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Е.В. Анашкина. Аксиологический компонент профессиональной культуры врача

Нгуен Ле Тханг. Модель процесса формирования профессиональной компетентности учителя физики средствами информационно-коммуникационных технологий

М.С. Антонова, О.В. Буховцева. Сформированность культуры здоровья — существенный фактор социализации студентов