



СОДЕРЖАНИЕ

Модернизация образования

| | |
|---|--|
| М. Б. Гузаиров, Б. Г. Ильясов, А. Г. Карамзина, Ю. Р. Фазлединова. | |
| Проблемы современного развития образовательных систем | 6 |
| И. В. Соловьев, С. В. Филатов. | Интегральные оценки качества образования |
| Е. А. Солодова, П. П. Ефимов. | Трансдисциплинарность – современная педагогическая технология интеграции знаний |
| | 20 |

Профессиональное образование

| | |
|---|--|
| Ж. Г. Гаранина. | Детерминанты профессионального саморазвития будущих специалистов |
| К. А. Виноградов, А. Ю. Галиченко, Н. В. Порохова. | Развитие творческих способностей у студентов в процессе профессионального обучения в высшей школе |
| С. Ю. Грузкова. | Методологические основы проектирования естественно-научной и общепрофессиональной подготовки студентов в условиях реформирования профессионального образования |
| | 36 |

Академическая интеграция

| | |
|---|---|
| Ю. И. Еременко, Г. М. Щевелева, М. В. Мякотина, И. В. Чварова. | |
| Инновационные программы прикладного бакалавриата в образовательной системе «колледж – технический вуз» | 44 |
| Н. С. Бушмакина. | Комплексные ситуационные задания по инженерной графике для студентов бакалавриата – будущих строителей |
| Ю. В. Мананикова, И. А. Плотникова. | Малое предпринимательство и семейный бизнес как средство социальной адаптации и профессиональной мобильности молодежи: образовательный аспект |
| | 55 |

Инновации в образовании

| | |
|---------------------------------------|---|
| А. А. Марко, И. Г. Марко. | Новые подходы к организации школьного физического эксперимента на базе систем автоматического сбора экспериментальных данных и обработки их результатов. |
| Л. В. Мищенко, М. П. Сенькова. | Специфика интегральной индивидуальности мальчиков и девочек дошкольного возраста с разным уровнем развития воображения с позиций пола и гендера |
| | 72 |

Образование и культура

| | |
|--|---|
| Э. В. Гафиятова. | Билингвальная профессиональная компетенция как условие успешной межкультурной коммуникации |
| Е. В. Харьковская, Г. Н. Тугаева, И. Ф. Заманова. | Реализация муниципальной молодежной политики в деятельности модельного Дома культуры |
| А. И. Белкин. | О проблемах духовного воспитания и образования в современной России: анализ противоречий и опыт интеграции исторического и религиозного знания |
| О. В. Радзецкая. | Евразийские контексты хронотопа вокально-хоровой музыки Мордовии |
| | 99 |

История образования

| | |
|------------------------|---|
| Е. А. Неретина. | Этапы становления и особенности развития исследовательских университетов |
| И. А. Ермошина. | Развитие педагогической системы в школе А. В. Ступина |
| | 105 |
| | 111 |

Филологическое образование

| | |
|--|---|
| Е. В. Самойлова, О. В. Назарова, Н. С. Корнилецкая. | Актуальные проблемы и перспективы преподавания иностранного языка студентам неязыковых специальностей вузов в рамках интегрированного подхода |
| А. Н. Злобин. | Актуальные вопросы методики обучения переводу |
| М. Э. Рябова. | Интегративные процессы как основа повышения качества подготовки переводчиков |
| А. А. Беляцкая. | Интегральная методология изучения текста в аспекте лингвокультуры: акмео-аксиологический подход |
| Н. В. Захарова. | Основные составляющие имиджа современного переводчика в сфере переводческой специализации |
| | 143 |