

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Е.В. ГУСЛЯКОВА, А.А. ДЕМЧУК, И.Г. ТЕЛЕШОВА. Вхождение системы высшего образования Российской Федерации в Европейское пространство высшего образования: проблемы и задачи	5
Г.И. ЛАЗАРЕВ, Т.В. ТЕРЕНТЬЕВА. Инновационные подходы к управлению научно-исследовательской деятельностью университета в условиях новой государственной политики	10
В.Н. НИКОЛЕНКО, А.И. ВЯЛКОВ, С.А. МАРТЫНЧИК, Е.А. ГЛУХОВА. Подходы к оценке эффективности и способы стимулирования публикационной активности в крупном медицинском вузе	18

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

А.И. ЧУЧАЛИН, М.С. ТАЮРСКАЯ, Е.А. МУРАТОВА. Оценка стейкхолдерами результатов обучения в системе гарантий качества образовательных программ	26
Е.В. АРЖАНЫХ, О.А. ГУРКИНА, А.М. ТЕРЕХОВА. Трудоустройство выпускников с ограниченными возможностями здоровья	35
А.Н. СУЧКОВ. Репродуктивные установки в студенческой среде (по материалам социологического исследования)	44
Т.Г. БОХАН, Л.Ф. АЛЕКСЕЕВА, М.В. ШАБАЛОВСКАЯ, С.А. МОРЕВА. Трансформация временной перспективы студента в процессе обучения в вузе	50

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

<i>Университет – стратегический субъект социально-экономического развития региона</i>	
Н.Д. ЦХАДАЯ. Университет в контексте региональных задач	57
В.Е. КУЛЕШОВ, В.А. ЗЫКОВ, О.А. ВОЛКОВА. «Планета Университет»: инновационная доминанта университетской науки	63
Г.В. КОРШУНОВ, Д.О. ЮРЬЕВ, В.А. ПУЛЬКИНА. Медиа-сотрудничество как площадка для реализации научно-образовательных проектов и формирования имиджа территории	69

О.А. СОТНИКОВА, О.И. БЕЛЯЕВА. Второе дыхание Воркутинского горного	75
С.П. БАШКИРОВ, Я.Ю. ВАСИЛЬЕВ. «Ухта – университетский город»: экономическое измерение социокультурной концепции	80
Д.Н. БЕЗГОДОВ. «Цивилизация Россия»: опыт проектного подхода в патриотическом воспитании молодежи	87

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

И.Н. КИМ. Учебная литература для уровневой системы образования	93
К.А. ТРЕТЬЯКОВА, А.В. КОРЖУЕВ, А.Р. САДЫКОВА. Педагогическое исследование как диалог автора с научно-образовательным сообществом	100
Т.Е. ИСАЕВА. Оценочная компетенция вузовского преподавателя: содержание и смысл	106

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Информатизация образования: взгляд ЮНЕСКО</i> (Интервью с Д. Бадарчем)	113
А.В. ХОРОШИЛОВ. Профессиональное развитие педагогического работника и ИКТ-компетентность	119
С.Ю. КНЯЗЕВА. Открытые образовательные ресурсы в неанглоязычных странах	127
Д. БАДАРЧ, Н.Г. ТОКАРЕВА, М.С. ЦВЕТКОВА. МООК: реконструкция высшего образования ..	135
Г.А. БОРДОВСКИЙ, И.В. РОБЕРТ, А.В. ХОРОШИЛОВ. Научно-организационная деятельность сети кафедр ЮНЕСКО и междуниверситетской сети УНИТВИН РАО	147
Н.М. ПРУСС. Сотрудничество ИИТО с сетью ассоциированных школ ЮНЕСКО	153

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

В.В. МОЛОДИН, С.Г. ГОРИН. Реформирование образовательной системы и перспективы субъектности студента	158
Р.М. ПЕТРУНЕВА, В.Д. ВАСИЛЬЕВА. О некоторых итогах реализации программы развития деятельности студенческих объединений	163