

СОДЕРЖАНИЕ

РЕФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: КОНЦЕПЦИИ СТАНДАРТОВ И СОДЕРЖАНИЯ

ШКЕРИНА Л.В.

Новые стандарты – новое содержание и технологии обучения
математике: проблемы и перспективы 4

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

АСТАНИНА С.Ю., ДОВГАЛЕВ А.С., ШЕСТАК Н.В.

Методическая компетентность преподавателей по обучению
фундаментальным дисциплинам в системе повышения квали-
фикации врачей 18

ГАЛУСТЯН О.В.

Принципы контроля в современном образовательном процес-
се высшей школы 28

ДАМУЛИН И.В., ШУРУПОВА Р.В.

Инновационные образовательные технологии в подготовке
высококвалифицированных медицинских кадров 35

ИБРАГИМОВ Г.И., ИБРАГИМОВА Е.М.

Особенности процесса обучения в современной высшей школе 46

ИВАНОВА Е.О., ОСМОЛОВСКАЯ И.М.

Дидактические аспекты электронного учебника 62

РЫЧИХИНА Э.Н., БЕРШЕДОВА Л.И.

Разнообразие современных функций преподавателя высшей
школы 74

ХАЛЯПИНА Л.П., МАЛОРОССИЯНОВА О.И.

К проблеме соответствия содержания профессионального об-
разования требованиям принципа регионализации 82

ЧЕРНЕГА А.И.

Педагогические инновации и интенсификация боевой подготовки. .94

ОТКРЫТЫЙ УРОК

ЕВТИХОВ О.В, АДЛЬФ В.А.

Особенности организации практико-ориентированного обу-
чения студентов на основе проведения деловой игры 106

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИЙ, В ОБРАЗОВАНИИ

СЫРОМЯТНИКОВ И.В.

Актуальные проблемы и современные тенденции в оценке
кандидатов и сотрудников организаций 113

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

ГУЗНЕНКОВ В.Н.

Тенденция развития геометро-графического образования в
техническом университете 131