

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

Ю.В. Трифонов, Л.А. Горшкова, В.А. Поплавская. Управление знаниями как инструмент организационного развития: опыт национального исследовательского университета	10
Е.Р. Чернишова. Образовательный капитал как залог профессионального триумфа личности	15

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

А.М. Егорычев. Философские и научно-теоретические основы отечественного социального образования: социальная педагогика как механизм его развития	20
Ф.Ш. Терегулов. Образование человека: дериват и / или демиург?	28
Е.Р. Мкртчян. Воспроизводство научно-педагогических кадров в вузах города Волгограда (результаты опроса аспирантов)	37

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

О.В. Нифаева. Актуальные вопросы взаимосвязи характера экономических отношений и деградации интеллектуального капитала в России	44
Т.А. Перескокова, В.Л. Соловьёв. Устойчивое стремление молодежи к успеху — основа модернизации экономики	49

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Л.В. Мардахаев. Синергетический анализ устойчивого развития воспитательной системы А.С. Макаренко	53
Р.С. Наговицын. Формирование физической культуры личности студента в педагогическом пространстве гуманитарного вуза	59
А.В. Захарова. Особенности понятия и содержания компетенций в образовательных стандартах национальных исследовательских университетов (НИУ) и ФГОС ВПО	65

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

В.Н. Гузнев. Геометро-графическое образование в техническом университете	71
М.Е. Сангалова. Постановка целей и разработка курсов по ФГОС (на примере курса «Математическая логика»)	75
А.Н. Ременцов, Е.В. Иванова. К вопросу об интенсификации процесса обучения учащихся из Вьетнама	80
Г.В. Никитина. Организация социальной практики в подготовке педагогических кадров: опыт учреждений	84
В.В. Тушева. Научно-исследовательская культура будущего учителя музыки как личностный феномен в педагогическом измерении	87

ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

И.Б. Авдеева. Изучение русского языка иностранными аспирантами из Вьетнама на начальном и продвинутом этапах с позиций когнитивистики	92
О.В. Володина. Непрерывное иноязычное образование: от антропоцентризма к социально-антропологической целостности	97

ВУЗОВСКАЯ НАУКА

Е.Г. Ханзина. Б.Н. Чичерин о социально-правовом порядке	102
--	-----

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

В.И. Корсунов. Сотрудничество высших школ США и КНР	106
--	-----

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

М.А. Рахматуллаева. Внедрение современных технологий развития личности в систему высшего образования	112
Е.В. Рябинина. Медиаивная служба в профессиональной образовательной организации	115
Е.В. Саутина. Методологические подходы к исследованию электронной книги	117