

СОДЕРЖАНИЕ**ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ***САМОЙЛОВ Е.А.*

Комплекс учебных заданий по физике как средство управления интеллектуальным развитием учащихся 4

ЛИТВИШКОВ В.М., МАЛАНЬИН В.С.

Теоретико-педагогические основы анализа становления и развития формирования профессиональной компетентности 22

МАСЛАК А.А., ЛЕТОВА Л.В., ОСИПОВ С.А.

Алгоритм оптимизации теста на основе модели Раша (часть 2) 31

СЛАВГОРОДСКАЯ Е.Л.

Психологический анализ автономного обучения в высшей школе 42

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ*КАМАЛОВ Р.Р., ХЛОБЫСТОВА И.Ю.*

Реализация технологии востребованности ресурса при использовании дистанционного обучения (на примере реализации курса «Информатизация деятельности классного руководителя») 52

КУЗЬМИН К.В., ПЕТРОВА Л.Е.

Практика применения технологий eLearning в ВПО: на примере медицинского и педагогического образования 62

БЕСПЕРСТОВА Е.Н.

Формирование информационно-дидактической базы учебной дисциплины для организации самообразовательной деятельности студентов дистанционного обучения 70

ВИРТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ*АРТЕМОВА Г.О., ГУСАРОВА Н.Ф., ИВАНОВ Р.В.*

Оценка рисков применения виртуальных машин в инфраструктуре образовательного учреждения 80

БАРАНОВ А.В.

Обучение компьютерному моделированию механического движения в Mathcad на системе «сквозных» задач (часть 1) 98

ДАНИЛОВ О.Е.

Учебные виртуальные измерительные приборы 110

КАЙСАРОВА Д.В., КОЦЮБА И.Ю.

Использование интеллект-карт для формирования междисциплинарных связей 117

СУЛЕЙМАНОВА Е.А.

Организационно-педагогические условия формирования информационно-аналитических компетенций студентов вуза в сетевом образовательном сообществе 123