

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ

ПУБЛИКАЦИЙ В ЖУРНАЛЕ «ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ» ЗА 2014 ГОД

А

- Абгарян А.А. Рекрутмент как направление профессионального развития выпускников психологических, педагогических и социологических направлений. **№ 8, с. 86**
- Абдугалимов Г.Л., Косино О.А. Кадры для информационного общества: что нужно для их подготовки? **№ 7, с. 63**
- Абдалова О.И., Исакова О.Ю., Левшенкова И.П. Особенности использования массовых открытых онлайн-курсов в очном обучении. **№ 8, с. 39**
- Акутина С.П. Ценностно-нравственный императив категории «дом»: контекстный анализ. **№ 6, с. 40**
- Алимбекова Ф.Б. Взаимообусловленность толерантной культуры и культуры управленческой деятельности будущих менеджеров в системе высшего образования. **№ 1, с. 94**
- Ан А.Ф. Совершенствование курса физики в техническом вузе в условиях компетентного подхода. **№ 7, с. 19**
- Андреева С.В. Педагогические условия формирования лидерских качеств студентов. **№ 3, с. 22**
- Андреев А. А., Дементьев А.А. Организация самостоятельной работы с помощью компьютерных технологий при изучении технической дисциплины. **№ 12, с. 76**
- Атабекова А.А., Белоусов А.А., Горбатенко Р.Г. Аудиторная лекция: инновационный потенциал для университета XXI века. **№ 8, с. 74**
- Атрошкина А.А., Шкредова Н.С. Проблемы корректировки базовых знаний студентов вуза по основным естественнонаучным дисциплинам. **№ 4, с. 8**

Б

- Бабаниязова Н.П., Тажиева А.У. Реформы образования в Республике Узбекистан в действии. **№ 11, с. 43**
- Бабушкина Л.Е. Реализация педагогических условий формирования социокультурной компетенции у студентов педагогического вуза при изучении иностранных языков средствами информационно-коммуникационных технологий. **№ 1, с. 61**
- Балыхин М.Г., Кожитов Л.В. Вуз в пространстве нового образовательного ландшафта: опыт Тверского государственного университета по формированию системы менеджмента качества образования. **№ 6, с. 8**
- Батраева О.М. Ролевые игры в профессиональном аспекте подготовки иностранных студентов. **№ 2, с. 84**
- Батраева О.М., Бимурзина И.В. Язык специальности в техническом вузе: формирование профессиональных компетенций. **№ 7, с. 24**
- Батраева О.М., Бимурзина И.В. Роль мультимедийных презентаций в формировании профессионально-коммуникативного общения иностранных студентов технического вуза. **№ 12, с. 83**
- Батыршина А.Р. Проблема формирования и воспитания волевых качеств личности в отечественной психологии. **№ 10, с. 26**
- Белоцерковский А.В., Каплунов И.А., Скаковская Л.Н., Катаускайте Л.А. Большакова О.Н. Концептуальная модель системы подготовки студентов вуза к научно-исследовательской деятельности. **№ 10, с. 82**
- Безгодов Д.Н., Беляева О.И.. Университет как форпост: символический потенциал концептуальной метафоры в контексте организационной культуры вуза. **№ 10, с. 54**
- Березовская М.А., Изварина О.А. Новые подходы к базовой клинической подготовке иностранных студентов. **№ 5, с. 26**
- Бессонова А.Н. О некоторых особенностях английского делового письма. **№ 5, с. 56**
- Берулава Г.А., Довгаль Л.С., Яковлева-Чернышева А.Ю. и др. Международный инновационный университет: от разработки новой методологической платформы высшего образования до внедрения инновационных технологий обучения и воспитания. **№ 11, с. 51**
- Бессонова А.Н. Малый бизнес в мире XXI века: почему студенты должны изучать предпринимательство. **№ 7, с. 67**
- Бидник М.И., Питюков В.Ю. Зарубежный опыт профессиональной подготовки специалистов в сфере подводного туризма. **№ 3, с. 27**

- Богатырёва М.А. Комплексный подход к реализации целей обучения иностранным языкам в высшей школе. **№ 1, с. 74**
- Боликова Л.Ю., Лушников В.А. Формирование и развитие музыкально-педагогической направленности как фактор профессионального самоопределения будущих педагогов-музыкантов в вузе. **№ 4, с. 74**
- Бондарчук И.С., Курзина И.А., Бондарчук С.С. Методология решения задач физической химии инструментом Solver MS Excel. **№ 9, с. 22**
- Борзова Т.В. Психология понимания: особенности построения вопросительного высказывания. **№ 7, с. 50**
- Борзова Т.В. Психология понимания в контексте субъектного подхода. **№ 10, с. 35**
- Борисова Л.В., Лешуков О.В. Высшие учебные заведения в социально-экономическом пространстве. **№ 12, с. 34**
- Бочкарева С.М. Подходы к использованию тьюторства в дистанционном обучении. **№ 10, с. 92**
- Брыкова Л.В. Формирование графической культуры студентов технического вуза. **№ 11, с. 78**
- Быстров А.Н., Кузнецова И.В. Сетевое взаимодействие студентов при изучении математики как фактор формирования психологической системы деятельности. **№ 7, с. 80**
- Бычков П.Н., Забродина И.К. Развитие системы профессионального иностранного языка в техническом вузе (на примере немецкого языка). **№ 5, с. 52**

В

- Важенина С.С. Организация художественной деятельности как средства формирования ценностного отношения к искусству у студентов вуза культуры. **№ 6, с. 72**
- Валеева М.А.. Феноменология социально-педагогического содействия как методологического ресурса профессионально-личностного становления студента. **№ 11, с. 67**
- Васильева Е.Ю., Томилова М.И. Обучение профессорско-преподавательского состава оценке студентов в вузе. **№ 3, с. 15**
- Васильев В.В., Роговая О.Г., Толетова М.К. Уровневая методическая подготовка бакалавров и магистров химического образования в педагогическом вузе. **№ 12, с. 10**
- Велединская С.Б., Дорофеева М.Ю. Смешанное обучение: секреты эффективности. **№ 8, с. 8**
- Веремеенко С.А., Сметанов А.Ю. Оптимизация надежности выполнения кредитных обязательств в условиях неопределенности. **№ 4, с. 37**
- Веремеенко С.А., Сметанов А.Ю. Управление наукоёмким бизнесом: от идеи к продукции. **№ 9, с. 84**
- Вострикова Н.М., Безрукова Н.П. О введении методологических знаний в фундаментальную подготовку бакалавров – будущих инженеров. **№ 2, с. 19**
- Внеочередной съезд Российского союза ректоров. **№ 8, с. 72**
- Вступительное слово Патриарха Московского и Всея Руси Кирилла на открытии XXII Рождественских чтений. **№ 2, с. 5**
- Все вузы будут эффективными: остальных просто не останется. **№ 3, с. 52**
- Вторушина А.Н., Копытова А.И., Ларионова Е.В. Компетентностно-ориентированное обучение в рамках дисциплины «Экология» в Томском политехническом университете. **№ 8, с. 25**
- Вузы Крыма готовятся перейти на российские стандарты образования. **№ 4, с. 3**

Г

- Ганина Н.Н. Диагностика уровня творческого мышления студентов в процессе обучения и воспитания в высшей школе. **№ 4, с. 63**
- Ганичева И.А. Развитие коммуникативной компетентности студента в процессе педагогической практики в вузе. **№ 12, с. 19**
- Гарафутдинов И.Г. Становление воспитательных идей Марка Фабия Квинтилиана. **№ 7, с. 88**
- Гайтова Л.Х.-М. Формирование профессионализма в юридической клинике вуза и его социальная ценность. **№ 3, с. 68**

Гоголева И.В. Общематематические дисциплины экономических направлений для бакалавриата. **№ 7, с. 74**

Гончарук О.В. . Современные подходы к формированию методической компетенции студентов лингвистических специальностей и место среди них системно-ситуационного подхода. **№ 7, с. 13**

Горохов В.Г. Николо Тарталья и Галилео Галилей: что возникло сначала – экспериментальное естествознание или техническая теория? Статья первая. **№ 12, с. 23**

Горшкова О.О. Современные подходы, используемые в процессе формирования готовности будущих инженеров к исследовательской деятельности. **№ 5, с. 12**

Горшкова О.О. Содержание и структура исследовательской деятельности современного инженера. **№ 11, с. 57**

Гусев Д.А., Зайкин М.И. От народных ремесел – к духовным идеалам культурного наследия. **№ 1, с. 80**

Гребенникова И.А. Аккультурация как субъектное становление иностранного студента в образовательном пространстве вуза. **№ 1, с. 91**

Грешилов А.А. Компьютерные обучающие пособия: пути преодоления математической неграмотности студентов. **№ 3, с. 37**

Григораш О. В. Комплексный подход к совершенствованию системы высшего профессионального образования. **№ 5, с. 34**

Григораш О.В. О современном заведующем кафедрой и новых подходах к его работе. **№ 6, с. 22**

Григораш О.В. Система подготовки высококвалифицированных специалистов технических направлений. **№ 7, с. 41**

Григорьева А.С. Факторы дезадаптивного поведения умственно отсталых подростков. **№ 3, с. 47**

Д

Давиденко А.А. Технология психолого-педагогического сопровождения профессионального саморазвития педагога. **№ 12, с. 68**

Давлетова А.А. Средства для совершенствования разума. **№ 6, с. 36**

Дамбуева А.Б. Особенности реализации преемственности физического образования в системе «школа–вуз». **№ 10, с. 94**

Данилова П.Н. Практические аспекты формирования социокультурной компетенции у студентов специализированных вузов на занятиях по иностранному языку у студентов (на базе англоязычных аутентичных видеоматериалов). **№ 5, с. 48**

Данилова В.В. Применение метода кейсов при организации партисипативной деятельности будущих учителей английского языка. **№ 8, с. 98**

Дегтева И.В. Менеджмент в образовании: опыт подготовки руководителей образовательных организаций. **№ 8, с. 83**

Деменчук П.Ю. Университет как транснациональная корпорация: социально-политические вызовы глобализации. **№ 6, с. 4**

Джахбарова З.М., Недюрмагомедов Г.Г., Джаруллаев Д.Г. Здоровьесберегающие технологии в процессе обучения учащихся. **№ 9, с. 104**

Дикусарова М.Ю., Ладыгина И.С. Модель компетенций выпускника вуза по направлению подготовки «Управление персоналом». **№ 7, с. 9**

Дильмухаметова А.А. Реформирование отечественной системы образования как часть политического процесса современной России. **№ 11, с. 89**

Дильмухаметова А.А. Мотивационные барьеры и внутренние противоречия модернизации отечественной системы высшего образования. **№ 12, с. 95**

Дмитриева А.В., Степанов А.Г. Информационные технологии в бизнес-процессах кафедры вуза. **№ 3, с. 42**

Дмитриева Т.В., Шепелева Р.П. Рейтинговая оценка качества дидактической деятельности преподавателей вузов. **№ 9, с. 50**

Дубив Н.В. Формирование профессиональной мобильности магистрантов при изучении дисциплины «Деловой иностранный язык». **№ 9, с. 89**

Дубик М.А. Формирование у студентов технического вуза информационно-коммуникативных компетенций в процессе самостоятельной работы с учебником физики. **№ 7, с. 31**

Дульзон А.А. Как оценить работу вуза? **№ 4, с. 18**

Е

Евко Ю.А. Формирование профессиональной ответственности у будущих специалистов в процессе обучения иностранному языку. **№ 12, с. 60**

Егорченко И.В. Изучение стохастики в контексте современных образовательных концепций. **№ 4, с. 34**

Егоршин А.П., Гладышева И.А. Как оценить эффективность работы вузов? **№ 11, с. 29**

Елканова Т.М. Некоторые методы развития креативной познавательной активности студентов. **№ 12, с. 16**

Епифанцева Е.И., Комендровская Ю.Г. Международное сотрудничество вузов как фактор повышения качества образования. **№ 8, с. 79**

Ерёмина И.И., Садыкова А.Г. Анализ результатов экспериментальной проверки диагностической программы развития информационно-коммуникационной компетенции студентов. **№ 1, с. 54**

Еремина С.Л. Открытые образовательные ресурсы: риски для университета? **№ 8, с. 26**

Ж

Жеглова О.А. Развитие гуманитарной культуры студентов при помощи средств лингвокультурных концептов. **№ 8, с. 91**

Жичкин А.М. Метод применения инструментария контроля качества в организациях высшего профессионального образования. **№ 1, с. 19**

З

Царева Е.В. Использование flash-технологии для расширения функциональности lms moodle и системы вебинаров adobe connect meeting. **№ 8, с. 30**

Звонников В.И. Подготовка кадров управления в перспективе XXI века. **№ 2, с. 41**

Звонников В.И., Кибанов А.А. Профессиональный стандарт менеджера по управлению персоналом – от требований работодателей к результатам обучения. **№ 11, с. 2**

Зернов В.А. Негосударственный сектор высшего образования в контексте мониторинга эффективности вузов. **№ 9, с. 42**

Зиновьева В.И., Берсенев М.В., Мозгалева П.И. Подготовка социальных работников и принципы инклюзии в университетах Финляндии. **№ 11, с. 39**

И

Иванайская Т.Л. Профессиональное самоопределение как структурная составляющая социально-профессиональной компетенции выпускника вуза. **№ 1, с. 50**

Илькевич Б.В., Илькевич К.Б. Цели профессионально-мотивирующего художественно-промышленного образования. **№ 1, с. 8**

Илькевич Б.В., Илькевич К.Б., Воскресенский А.В. Формирование профессиональной готовности художников традиционного декоративно-прикладного искусства в ходе профессионально-мотивирующего обучения. **№ 10, с. 16**

Информация для авторов и публикаторов журнала «Высшее образование сегодня». **№ 4, с. 53**

К

Кадакин В. В. Новые направления деятельности вуза в условиях введения профессионального стандарта педагога. **№ 6, с. 47**

Как идет реформа системы аттестации научно-педагогических кадров? **№ 2, с. 29**

Каргина З.А. Модель формирования педагогической готовности к профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей в условиях многоуровневой системы подготовки педагогических кадров. **№ 5, с. 30**

Кайгородцева Н.В. Инновационный подход к изложению темы «Поверхности» в курсе начертательной геометрии. **№ 5, с. 19**

Киракосян М.Ж. Технология создания и структура авторского интерактивного пособия. **№ 7, с. 83**

Кириллова Н.Б. Медиаменеджмент в системе подготовки специалиста синтетического профиля. **№ 10, с. 97**

Клягин Н.В. Американское чудо. **№ 12, с. 29**

Коломинова М.В. Основные аспекты подготовки магистров по направлению «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств». № 6, с. 59

Колькольцев В.М., Глухова А.Ю. Мониторинг эффективности вуза через призму университетского менеджмента. № 1, с. 26

Комендровская Ю.Г. Профессиональная задача как единица содержания профессиональной подготовки будущих бакалавров. № 6, с. 52

Комендровская Ю.Г. Профессиональная задача как единица

Копбаева М.Р. Развитие полилингвальной личности в условиях современной школы. № 11, с. 47

Костина Н.Н.. Правовая культура преподавателя российского вуза в начале XXI века. № 11, с. 73

Князева Е.М., Коршунов А.В. Проблемы разработки и использования виртуальных лабораторных работ по химии в вузах. № 8, с. 55

Князева Е.М., Юрмазова Т.А., Мирошниченко Ю.Ю. Реализация проектной деятельности студентов младших курсов в техническом вузе. № 9, с. 7

Киселев А.Ф. Помним... № 3, с. 20

Киселева Н.Р. Проектирование оценочно-измерительно-го комплекса мониторингового сопровождения преподавания учебной дисциплины: методологический подход. № 10, с. 7

Киссельман И.Ф., Юдина М.Г. Перестройка учебных программ в контексте многоуровневого высшего образования. № 4, с. 5

Краснова М.А. Пропедевтический модуль как средство оптимизации начального этапа обучения будущих переводчиков иностранному языку. № 8, с. 95

Кудряшова Е.В., Морщицина Л.А. Проект «Сетевая электронная библиотека»: единое электронное пространство федеральных университетов. № 10, с. 11

Курдявка К.Е. Социокультурный компонент современных учебных материалов по немецкому языку как отражение немецкой национальной картины мира. № 9, с. 92

Кузнецов А.В. Электронные образовательные ресурсы: перспективы и направления развития. № 8, с. 20

Кузнецов С.И., Маерков П.О., Рогозин К.И., Пшенова У.М. Инструменты и средства веб-поддержки традиционных курсов обучения физике. № 8, с. 29

Кульчицкий В.В. Проектная стажировка преподавателя-инженера по технологиям дистанционного интерактивно-производственного обучения. № 4, с. 68

Кумпак О.Г., Пахмуринов О.Р. Опыт преподавания курса «Пространственные железобетонные конструкции и инженерные сооружения» с применением авторских мультимедийных технологий. № 8, с. 69

Л

Лазутова Л.А., Сонаева Е.И. Интерактивные формы обучения студентов иностранному языку с использованием видеофильмов. № 10, с. 101

Лаптева М.Д., Хорват Д.А. Организация культурно-досуговой деятельности студента как форма воспитательной работы в вузе. № 7, с. 96

Лебедева Н.В. Непрерывное образование в системе переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов социальной защиты населения г. Москвы. № 6, с. 68

Леньков Р.В., Пацула А.В. Социопрогностический подход к анализу феномена социального управления. № 10, с. 44

Ливанов Д.В. Духовно-нравственное развитие личности – самая важная часть воспитания. № 2, с. 9

Липкович Э.И. Россия университетская. № 5, с. 4

Липкович Э.И. Записка о сервисе. № 10, с. 73

Лобов Н.В., Столбов В.Ю., Гитман М.Б. Сетевое взаимодействие вузов: методика проектирования совместных образовательных программ. № 5, с. 40

Логинова А.С., Ливанова Е.Ю., Морозова Т.С., Хазан М.Ю. Об изучении правовых аспектов деятельности Всемирной торговой организации при подготовке кадров по юриспруденции и таможенному делу. № 12, с. 57

М

Маджуга А.Г., Синицина И.А., Абдуллина Л.Б. Фрактально-резонансный подход как методология постнеклассического гуманитарного знания. № 11, с. 61

Макарычева Н.Н. Особенности формирования мотивов профессионального самоопределения и самосовершенствования студентов высших учебных заведений. № 4, с. 42

Малахова О.Ю. Системная гуманитаризация высшего технического образования как условие профессионально-личностного самоопределения студента в условиях современного социального заказа. № 4, с. 55

Маркеева М.В., Беганцова И.С., Воронина Н.А. Возможности научно-исследовательской деятельности в развитии профессионального самоопределения студентов гуманитарных специальностей и направлений подготовки. № 9, с. 81

Маркеева М.В., Калинина Т.В., Щелина Т.Т., Маркеева М.С. Деятельность психолого-педагогической службы как условие успешной социализации студентов гуманитарного профиля. № 10, с. 31

Марков Н.Г., Мирошниченко Е.А., Петровская Т.С. Пути внедрения принципов и практик системной инженерии в образовательные программы университетов. № 8, с. 14

Мартыненко О.О., Николаева В.И., Горшунова С.А. Качество подготовки выпускников направления «Гостиничное дело»: механизмы конструктивного диалога с работодателями сервисной сферы. № 11, с. 9

Матвеев С.Н. Задачная форма организации метапредметной деятельности при изучении планиметрии. № 7, с. 77

Медведев Д.А. «Наши вузы должны добиться конкурентных преимуществ на международном уровне». № 6, с. 2

Мелехина М.Б. «Правообладатель» как профессиональная позиция преподавателя высшей школы: к вопросу о «возвращении субъекта» в образование. № 10, с. 60

Минаев В.А. Маршруты в героическое прошлое. № 10, с. 64

Михеев С.А. Проблема интеграции компьютерного тестирования и традиционных форм педагогического контроля. № 5, с. 66

Мониторинг вузов. Есть вопросы? № 6, с. 20

Моров А.В. Социально-психологический тренинг лидерства в системе подготовки практических психологов. № 4, с. 50

Мойзес О.Е., Ушева Н.В., Сметанина Е.И. Модернизация образовательной программы «Химическая технология» в соответствии со стандартами CDIO. № 8, с. 33

Н

Набокова У.Ю. Повышение уровня информационной компетентности студентов в процессе обучения в вузе. № 3, с. 64

Наумова Е.В. Эгалитарное мировоззрение личности как показатель ее гендерной компетентности. № 3, с. 79

Нгуен Ле Тханг. Использование программного обеспечения «Crocodile» для проектирования виртуальных экспериментов в преподавании физики в школах. № 2, с. 52

Нгуен Ле Тханг. Методика проведения лабораторно-практических и семинарских занятий по физике с использованием средств информационно-коммуникационных технологий. № 5, с. 69

Нигматов З.Г. Жизнь, отданная науке о воспитании. № 1, с. 41

Никитин А.Ю. Использование интерактивного учебного оборудования при изучении начертательной геометрии и инженерной графики. № 2, с. 65

Нобель – почетный профессор Российского нового университета. № 9, с. 75

Новгородова Е.Ф. Взаимосвязь отношения к себе и стремления к самосовершенствованию студентов высшей школы. № 7, с. 55

Носов Ю.Р., Сметанов А.Ю. КНС-технология – важнейший ресурс экстремальной электроники. № 3, с. 30

Нугуманова Л.Ф. Формирование профессионально-педагогической направленности будущих учителей в контекстном обучении. № 12, с. 71

О

Овчинникова О.М. Обратная связь при обучении иноязычной письменной речи с использованием электронной среды moodle. № 8, с. 42

Орликов Л.Н., Шандаров С.М. Формирование программы творческого роста студента на лабораторном практикуме. № 8, с. 63
 Определены победители Всероссийского конкурса «Лидер среднего профессионального образования – 2013». № 7, с. 2
 Осолок К.В. Развитие советской университетской химии во второй половине XX века. № 1, с. 84
 Осипова И.В., Шульц О.Н. Совершенствование содержания педагогической практики как условие развития творческой активности профессионально-педагогической деятельности студентов. № 10, с. 88
 Оболенский Н.В. Становление научных школ в региональном вузе. № 4, с. 25

П

Парахина О.В. Анализ зарубежного опыта организации языковой подготовки в системе профессионального военного образования. № 9, с. 96
 Парникова Г.М., Саввина И.Л., Сивцева А.Р. Педагогический потенциал иностранного языка в обучении студентов неязыковых специальностей. № 7, с. 91
 Патов Н.А., Морозова С.И. Особенности формирования учебной мотивации студентов. № 1, с. 72
 Перевезенцева Д.О., Стась Н.Ф. Результаты применения целевой программы по химии в заочном обучении студентов. № 8, с. 59
 Петрова И.В. Социальная роль студенчества: перспективные тенденции. № 10, с. 50
 Петухова Т.П., Глотова М.И., Курушкина М.С. Теоретические основы модульного построения образовательных программ. № 10, с. 15
 Филипповская Н.В., Яковлева Г.С., Петропавловская Н.В. Педагогическая практика студентов через призму тьюторства. № 4, с. 59
 Платонов Д.Н. Теоретико-методологические основы подготовки специалистов в системе профессионального физкультурно-го образования. № 5, с. 74
 Плевков В.С., Ананьева Н.К., Балдин И.В., Саркисов Д.Ю. Комплексное методическое обеспечение проведения лабораторных работ по курсу «Железобетонные конструкции». № 11, с. 83
 Плеханова М.В. Опыт использования электронной платформы Moodle как средства организации самостоятельной работы студентов при обучении иностранным языкам. № 8, с. 47
 Проскоков А.В., Важаев А.Н., Бибиб В.Л. Информационно-аналитическая система администрирования образовательных процессов в Юргинском технологическом институте Томского политехнического университета. № 8, с. 3
 Прохорец Е.К., Слесаренко И.В. Анализ педагогического потенциала электронных образовательных ресурсов в обучении иностранному языку в вузе. № 9, с. 37
 Путин В.В. «Для обновления всей системы высшего образования нужно использовать потенциал лучших вузов, делегируя им право и полномочия по оценке качества образования». № 1, с. 5.
 Путин В.В.: «Страна очень внимательно следит за успехами ядерной отрасли и в мирном ее сегменте, и военном. И от выпускников Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» очень многое будет зависеть с точки зрения энергонеависимости страны, обороноспособности нашего государства». № 2, с. 2
 Путин В.В.: «Вопрос исторического значения». № 4, с. 2
 Поморцева Н.В., Кротова Т.А. Преподаватель и иностранный студент в системе высшего образования России. № 2, с. 76

Р

Раджабова Р.В., Магомедов З.И. Формирование коммуникативной компетентности студентов педвузов в процессе патриотической деятельности. № 2, с. 54
 Разговор с Владимиром Путиным. № 5, с. 2
 Ревинская О.Г., Кравченко Н.С. Методика экспериментального изучения на компьютере свободного падения сферического тела в вязкой среде. № 12, с. 78

Репина К.Г. Взаимосвязь предпочтений типов изобразительного пространства картины и уровня самоактуализации студентов. № 1, с. 78
 Романова В.В. Пути и приемы эстетического воспитания иностранных курсантов военных вузов в процессе обучения русскому языку. № 2, с. 81
 Романова В.В. Сущность понятия «эстетика офицера». № 3, с. 77
 Рындина Ю.В., Бырдина О.Г., Валетова Г.В. Исследовательская компетентность студентов педвуза: становление и развитие. № 3, с. 53
 Рыскулова М.Н. Многоаспектная модель системы педагогического сопровождения процесса творческого саморазвития студентов вуза. № 3, с. 73
 Рябова Н.В. Партнерство Мордовского базового центра педагогического образования с образовательными организациями Республики Мордовии. № 10, с. 24

С

Савинов А.П., Петровская Т.С., Фирстов Д.И. Интеллектуализация обучающей системы Moodle позволит продлить срок ее эксплуатации в вузах. № 9, с. 15
 Сапаргалиева А.Ж., Аралбаева Р.К., Шерьязданова Х.Т., Рысбеков К.К., Сафина А.Ф. Моделирование системы управления самостоятельной работой студентов в системе менеджмента качества вуза. № 7, с. 27
 Светозарова Н.С. Эффективность формирования иноязычной компетенции старшеклассников с применением проектной технологии. № 5, с. 62
 Северьянова М.И., Портнягин И.И. Профессионально направленный процесс физического воспитания учащихся на основе эвенкийских народных традиций. № 6, с. 77
 Синицина И.А., Маджуга А.Г., Салимова Л.Х. Развитие креативных способностей студентов вуза гуманитарного профиля: векторно-контекстуальный подход. № 9, с. 63
 Сиразов Ф.С., Костина Н.Н. О применении системы компьютерной математики Maxima при изучении геометрии. № 6, с. 63
 Скупченко Е.А., Бурбыгина В.В. Применение доступных физических упражнений для студентов специальных медицинских групп, освобожденных от практических занятий физкультурой. № 5, с. 78
 Смирнова Г.И. Проектирование модульной программы компетентного обучения студентов технических вузов. № 1, с. 44
 Сметанов А.Ю. Ценовая политика предприятия в условиях валютных рисков. № 1, с. 66
 Соболев В.Ю., Киселева О.В. Интерактивные методы обучения как основа формирования компетенций. № 9, с. 70
 Современные проблемы обновления содержания социального образования в Республике Казахстан. № 2, с. 48
 Соловьев В.П. Система управления, ориентированная на достижение качества образования выпускников вузов. № 2, с. 11
 Соловьев В.П., Перескокова Т.А. Организация учебного процесса для повышения качества образования. № 10, с. 2
 Стычкова В.И., Кукуев Ф.Ю. Технология формирования профессиональной мобильности студентов-логистов (средствами иностранного языка). № 4, с. 12
 Сурикова Я.А., Ширяева А.С., Ширяева О.С. Образ отца в дистантной семье как показатель субъективного качества жизни. № 12, с. 51
 Сысоев П.В., Евстигнеев М.Н. Формирование компетентности преподавателя иностранного языка в области использования информационных и коммуникационных технологий. № 2, с. 59

Т

Тарасюк О.В., Синкина Е.А. Проектирование компетентностно-ориентированных формализованных заданий для студентов технических вузов. № 3, с. 75
 Тимашева Е.Н. Использование компьютерных технологий при изучении графических дисциплин. № 4, с. 73
 Тимашева Е.Н. Использование автоматизированных расчетно-обучающих модулей в курсовом проектировании. № 6, с. 56
 Тихомиров Г.А. Интенсификация средств обеспечения дистанционного обучения. № 5, с. 16

Тищенко Ю.В. Когнитивные стили в контексте социально-педагогической адаптации обучающихся в вузе. **№ 4, с. 46**

Томилин А.К. Разработка и методика использования мультимедийных лекций. **№ 9, с. 3**

Торговкин В.Г., Портнягин И.И. Физическое самосовершенствование юных борцов в традициях народа Саха. **№ 5, с. 81**

Трубилин А.И., Григораш О.В. Оценка качества подготовки студентов и эффективности учебной работы преподавателей. **№ 3, с. 7**

Тутов И.А., Костарев Г.И. Организация учебного процесса подготовки программистов с использованием интегрированного в эмулятор учебника. **№ 9, с. 12**

Тюрин Т.Г. Развитие духовности студенческой молодежи – важнейшая задача ноосферного образования. **№ 12, с. 90**

У

Ушаков В.О. Критерии отбора интеллектуальных операций как регулирующей механизм мнемических способностей. **№ 12, с. 47**

Ф

Федулин А.А., Минаев А.В. Распределение контрольных цифр приема студентов в контексте эффективности деятельности вузов. **№ 2, с. 25**

Федорова С.И. Социальная динамика формирования ценностного отношения молодого поколения к героическому прошлому России. **№ 2, с. 70**

Федорова М.А., Постников Д.В. Реализация программы элитного технического образования. **№ 3, с. 58**

Филонов М.Р., Кожитов Л.В., Райкова Т.В., Балыхин М.Г. Охрана и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности в режиме коммерческой тайны. **№ 1, с. 32**

Филонов М.Р., Кожитов Л.В., Балыхин М.Г., Верхович В.С. Формирование и опыт работы кросс-функциональной команды в вузе. **№ 2, с. 32**

Фиофанова О.А., Елютин С.О., Пастухов А.Б. Новые образовательные практики в вузах: предвуниверситари. **№ 9, с. 55**

Фиофанова О.А. Новые проекты профессиональной подготовки педагогов будущего. **№ 10, с. 21**

Филипчук О.В., Фирсова С.П., Чередниченко О.И. К вопросу о качестве магистерской подготовки. **№ 3, с. 11**

Флеров О.В. Дидактические особенности и трудности коммуникативного обучения грамматике на занятиях по иностранному языку. **№ 11, с. 86**

Французская Е.О. Организация смешанной формы обучения в рамках дисциплины «Английский язык в дидактических целях обеспечения учебного процесса». **№ 8, с. 66**

Х

Хузиахметов А.Н. Педагог. Ученый. Мыслитель. **№ 6, с. 44**

Ц

Цветков А.А., Чулюкова С.А., Свищева В.С. Проблемы имущественной обособленности как конструктивный признак юридического лица. **№ 10, с. 105**

Цой Г.А., Воронова Г.А., Соловьев М.А. Внедрение современных образовательных технологий в Национальном исследовательском Томском политехническом университете. **№ 8, с. 3**

Ч

Чеджемова Н.М. Формирование этнического самосознания при изучении иностранного языка. **№ 12, с. 64**

Черникова А.А., Кожитов Л.В., Балыхин М.Г., Лунев А.П. Выход вуза на рынок деловых профессиональных услуг для реализации его интеллектуального потенциала. **№ 3, с. 2**

Ш

Шамин А.Е., Фролова О.А., Шумилова О.Н. Нижегородский государственный инженерно-экономический институт: качественный подход к экономическому образованию. **№ 6, с. 15**
Шарилов. Ф.В. Психология и педагогика в техническом вузе. **№ 6, с. 28**

Шарилов К.О., Булыгин К.А., Жакыпбекова С.С. и др. Сравнение эффективности интерактивных и традиционных методов обучения. **№ 11, с. 33**

Шахбанова Х.М. Основные формы воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными в воспитательных колониях. **№ 4, с. 78**

Шахбанова Х.М. Роль средств массовой информации в формировании гражданского общества. **№ 5, с. 46**

Шахбанова Х.М. Ювенальная юстиция как средство защиты прав и интересов несовершеннолетних. **№ 11, с. 9**

Шерьязданова Х.Т. Психологическое образование в Республике Казахстан: реалии и перспективы. **№ 12, с. 41**

Шилин А.А. Интерактивный лабораторный стенд для обучения программированию и настройке контроллеров автоматизированной системы управления технологическими процессами. **№ 8, с. 50**

Шило Т.Б. Вербальная креативность в младшем школьном возрасте. **№ 2, с. 73**

Шило Т.Б. Особенности развития вербальной креативности в младшем школьном возрасте. **№ 7, с. 60**

Шмуратко Д.В. Научно-исследовательская работа педагогического вуза. **№ 9, с. 77**

Ю

Юдин Б. Д., Белобородова М. Е. Организация самостоятельной учебной работы студентов при изучении курса физики в техническом вузе. **№ 7, с. 35**

Юречко О.В. Качество жизни студентов различных групп здоровья в аспекте личностной безопасности. **№ 9, с. 101**