

Высшее образование

7 сегодня

2014

Рецензируемое издание ВАК России
в области психологии, педагогики
и социологии

СОДЕРЖАНИЕ

Время лидеров

Определены победители Всероссийского конкурса «Лидер среднего профессионального образования – 2013» 2

Слагаемые компетентности

М.Ю. Дикусарова, И.С. Ладыгина. Модель компетенций выпускника вуза по направлению подготовки «Управление персоналом» 9

О.В. Гончарук. Современные подходы к формированию методической компетенции студентов лингвистических специальностей и место среди них системно-ситуационного подхода 13

А.Ф. Ан. Совершенствование курса физики в техническом вузе в условиях компетентностного подхода 19

О.М. Батраева, И.В. Бимурзина. Язык специальности в техническом вузе: формирование профессиональных компетенций 24

Поворот к самостоятельности

А.Ф. Сафина. Моделирование системы управления самостоятельной работой студентов в системе менеджмента качества вуза 27

М.А. Дубик. Формирование у студентов технического вуза информационно-коммуникативных компетенций в процессе самостоятельной работы с учебником физики 31

Б.Д. Юдин, М.Е. Белобородова. Организация самостоятельной учебной работы студентов при изучении курса физики в техническом вузе 35

В поисках комплексных решений

О.В. Григораш. Система подготовки высококвалифицированных специалистов технических направлений 41

Психология и педагогика

Т.В. Борзова. Психология понимания: особенности построения вопросительного высказывания 50

Е.Ф. Новгородова. Взаимосвязь отношения к себе и стремления к самосовершенствованию студентов высшей школы 55

Т.Б. Шило. Особенности развития вербальной креативности в младшем школьном возрасте 60

Образование и экономика

Г.Л. Абдулгалимов, О.А. Косино. Кадры для информационного общества: что нужно для их подготовки? 63

А.Н. Бессонова. Малый бизнес в мире XXI века: почему студенты должны изучать предпринимательство 67

Психолого-педагогический форум

Участники форума 73

И.В. Гоголева. Общематематические дисциплины экономических направлений для бакалавриата 74

С.Н. Матвеев. Задачная форма организации метапредметной деятельности при изучении планиметрии 77

А.Н. Быстров, И.В. Кузнецова. Сетевое взаимодействие студентов при изучении математики как фактор формирования психологической системы деятельности 80

М.Ж. Киракосян. Технология создания и структура авторского интерактивного пособия 83

Школа истории

И.Г. Гарафутдинов. Становление воспитательных идей Марка Фабия Квинтилиана 88

Иностранный язык как часть профессиональной подготовки

Г.М. Парникова, И.Л. Саввина, А.Р. Сивцева. Педагогический потенциал иностранного языка в обучении студентов неязыковых специальностей 91

В культурном измерении

М.Д. Лаптева, Д.А. Хорват. Организация культурно-досуговой деятельности студента как форма воспитательной работы в вузе 96