

СОДЕРЖАНИЕ**Приветственное слово 2****Уровневая подготовка кадров в контексте образовательных инновационных технологий**

Г.А. Цой, Г.А. Воронова, М.А. Соловьев. Внедрение современных образовательных технологий в Национальном исследовательском Томском политехническом университете 3

С.Б. Велединская, М.Ю. Дорофеева. Смешанное обучение: секреты эффективности 8

Н.Г. Марков, Е.А. Мирошниченко, Т.С. Петровская. Пути внедрения принципов и практик системной инженерии в образовательные программы университетов 14

А.В. Кузнецов. Электронные образовательные ресурсы: перспективы и направления развития 20

С.Л. Еремина. Открытые образовательные ресурсы: риски для университета? 26

Е.В. Царева. Использование flash-технологии для расширения функциональности lms moodle и системы вебинаров adobe connect meeting 30

А.В. Просококов, А.Н. Важаев, В.Л. Библик. Информационно-аналитическая система администрирования образовательных процессов в Юргинском технологическом институте Томского политехнического университета 34

О.И. Абдалова, О.Ю. Исакова, И.П. Левшенкова. Особенности использования массовых открытых онлайн-курсов в очном обучении 39

О.М. Овчинникова. Обратная связь при обучении иноязычной письменной речи с использованием электронной среды moodle 42

М.В. Плеханова. Опыт использования электронной платформы Moodle как средства организации самостоятельной работы студентов при обучении иностранным языкам 47

А.А. Шилин. Интерактивный лабораторный стенд для обучения программированию и настройке контроллеров автоматизированной системы управления технологическими процессами 50

Е.М. Князева, А.В. Коршунов. Проблемы разработки и использования виртуальных лабораторных работ по химии в вузах 55

Д.О. Перевезенцева, Н.Ф. Стась. Результаты применения целевой программы по химии в заочном обучении студентов 59

Л.Н. Орликов, С.М. Шандаров. Формирование программы творческого роста студента на лабораторном практикуме 63

Е.О. Французская. Организация смешанной формы обучения в рамках дисциплины «Английский язык в дидактических целях обеспечения учебного процесса» 66

О.Г. Кумпяк, О.Р. Пахмурин. Опыт преподавания курса «Пространственные железобетонные конструкции и инженерные сооружения» с применением авторских мультимедийных технологий 69

Внеочередной съезд Российского союза ректоров 72**Традиции и инновации**

М.А. Атабекова, А.А. Белоусов, Р.Г. Горбатенко. Аудиторная лекция: инновационный потенциал для университета XXI века 74

Е.И. Елифанцева, Ю.Г. Комендровская. Международное сотрудничество вузов как фактор повышения качества образования 79

Менеджмент в образовании

И.В. Дегтева. Менеджмент в образовании: опыт подготовки руководителей образовательных организаций 83

М.А. Абгарян. Рекрутмент как направление профессионального развития выпускников психологических, педагогических и социологических направлений 86

Иностранный язык как часть профессиональной подготовки

О.А. Жеглова. Развитие гуманитарной культуры студентов при помощи средств лингвокультурных концептов 91

М.А. Краснова. Пропедевтический модуль как средство оптимизации начального этапа обучения будущих переводчиков иностранному языку 95

В.В. Данилова. Применение метода кейсов при организации партисипативной деятельности будущих учителей английского языка 98



Адрес: 634050, Томск, ул. Советская, 36
Тел.: (383) 333-11-11

Сайт: www.vso.ru

Печать: 100 экз. тиражируется
в типографии «Восток-Запад»