

СОДЕРЖАНИЕ**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ***РЫБАНОВ А.А.*

Квантование учебной информации как средство повышения качества контента в системах дистанционного обучения4

БОГУН В.В.

Применение объектно-ориентированного подхода для формирования практического мышления студентов вузов при реализации дистанционных динамических расчетных проектов 22

ВИРТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ*ГАДЖИЕВА П.Д.*

Кейс-метод – как метод интерактивного обучения 32

КАМЕНЕВА Н.А.

Компьютерный перевод как инструмент электронного обучения иностранным языкам 40

ЧУРИЛОВ И.А.

Web-сайт в локальной сети образовательного учреждения как средство повышения качества обучения 48

КУПРИНА О.Г.

Использование виртуальной образовательной платформы Moodle в обучении иностранным языкам 54

МЕТОДИКА И ОПЫТ*БАРАНОВ А.В.*

Обучение школьников компьютерному моделированию физических процессов в контексте метода научного познания 61

ВИЗЕР Ю.Ю.

Методические рекомендации по формированию творческих способностей будущих педагогов при изучении информационных технологий 70

ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ*ЛЕТОВА Л.В., МАСЛАК А.А., ОСИПОВ С.А.*

Исследование влияния неравномерного распределения тестовых заданий на различных участках шкалы на стандартную ошибку измерения объектов 82

ЮРОВА Ю.Ю.

Модель интегрированного медиаобразования Ю.М. Рабиновича 93

ГРЕБЕННИКОВ А.О., СЕНИЧКИНА О.А.

Использование латентно-структурного анализа для оценивания и контроля уровня сформированности англоязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов неязыковых факультетов 101