

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

Главный редактор

Л.Г. Тюрина

Заместитель главного редактора

Г.К. Овчинников

Ответственный секретарь

Е.А. Кривко

Выпускающий редактор

Г.А. Воскресенский

Макет, верстка

О.Г. Горюнова

Дизайн обложки

Т.И. Такташов

Корректор

Л.В. Хохлова

Редакционный совет

Г.А. Бальхин,
Г.А. Бордовский,
А.И. Галбен,
В.И. Жуков,
В.Л. Матросов,
Н.В. Пустовой,
М.Н. Стриханов,
И.Б. Федоров,
В.М. Филиппов,
М.А. Эскиндаров

Редакционная коллегия:

В.В. Барабаш,
А.П. Бердашкевич,
А.О. Блинов
О.В. Долженко,
В.Н. Козлов,
А.Н. Кочергин,
В.А. Кузнецова,
В.В. Миронов,
Г.К. Овчинников (зам. гл. редактора),
А.И. Панкеев,
В.Л. Петров,
Т.Э. Петрова,
С.А. Писарева,
С.Д. Резник,
В.С. Сенашенко,
В.А. Ситаров,
Н.Г. Скворцов,
Л.Г. Тюрина (гл. редактор)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОНЕМНОГУ О МНОГОМ

Новости образования и науки в России	4
Новости образования в мире	6

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

<i>А.О. Карпов.</i> Современный университет: среда, партнерства, инновации	8
<i>И.Н. Ефимова.</i> Рейтинг вузов стран БРИКС как катализатор повышения глобальной конкурентоспособности вузов, или Зачем он нам нужен	13
<i>О.М. Зубрицкая.</i> Оценка качества высших образовательных уровней и полезность точных количественных данных	17

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Е.Р. Мкртчян.</i> Воспроизводство научно-педагогических кадров в вузах города Волгограда глазами преподавателей	24
<i>В.А. Дубинина.</i> Концептуализация образования в историко-философском контексте. современный этап развития	30

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

<i>М.И. Розенова.</i> «Десять шагов от зависти»: модель формирования эмоциональной безопасности личности в образовательной среде	35
<i>Т.Л. Клейникова.</i> Рассогласованность взросло-детских отношений как провоцирующий фактор формирования негативизма личности: историко-культурологический обзор с позиции артпедагога	39

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

<i>Ю.В. Соловьева.</i> Исторические особенности и модели формирования интеграции участников инновационного процесса	44
<i>А.Д. Косьмин.</i> О преобразовании энергии аффективных влечений на творческое развитие своей личности	48
<i>М.Г. Сергеева.</i> Обоснование принципа экономической компетентности в непрерывном экономическом образовании	51

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

<i>Т.Л. Стенина.</i> О современном содержании и способах воспитания студенческой молодежи	59
<i>М.Г. Васильева, Л.Б. Эрштейн.</i> Основные тенденции использования сети Интернет в процессе деятельности субъектов образовательной деятельности в высшем образовании и аспирантуре	63
<i>Н.Г. Иншакова.</i> О профессиональной подготовке редакторов: базовые знания и новые компетенции	66
<i>В.Г. Пухальская, А.Ю. Куликович.</i> Как приготовить отличную презентацию	71

ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Д.М. Спектор.</i> Практицизм культуры и идеология знания. К культурной идеологии образования	74
<i>К.В. Прохорова.</i> Каталог выставки — базовый источник для выполнения научных и учебно-методических работ по направлению «История искусства»	79

ОБЩЕСТВО. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ

<i>В.В. Наумов.</i> Языковые «грабли» Украины, или Как «українська мова» изменила границы государства	83
<i>А.М. Сагдатуллин.</i> От виртуальной реальности к сетевому обществу: концептуальный анализ понятий в историко-философской мысли	88

НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ

<i>С.П. Штумпф.</i> Социально-антропологический ракурс духовности в концепции славянофилов	92
--	----

ВУЗОВСКАЯ НАУКА

<i>Т.И. Султанбеков, В.А. Беловолов.</i> Толерантность как этическая категория: сущность, генезис	96
<i>Ж.Е. Вавилова.</i> Эпистемическая несправедливость и принцип диалогичности	100

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

<i>Т.А. Кривченко, Н.В. Ольховик, Е.В. Сырых.</i> Опыт проблемного и проектного обучения в вузах Германии	105
<i>А.А. Вичугова.</i> Системная инженерия как направление подготовки высшего образования в России и за рубежом: сравнительный анализ	112

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

<i>Н.С. Шкредова, А.А. Атрошкина.</i> Методика обучения студентов с использованием электронного практикума	116
<i>К.В. Зорин.</i> Пренатальная диагностика и педагогика: аспекты истории и современности	118