

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

ЗАГОСКИНА И.В.

Формирование интеллектуальной культуры будущих экономистов на основе междисциплинарной интеграции 5

КРУТИЙ И.А., КРАСИНА О.В., ЛОЗОВАЯ А.А.

Особенности моделей сотрудничества российских вузов и немецких бизнес-организаций в рамках реализации инновационной деятельности 12

МАЙЕР Р.В.

Классификация тем школьного курса физики на основе оценки их физической и математической сложности 29

МИНОВ В.А.

К вопросу об уместности номадической дидактики 39

ПАШКЕВИЧ А.В.

Целеполагание урока в условиях реализации ФГОС 43

ФИОФАНОВА О.А.

Развитие инфраструктуры инновационной деятельности в сфере образования г. Москвы 59

ХРАБРОВ К.Г.

Зарубежный опыт прогнозирования спроса на трудовые ресурсы 75

ЧУБ Е.В.

Формирование общих и профессиональных компетенций студентов в условиях интеграции профессионального и дополнительного образования 83

ОТКРЫТЫЙ УРОК

ЕГОРОВА Н.И., МАКАРОВА Е.А.

Кейс-метод как инструмент повышения эффективности преподавания в рамках магистерской программы «Маркетинг» 92

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

БАРЧУКОВ И.С., БАРЧУКОВА Г.В.

Модель спортивного отбора кандидатов для игры в настольный теннис 102

ДАМАДАНОВА Х.Д.

Психолого-педагогические аспекты обеспечения безопасности личности в условиях информационного общества 113

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

ЗЕЛЕНОВ Ю.Н.

Педагогическая деятельность в высших учебных заведениях
как элемент системы профилактики молодежного экстремизма 121

МИННЕГАЛИЕВ М.М.

Воспитательная направленность физической культуры и спор-
та в профилактике девиант-ного поведения подростков 128

ЯКУНИНА А.Н.

Семейное образование как социально-педагогический фено-
мен 136

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

АРТЕМОВА Г.О., ГУСАРОВА Н.Ф., КОЦЮБА И.Ю.

Методика поддержки принятия решений при разработке ин-
дивидуального учебного плана студента высшего учебного
заведения, основанная на применении нечетких когнитивных
карт 147

ИЗ ИСТОРИИ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

КОНДАКОВА Е.П., МАНДЕБУРА И.П.

Музыкально-просветительская деятельность в России: исто-
рико-педагогический анализ 161