

Указатель статей за 2014 год

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

АБЛАМЕЙКО С.В., ЖУРАВКОВ М.А., САМОХВАЛ В.В., ХУХЛЫНДИНА Л.М. Новые рейтинги вузов стран – участниц СНГ: корреляция с итогами вебометрического рейтинга. – № 7. – С. 11–22.

БЕЛОЦЕРКОВСКИЙ А.В. К вопросу о рейтингах и рангах. – № 1. – С. 3–10.

ГАМУКИН В.В. Экономика высшего образования: пространство рисков и угроз. – № 5. – С. 23–33.

ГРЯЗЕВ М.В., РУДНЕВ С.А., АНИСИМОВА М.А., БЛЯХЕРОВ И.С. Модульные планы для эффективной реализации образовательных программ университета на основе ФГОС 3+. – № 11. – С. 5–17.

ГУРТОВ В.А., СЕРОВА Л.М., СТЕПУСЬ И.С., ФЕДОРОВА Е.А., МОРОЗ Д.М. Развитие системы мониторинга трудоустройства выпускников. – № 5. – С. 11–23.

ГУРТОВ В.А., ЩЕГОЛЕВА Л.В. Публикационная активность членов диссертационных советов при вузах России. – № 8/9. – С. 16–26.

ГУСЛЯКОВА Е.В., ДЕМЧУК А.Л., ТЕЛЕШОВА И.Г. Вхождение системы высшего образования Российской Федерации в Европейское пространство высшего образования: проблемы и задачи. – № 10. – С. 5–10.

ДАНИЛОВ А.Н., КОН Е.Л., ЛОБОВ Н.В., МАТУШКИН Н.Н., ФРЕЙМАН В.И., ЮЖАКОВ А.А. Практика разработки и применения самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов и программ высшего образования. – № 6. – С. 5–13.

ДМИТРИЕВ С.М., ШИРЯЕВ М.В., МИТЯКОВ С.Н. Экономическая безопасность технического вуза: система индикаторов (часть 2). – № 3. – С. 11–20.

ДОНЕЦКАЯ С.С. Анализ конкурентоспособности российских университетов в мировых рейтингах. – № 1. – С. 20–31.

ЕГОРШИН А.П., ГУСЬКОВА И.В. Высшее образование в России: достижения, проблемы, перспективы. – № 6. – С. 14–21.

ЕНДОВИЦКИЙ Д.А., БУБНОВ Ю.А., ГАЙДАР К.М. Увеличение объема документооборота как фактор снижения экономической эффективности вуза. – № 11. – С. 17–24.

ЗЕРНОВ В.А. Возможен ли в России свой «Стэнфорд»? – № 2. – С. 16–22.

КАРАБАЕВА Е.В. Рекомендуемый алгоритм проектирования программ высшего образования. – № 8/9. – С. 5–15.

КОШКИН В.И., ГОРДЕЕВ А.И., БЕЛОЦЕРКОВСКИЙ А.В., КАПЛУНОВ И.А., МАЛЬЦЕВА А.А., ПУСТОВАЛОВА Е.Л. Повышение эффективности всероссийских студенческих олимпиад. – № 11. – С. 25–30.

КУДРЯШОВА Е.В., МОРЩИХИНА Л.А. Сетевая электронная библиотека федеральных университетов: новый формат научно-образовательного пространства. – № 12. – С. 14–18.

ЛАЗАРЕВ Г.И., ТЕРЕНТЬЕВА Т.В. Инновационные подходы к управлению научно-исследовательской деятельностью университета в условиях новой государственной политики. – № 10. – С. 10–19.

МЕСХИ Б.Ч., ПУСТОВАЯ Л.Е., ДЫМНИКОВА О.В. Организация многоуровневого непрерывного экологического образования. – № 3. – С. 20–29.

НАЗАРОВА И.Р. Форсайт в исследованиях будущего российского образования. – № 7. – С. 22–29.

НИКОЛЕНКО В.Н., ВЯЛКОВ А.И., МАРТЫНЧИК С.А., ГЛУХОВА Е.А. Подходы к оценке эффективности и способы стимулирования публикационной активности в крупном медицинском вузе. – № 10. – С. 18–25.

ПАШКОВСКАЯ М.В. Новые провайдеры на рынке высшего образования. – № 6. – С. 21–27.

ПЛЕВЕ И.Р., ХРАМОВ А.Е., ИВАНОВ А.В., ХРАМОВА М.В., МОСКАЛЕНКО О.И. Научно-образовательный центр как «точка роста» технического университета. – № 5. – С. 5–11.

ПРИХОДЬКО В.М., СОЛОВЬЕВ А.Н. Инженерная педагогика как основа кадрового обеспечения высшего технического образования. – № 3. – С. 5–11.

РОТКОВ А.Ю., АБРАМОВ А.Н., СИМОНОВ А.В., РУГ А.В. Актуальные вопросы подготовки офицеров в гражданских вузах. – № 2. – С. 23–29.

РУБВАЛЬТЕР Д.А., БОГАЧЕВ Ю.С., ШЕСТАК В.П. Вузы в пространстве индикаторов международных рейтингов. – № 1. – С. 11–19.

СЕРОШТАН М.В., ВЛАДИМИРСКИЙ Б.М. Ранжирование российских университетов: что и как считать? – № 7. – С. 5–10.

СОЛОМИН В.П., ГРОМОВА А.А. Управление структурными подразделениями университета в условиях реструктуризации. – № 12. – С. 19–25.

СТРОНГИН Р.Г., ЧУПРУНОВ Е.В. Инновационное образование: опережающая стратегия и интеграция. – № 12. – С. 5–14.

ЧУЧАЛИН А.И. Цели и результаты освоения профессиональных образовательных программ. – № 2. – С. 5–16.

ИНЖЕНЕРНАЯ ПЕДАГОГИКА

Традиции и инновации в инженерной педагогике

ПРИХОДЬКО В.М., САЗОНОВА З.С. Инженерная педагогика – основа профессиональной подготовки инженеров и научно-педагогических кадров. – № 4. – С. 6–12.

ВЕРБИЦКИЙ А.А. Преподаватель – главный субъект реформы образования. – № 4. – С. 13–20.

МИНИН М.Г., БЕЛОМЕСТНОВА Э.Н., БЕНСОН Г.Ф., ПАКАНОВА В.С. Педагогическая подготовка преподавателя инженерного вуза. – № 4. – С. 21–29.

МУРАТОВА Е.И., КРАСНЯНСКИЙ М.Н., ВОЯКИНА Е.Ю. Совершенствование процессов управления подготовкой кадров высшей квалификации в региональном университете. – № 4. – С. 30–39.

КИМ И.Н. Профессиональная деятельность преподавателя российского вуза: сложившиеся стереотипы и необходимость перемен. – № 4. – С. 39–47.

ИВАНОВ В.Г., ПРИЙМАК Е.В., БИКТАГИРОВ И.А. Подготовка специалистов по качеству для предприятий нефтегазохимического комплекса в условиях формирования системы технического регулирования. – № 11. – С. 134–139.

КОРЧАГИН Е.А., САФИН Р.С., ВИЛЬДАНОВ И.Э., АБИТОВ Р.Н. Педагогическая подготовка будущего преподавателя технического университета. – № 8/9. – С. 36–44.

ПРИХОДЬКО В.М., БОРЩ В.В., САЗОНОВА З.С. Подготовка логистов в условиях интеграции образования, науки, производства и бизнеса. – № 11. – С. 126–133.

СОСНИН Н.В. О проблеме трансляции компетенций в содержание обучения. – № 12. – С. 64–71.

ТХАГАПСОВЕВ Х.Г., ЯХУГЛОВ М.М. Проблемы инженерного образования в современной России: методология анализа и пути решения. – № 8/9. – С. 27–36.

ЧУЧАЛИН А.И., ТАЮРСКАЯ М.С. Применение ФГОС 3+ и международных стандартов инженерного образования при проектировании, реализации и оценке качества программ по техническим направлениям. – № 12. – С. 71–80.

ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ

ГИТМАН Е.К., ГИТМАН М.Б., СТОЛБОВ В.Ю., СТОЛБОВА И.Д. О концепции разработки новых федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. – № 5. – С. 46–54.

ЛАВРЕНТЬЕВА Е.А. Прикладной бакалавриат: перспективы и проблемы. – № 5 – С. 54–60.

СЕНАШЕНКО В.С., МЕДНИКОВА Т.Б. Компетентностный подход в высшем образовании: миф и реальность. – № 5. – С. 34–46.

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

БЕРЕЗОВСКАЯ Е.А., КРЮКОВ С.В. Привлечение и сохранение молодых преподавателей в системе высшего образования. – № 6. – С. 117–122.

ВОЛКОВА С.В. Концепт «смысл» в контексте личностно-ориентированного образования. – № 6. – С. 111–117.

ДУЛЬЗОН А.А., ВАСИЛЬЕВА О. М. Система самооценки и оценки компетенций научно-педагогических кадров. – № 5. – С. 61–72.

ИГНАТОВА И.Г., БАЛАШОВ А.Г., СОКОЛОВА Н.Ю. Междисциплинарные проекты как способ формирования компетенций при реализации образовательных программ. – № 5. – С. 86–92.

ИСАЕВА Т.Е. Оценочная компетенция вузовского преподавателя: содержание и смысл. – № 10. – С. 106–112.

КАРАБУТОВА Е.А., КОЛЧИНЦЕВА Л.Н. Когнитивно-коммуникативно-деятельностный подход к обучению студентов иноязычной речевой деятельности. – № 8/9. – С. 131–135.

КИМ И.Н. Учебная литература для уровневой системы образования. – № 10. – С. 93–100.

КОРИНА В.С. О вариативности подготовки в вузах музыкального профиля. – № 8/9. – С. 126–130.

ЛАРИОНОВ В.В., ЛИДЕР А.М. Самостоятельная работа студентов технического университета (опыт ТПУ). – № 8/9. – С. 122–126.

МОСКВИНА Н.Б. Профессиональная деятельность преподавателя вуза: проблема разрушения смыслов. – № 12. – С. 36–42.

ОБУХОВЕЦ В.А. САПР как инструмент освоения высокотехнологичных дисциплин. – № 5. – С. 80–86.

РОЗОВ Н.Х. Преподаватель – профессия на все времена. – № 12. – С. 26–35.

РУСАНОВА Д.А. Роль педагогического контроля в изменении отношения студентов к обучению. – № 6. – С. 123–129.

СЫСОЕВА Е.Ю. Личностно-ориентированные технологии обучения в системе повышения квалификации преподавателей вуза. – № 12. – С. 42–47.

ТРЕТЬЯКОВА К.А., КОРЖУЕВ А.В., САДЫКОВА А.Р. Педагогическое исследование как диалог автора с научно-образовательным сообществом. – № 10. – С. 100–106.

ЯРУШКИНА Н.Г., ТРОНИН В.Г. Рейтинги оценки деятельности инженерного вуза. – № 5. – С. 72–79.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Современная аспирантура и судьба института повышения квалификации. Часть 1. – № 6. – С. 130–149.

Современная аспирантура и судьба института повышения квалификации. Часть 2. – № 7. – С. 71–85.

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

АНДРЕЕВ А.А. Перспективы образования: компетенции, интеллектуальные среды, трансдисциплинарность. – № 3. – С. 30–41.

БАБИНЦЕВ В.П. Бюрократизация регионального вуза. – № 2. – С. 30–37.

КОЧЕТКОВ М.В. Инновации и псевдоинновации в высшей школе. – № 3. – С. 41–47.
ЛОБАНОВА Н.И. Образование и понимание (о технологическом подходе в педагогике). – № 2. – С. 48–56.

РОБОТОВА А.С. Неоднозначные процессы в педагогике высшей школы. – № 3. – С. 47–54.

СЕВОСТЬЯНОВ Д.А., ГАЙНАНОВА А.Р. Ценности образования: инверсия смыслов. – № 2. – С. 43–48.

ТХАГАПСОВЕ Х.Г. Региональный вуз выпадает из стратегии развития отечественного образования. – № 2. – С. 38–42.

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

АМБАРОВА П.А., ЗБОРОВСКИЙ Г.Е. Время в жизни студента глазами социолога. – № 12. – С. 48–55.

АРЖАНЫХ Е.В., ГУРКИНА О.А., ТЕРЕХОВА А.М. Трудоустройство выпускников с ограниченными возможностями здоровья. – № 10. – С. 35–44.

БОХАН Т.Г., АЛЕКСЕЕВА А.Ф., ШАБАЛОВСКАЯ М.В., МОРЕВА С.А. Трансформация временной перспективы студента в процессе обучения в вузе. – № 10. – С. 50–55.

ВАСЕНИНА И.В., КУХТЕВИЧ Т.Н. Языковая агрессия в Интернете – вызов нравственным императивам. – № 4. – С. 121–125.

ЕРМАКОВ М.А. Студенчество как фактор становления информационного общества. – № 11. – С. 105–111.

ЗАЛИВАНСКИЙ Б.В., САМОХВАЛОВА Е.В. Проблемы организации профориентационной работы в университете. – № 7. – С. 64–70.

ИВАНОВА В.А. К вопросу о глобальной социологии образования. – № 3. – С. 124–128.

КРЫЛОВА М.А. Формы адаптации первокурсников к условиям экзаменационной сессии. – № 4. – С. 107–113.

ЛЕДЕНЕВА В.Ю. Интеллектуальная миграция: мировые и российские тенденции. – № 2. – С. 106–113.

ЛУКАШЕНКО М.А. О персональной эффективности менеджеров вуза: борьба с «поглотителями времени». – № 7. – С. 57–63.

ЛЫЗЬ Н.А., ЛЫЗЬ А.Е. Риски педагогических инноваций в высшем образовании. – № 7. – С. 50–57.

МАКАРОВА М.Н., ВАХРУШЕВ Р.В. Коррупция в высшем образовании и академическая этика. – № 12. – С. 55–63.

МАЛОШОНОК Н.Г. Вовлеченность студентов в учебный процесс в российских вузах. – № 1. – С. 37–44.

МЕРКУЛОВА О.П., ДАНИЛЕНКО А.С. Психологические предпосылки студенческого плагиата. – № 4. – С. 114–121.

ОРЕХОВСКАЯ Н.А. Об общей культуре первокурсника технического вуза. – № 3. – С. 135–139.

ПЕРВУШИНА Е.А. Развитие волонтерской деятельности в высших учебных заведениях. – № 11. – С. 112–117.

ПОПОВА Е.С. Мотивация и выбор в образовательных стратегиях молодежи. – № 1. – С. 32–37.

ПОПОВА И.П. Невостребованная «востребованная профессия» в карьерах выпускников-юристов. – № 1. – С. 45–56.

ПРОХОРОВ С.Г., СВИРИНА А.А. Мониторинг эффективности вузов и перспективы малых городов РФ. – № 11. – С. 121–125.

ПУГАЧ В.Ф. Конкурс при поступлении в вузы, прием и выпуск: выявление взаимосвязи. – № 3. – С. 129–135.

- РЮЧЕВ К.В. Типологический анализ мотивации студентов. – №2. – С. 113–118.
- СУЧКОВ А.Н. Репродуктивные установки в студенческой среде (по материалам социологического исследования). – №10. – С. 44–49.
- ЧЕПЬЮК О.Р., ГИНЗБУРГ М.Ю. Студенческий центр инновационного предпринимательства в университете. – №11. – С. 117–121.
- ЧУЧАЛИН А.И., ТАЮРСКАЯ М.С., МУРАТОВА Е.А. Оценка стейкхолдерами результатов обучения в системе гарантий качества образовательных программ. – №10. – С. 26–35.

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

Южный федеральный университет

- БОРОВСКАЯ М.А. Южный федеральный университет как драйвер инновационной научно-образовательной среды региона. – №1. – С. 57–63.
- КАЛЯЕВ И.А., ПЕТРОВ В.В. Инженерное образование в Южном федеральном университете: итоги и перспективы развития. – №1. – С. 63–67.
- ЕРМАКОВ П.Н., АБАКУМОВА И.В. О месте гуманитарного образования в инновационной деятельности университета. – №1. – С. 68–74.
- БОНДАРЕВСКАЯ Е.В. Педагогическое образование – фундамент строительства будущего. – №1. – С. 74–80.
- МАЗУРИЦКИЙ М.И., СОЛДАТОВ А.В. Интерактивные сетевые научно-образовательные ресурсы для естественнонаучного образования. – №1. – С. 80–87.
- БОЯРИНОВ А.М., КОЛЕСНИК В.А., ПИЩУЛИНА В.В. Научно-творческий портрет академии архитектуры и искусств. – №1. – С. 87–92.

НГТУ им. Р.Е. Алексеева: развитие на основе лучших традиций отечественной инженерной школы

- ДМИТРИЕВ С.М., ШИРЯЕВ М.В., МИТЯКОВ С.Н. Экономическая безопасность технического вуза: концептуальные основы (часть 1). – №2. – С. 59–66.
- ИВАШКИН Е.Г., БУШУЕВА М.Е. Роль университета в подготовке молодёжи к профессиональному становлению. – №2. – С. 66–72.
- ДМИТРИЕВ С.М., ЕРМАКОВА Т.И., ИВАШКИН Е.Г. Опыт работы технического университета с базовыми кафедрами. – №2. – С. 73–81.

Центр педагогического образования на Кубани

- ГАЛУСТОВ А.Р. Учитель – ключевая фигура модернизации образования. – №4. – С. 70–76.
- ВЕТРОВ Ю.П., ЛОБА В.Е. Вузовская наука – региону. – №4. – С. 77–82.
- ТКАЧЕНКО И.В. Профессиональная подготовка психолога: необходимость конструктивных трансформаций. – №4. – С. 82–90.
- ГАЛУСТОВ Р.А., ГЛУХОВ В.С. Механизмы и модель поиска, развития и поддержки талантливых студентов в педагогическом вузе. – №4. – С. 90–97.
- БЕЛЬЧЕНКО В.Е. Технология организации WEB-сайта учебного заведения. – №4. – С. 97–101.
- ЛИСИЦКАЯ А.Г. Современный медиатекст и его роль в языковой подготовке бакалавра. – №4. – С. 101–106.

СВФУ: стремление к совершенству. – №5. – С. 93–98.

- НОГОВИЦЫН Р.Р., ВИНОКУРОВ А.А. Арктический инновационный центр – ресурс развития инфраструктуры университета. – №5. – С. 99–105.
- КОРНИЛОВ Т.А., АРХАНГЕЛЬСКАЯ Е.А. О развитии инженерно-технического образования в СВФУ. – №5. – С. 106–110.

БЕЛОЛЮБСКАЯ В.Г. Языки коренных народов Севера: история и современность. – № 5. – С. 110–115.

СЛЕПЦОВ А.Н. Арктический вектор развития. – № 5. – С. 115–122.

Национальный исследовательский университет в Западной Сибири

ЧУБИК П.С. Томский политехнический университет: продвижение в мировые рейтинги. – № 6. – С. 52–57.

ЧУЧАЛИН А.И., ТАЮРСКАЯ М.С., МЯГКОВ М.Г. Повышение квалификации преподавателей в области применения международных стандартов СДИО. – № 6. – С. 58–67.

СОЛОВЬЕВ М.А., КАЧИН С.И., ВЕЛЕДИНСКАЯ С.Б., ДОРОФЕЕВА М.Ю. Стратегии развития электронного обучения в техническом вузе. – № 6. – С. 67–76.

ЧУЧАЛИН А.И., ШАМРИЦКАЯ П.С. Педагогические основы формирования критериев профессионально-общественной аккредитации образовательных программ. – № 6. – С. 76–85.

ГАШЕВА Ю.В. Инженерная этика: проблемы формирования и оценки компетенции. – № 6. – С. 85–93.

ОГУ: подготовка кадров для экономики региона (Интервью с ректором В.П. Ковалевским). – № 7. – С. 101–107.

ПЕТУХОВА Т.П. Технологические аспекты проектирования образовательных программ прикладного бакалавриата. – № 7. – С. 108–114.

СЕРДЮК А.И., ПОЛЯКОВ А.Н., РАДЫГИН А.Б. Аэрокосмический институт ОГУ как учебно-научный центр. – № 7. – С. 115–122.

ВАКУЛЮК В.М., МИТРОФАНОВ С.В., МОРОЗОВ В.А. Подготовка кадров для электроэнергетической отрасли Оренбуржья. – № 7. – С. 122–128.

АНИЩЕНКО В.А. Интеграция образования, науки и производства как фактор развития научно-инновационного потенциала вуза. – № 7. – С. 128–135.

АЛЬБАКАСОВ А.И., ГУРЬЕВА В.А. Подготовка кадров для строительной индустрии региона. – № 7. – С. 135–139.

МЕЛЕКЕСОВ Г.А., ЕРОФЕЕВА Н.Е. Обучение бакалавров гуманитарно-технологического вуза на основе кластерного подхода. – № 7. – С. 140–144.

Университет – стратегический субъект социально-экономического развития региона

ЦХАДАЯ Н.Д. Университет в контексте региональных задач. – № 10. – С. 57–63.

КУЛЕШОВ В.Е., ЗЫКОВ В.А., ВОЛКОВА О.А. «Планета Университет»: инновационная доминанта университетской науки. – № 10. – С. 63–68.

КОРШУНОВ Г.В., ЮРЬЕВ Д.О., ПУЛЬКИНА В.А. Медиа-сотрудничество как площадка для реализации научно-образовательных проектов и формирования имиджа территории. – № 10. – С. 69–75.

СОТНИКОВА О.А., БЕЛЯЕВА О.И. Второе дыхание Воркутинского горного. – № 10. – С. 75–80.

БАШКИРОВ С.П., ВАСИЛЬЕВ Я.Ю. «Ухта – университетский город»: экономическое измерение социокультурной концепции. – № 10. – С. 80–86.

БЕЗГОДОВ Д.Н. «Цивилизация Россия»: опыт проектного подхода в патриотическом воспитании молодежи. – № 10. – С. 87–92.

Классический университет в Чувашии

АЛЕКСАНДРОВ А.Ю., АФАНАСЬЕВ В.В. На основе традиций – к инновациям. – № 11. – С. 67–73.

ЩЕДРИН В.А. Инженерное образование для инновационного развития экономики (взгляд «изнутри»). – № 11. – С. 74–81.

АЛЕКСАНДРОВ А.Ю., ГАРТФЕЛЬДЕР В.А., КОВАЛЕВ В.Г., СУДЛЕНКОВ А.А. Интегрированные структуры подготовки инженерно-технических кадров для инновационных секторов региональной экономики. – № 11. – С. 81–90.

ПЕТРОВ Н.А., ТРОЕШЕСТОВА Д.А. Организация психолого-педагогического сопровождения абитуриентов. – № 11. – С. 90–96.

ШИРОКОВ О.Н., ИВАНОВА Т.Н., ИДРИСОВ Р.А., ЯЛТАЕВ Д.А., КОДЫБАЙКИН С.Н. Опыт организации патриотического воспитания в классическом университете. – № 11. – С. 97–104.

МИУ: по пути построения инновационного образовательного пространства
БЕРУЛАВА Г.А., ДРУЖИНИНА А.В., БЕЛЯЕВА Е.В., МАЛЫШ В.Г., ПИЛЬЩИКОВА Т.С., ИСТАЛИЕВА С.К., КАДЫРОВА А.Р. Внутривузовское электронное пространство на основе новых образовательных технологий. – № 12. – С. 83–89.

ЯКОВАЛЕВА-ЧЕРНЫШЕВА А.Ю., БЕЛЯЕВА Е.В., ЯКУНИНА И.Ю. Об организации научно-исследовательской работы в университете. – № 12. – С. 90–97.

ДОВГАЛЬ А.С., НЕПША О.В. Международный инновационный университет как центр теоретических исследований и технологических инноваций. – № 12. – С. 98–102.

ЛЯЩЕНКО Н.А., ВОЙТЕНКО А.М., МНАЦАКАНЯН Э.Г. Итоги Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу года среди преподавателей. – № 12. – С. 109–112.

БЕРУЛАВА Г.А., САГИЛАН Э.М. Развитие коммуникативного потенциала студентов. – № 12. – С. 103–108.

ГУЛЯНОВА А.П., НЕПША О.В. Инновационные технологии патриотического воспитания. – № 12. – С. 113–118.

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

АН А.Ф., СОКОЛОВ В.М. О процедуре оценивания подготовленности по физике в техническом вузе. – № 3. – С. 99–108.

ВЕРЕЩАГИНА А.В., МАРТЫНЕНКО О.О. Прикладной бакалавриат в юриспруденции: некоторые вопросы. – № 2. – С. 96–110.

ВОЛЬХИН В.В., ГЕРЦЕН Т.А., МАЙЗЕЛЕС С.Б., ЛЮБИМОВА Н.Ю. Факультативы на английском языке в техническом университете. – № 2. – С. 101–105.

ГИТМАН М.Б., ДАНИЛОВ А.Н., ЛОБОВ Н.В., СТОЛБОВ В.Ю. Образовательные стандарты ПНИПУ: концепция разработки и опыт проектирования. – № 3. – С. 108–117.

ДМИТРИЕВ С.М., ШИРЯЕВ М.В., МИТЯКОВ С.Н. Экономическая безопасность технического вуза: анализ динамики индикаторов на примере НГТУ им. Р.Е. Алексея (часть 3). – № 4. – С. 48–56.

ИВАНОВА Н.К., МИЛЕЕВА М.Н. Между Сциллой и Харибдой: рассуждения о проблемах обучения английскому языку. – № 2. – С. 89–95.

КОГОГИН С.А., ЯГУДИНА А.Р. Подготовка выпускников в образовательном классе: модель оценки качества образования. – № 1. – С. 112–117.

КОРЖУЕВ А.В., БАБАСКИН В.С., САДЫКОВА А.Р. Анализ научно-педагогического текста как исследовательская процедура. – № 1. – С. 124–129.

КУЗНЕЦОВА И.В., ХМЕЛЕВ С.С. Текстовое пространство профессиональных компетенций. – № 2. – С. 82–89.

МАНСУРОВА А.П. Модульный подход к музыкально-педагогической подготовке. – № 4. – С. 56–62.

МОЛОДИН В.В., ГОРИН С.Г. Реформирование образовательной системы и перспективы субъектности студента. – № 10. – С. 158–163.

ОСИПОВ П.Н., ИВАНОВ В.Г., ЗИЯТДИНОВА Ю.Н. По пути интернационализации инженерного образования (опыт КНИТУ). – № 3. – С. 117–123.

ПЕТРУНЕВА Р.М., ВАСИЛЬЕВА В.Д. О некоторых итогах реализации программы развития деятельности студенческих объединений. – № 10. – С. 163–167.

ПРАХОВА М.Ю., СВЕТЛАКОВА С.В. Подготовка магистров в инженерной области: отечественная модель. – № 1. – С. 118–124.

ТЕСЛЕНКО В.И., ЛАТЫНЦЕВ С.В., ПРОКОПЬЕВА Н.В. Развитие компетенций студентов в период педагогической практики. – № 4. – С. 63–68.

ШАГЕЕВА Ф.Т., ИВАНОВ В.Г. Образовательные технологии подготовки современного инженера-технолога. – № 1. – С. 129–133.

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

АБЛАЖЕЙ А.М. Интеграция науки и высшего образования: старые проблемы и новые подходы. – № 8/9. – С. 53–59.

ГОЛОВКО Н.В., ДЕГТЯРЕВА В.В., МАДЮКОВА С.А. Предпринимательский университет и теория Тройной спирали. – № 8/9. – С. 45–53.

ДИЕВ В.С. Исторический контекст управленческих решений в российской науке и высшей школе. – № 7. – С. 31–36.

ЗИНЕВИЧ О.В., РУЗАНКИНА Е.А. Университет как научный и социальный институт в современном российском обществе. – № 7. – С. 37–43.

НИКИТЕНКО Е.В. Тенденции развития высшего образования в России в условиях его модернизации. – № 7. – С. 44–49.

ШИШИКИН В.Г. Формирование элитного высшего образования в России в начале XXI в. – № 8/9. – С. 59–64.

ЮБИЛЕЙ

БГТУ им. В.Г. Шухова 60 лет (Интервью с ректором С.Н. Глаголевым). – № 3. – С. 55–64.

ШАПОВАЛОВ Н.А., РОМАНОВИЧ А.Г., ГЛАГОЛЕВ Е.С., БАБАЕВСКИЙ А.Н. Опыт реализации практико-ориентированной модели обучения студентов инновационному предпринимательству. – № 3. – С. 65–72.

ЕВТУШЕНКО Е.И., ФОМЕНКО Ю.В. Особенности организации научно-инновационной деятельности в современном техническом вузе. – № 3. – С. 73–77.

ЛЕСОВИК В.С. Геоника (геомиметика) как трансдисциплинарное направление исследований. – № 3. – С. 77–83.

МИХАЙЛИЧЕНКО С.А. Кадры «под ключ». – № 3. – С. 83–88.

КОЖЕВНИКОВ В.П. Комфорт своими руками: разработки ученых вуза воплощены в жизнь (интервью). – № 3. – С. 88–93.

КРАМСКОЙ С.И., АМЕЛЬЧЕНКО И.А. О реализации оздоровительной программы в условиях технического вуза. – № 3. – С. 93–98.

Arte et humanitate, labore et scientia

ПАВЛОВ А.В. Alma Mater в год семидесятилетия. – № 8/9. – С. 83–90.

ЕРЕГИНА Н.Т., СМЕРНОВА Е.М. «Ярославль был выбран не случайно...». – № 8/9. – С. 91–97.

ШКРЕБКО А.Н., ИВАНОВА И.В. Системный подход к внутреннему контролю качества образования. – № 8/9. – С. 98–106.

БАРАНОВ А.А., МАЛАШЕНКО В.Н., КЛИМАЧЕВА О.В., ХМЕЛЬЦОВА О.И. Студенческая наука: достижения и перспективы. – № 8/9. – С. 107–112.

ФИРСОВ Д.Е. Социальное образование в медицинском вузе. – № 8/9. – С. 112–116.

ПАВЛОВ А.В., ЕРЕГИНА Н.Т. Вузовские традиции: рожденные сегодня и протяженностью в десятилетия. – № 8/9. – С. 116–121.

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ВАЛИЦКАЯ А.П. Интеллектуальный потенциал России и педагогическое образование. – № 11. – С. 31–37.

ГОРОХОВ В.Г. Технонаука – новый этап в развитии современной науки и техники. – № 11. – С. 37–47.

ПОЛОННИКОВ А.А., ПРОЗУМЕНТОВА Г.Н. Case study как метод исследования инновационных изменений в образовании. – № 11. – С. 47–57.

ШЕСТАК В.П. Вузы и инновационная экономика. – № 11. – С. 57–65.

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

БАЛТРЕНАС П. Модель организации докторантуры в Вильнюсском техническом университете. – № 7. – С. 151–156.

ГАЗАЛИЕВ А.М., ЕГОРОВ В.В., БРЕЙДО И.В. О подготовке бакалавров по техническим специальностям в Казахстане. – № 7. – С. 145–150.

ГИТМАН Е.К., ГИТМАН М.Б. ЕГЭ vs АСТ, или Что и как проверяется при поступлении в вузы в России и в США. – № 11. – С. 149–156.

ГУРУЛЕВА Т.А. Единое образовательное пространство в АТР. – № 12. – С. 134–140.

ИВАНОВ В.Г., ЗИЯТДИНОВА Ю.Н. Международный форум Американского общества по инженерному образованию (2014 г., июнь). – № 8/9. – С. 65–75.

ИНОЗЕМЦЕВА К.М. Интернационализация высшего профессионального образования в России: языковая политика. – № 5. – С. 145–152.

КИМ И.Н. Практика формирования состава и профессиональных компетенций преподавателей вуза за рубежом. – № 1. – С. 134–143.

МЕДНИКОВА Т.Б., СЕНАШЕНКО В.С. Инженерное образование в США (часть первая). – № 11. – С. 119–127.

МЕДНИКОВА Т.Б., СЕНАШЕНКО В.С. Инженерное образование в США (часть вторая). – № 12. – С. 111–119.

МЕЛИКЯН А.В. Слияния и присоединения вузов в России и за рубежом. – № 5. – С. 134–145.

Особенности системы высшего образования Германии глазами российского профессора (Интервью с Э. Патриком). – № 2. – С. 131–141.

ФИЛИМОНОВА Н.Ю., РОМАНИЮК Е.С. Китайские студенты в вузах России. – № 8/9. – С. 76–81.

ХИЖНЯК В.Д. Рекрутмент иностранных научно-педагогических работников: анализ практики. – № 12. – С. 127–134.

EDUCATION ONLINE

АНДРЕЕВ А.А. Российские открытые образовательные ресурсы и массовые открытые дистанционные курсы. – № 6. – С. 150–155.

ГОСТИН А.М., ПАНЮКОВА С.В. Создание и ведение карьерного веб-портфолио студента. – № 4. – С. 126–130.

ИВАНЧЕНКО Д.А. Управление мобильными технологиями в информационном пространстве современного вуза. – № 7. – С. 93–100.

КУЛИКОВА С.В., КАМЕНЕВА Н.А. Использование Интернет-источников в преподавании экономических дисциплин. – № 4. – С. 130–135.

ЛЕГАН М.В., ЯЦЕВИЧ Т.А. Комбинированная модель обучения студентов на базе системы дистанционного обучения. – № 4. – С. 136–141.

МИТРОФАНОВА К.А., ИВАЧЕВ П.В., КУЗЬМИН К.В. Электронные технологии учета учебных достижений студентов-медиков. – № 6. – С. 156–161.

ОВЧИННИКОВА К.Р. Проектирование электронных средств обучения в контексте модернизации непрерывного профессионального образования. – № 1. – С. 104–108.

СТАРОДУБЦЕВ В.А., КИСЕЛЕВА А.А. Технология сетевого курса повышения квалификации. – № 1. – С. 98–103.

СТАРОДУБЦЕВ В.А., КИСЕЛЕВА А.А. Блог как средство электронного обучения. – № 7. – С. 86–92.

СТРЕКАЛОВА Н.Б. Учебный процесс в открытых информационно-образовательных средах. – № 1. – С. 93–97.

ТИТОВА С.В., АВРАМЕНКО А.П. Компетенции преподавателя в среде мобильного обучения. – № 6. – С. 162–167.

ЧУДИНА О.В., ОСТРОУХ А.В. Разработка электронного образовательного ресурса по материаловедению. – № 1. – С. 108–111.

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Информатизация образования: взгляд ЮНЕСКО (Интервью с Д. Бадарчем). – № 10. – С. 113–118.

ХОРОШИЛОВ А.В. Профессиональное развитие педагогического работника и ИКТ-компетентность. – № 10. – С. 119–127.

КНЯЗЕВА С.Ю. Открытые образовательные ресурсы в неанглоязычных странах. – № 10. – С. 127–134.

БАДАРЧ Д., ТОКАРЕВА Н.Г., ЦВЕТКОВА М.С. МООК: реконструкция высшего образования. – № 10. – С. 135–146.

БОРДОВСКИЙ Г.А., РОБЕРТ И.В., ХОРОШИЛОВ А.В. Научно-организационная деятельность сети кафедр ЮНЕСКО и междуниверситетской сети УНИТВИН РАО. – № 10. – С. 147–152.

ПРУСС Н.М. Сотрудничество ИИТО с сетью ассоциированных школ ЮНЕСКО. – № 10. – С. 153–157.

КРУГОЗОР

ГРАНИН Ю.Д. К проблеме реальности в современной социологии: исчезновение «групп»? – № 2. – С. 126–130.

ШИПОВАЛОВА Л.В. Индекс цитирования и объективность экспертов (попытка философствования на злобу дня). – № 2. – С. 119–125.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

АВДЕЕВА А.Д. Начальная медицинская подготовка воспитанников духовных семинарий в дореволюционной России. – № 4. – С. 142–146.

ЗАЙЦЕВА А.В. Из истории издания учебной литературы в России. – № 8/9. – С. 136–141.

КАТЦИНА Т.А., МАРИНЕНКО Л.Е., ЛИСИНА С.А. Становление профессионального коммерческого образования в Сибири (1900–1919 гг.). – № 1. – С. 144–151.

ОХОЧИНСКИЙ М.Н. Студенческие научные общества в области авиации и космонавтики (1910–1920-е годы). – № 8/9. – С. 141–146.

ПЕТРИК В.В. Университетская наука в Сибири во второй половине 70-х – первой половине 80-х гг. XX в. – № 3. – С. 146–150.

САЖИН Д.П. Система подготовки учительских кадров (Нижегородская область, 1950–60-е гг.). – № 1. – С. 152–155.

СМИРНОВА Е.М. Врачебная управа и подготовка медицинских кадров. – № 3. – С. 140–145.

ТИМИРГАЗИЕВА А.И. Особенности организации учебного процесса в советской высшей школе. – № 4. – С. 146–151.

ТУЛИНОВА О.В. Музыкально-педагогический факультет в образовательном пространстве малого города. – № 8/9. – С. 147–151.

ФАКТЫ, КОММЕНТАРИИ, ЗАМЕТКИ

БЕЛЯНКОВА Н.М. Исследовательская работа студентов в области межнациональных отношений. – № 8/9. – С. 152–155.

- ВЕНЕДИКТОВА Т.Д. Письмо – глобальная проблема и забота. – № 5. – С. 156–159.
- КОЧЕТКОВА Т.О., СИРОТИНИНА Н.Ю. Пример международного сотрудничества. – № 2. – С. 142–146.
- КРЫЛОВ Э.Г.. Особенности обучения иностранных студентов инженерным дисциплинам. – № 2. – С. 146–150.
- КРЮКОВ Д.Н., ВАСИЛЬЕВА И.А. Учебная деятельность студентов в электронной образовательной среде. – № 3. – С. 156–158.
- ЛАЗАРЕНКО В.А., САВЕЛЬЕВА Н.Н., ПАРАХИНА О.В. Ценностные ориентиры профессионального воспитания медицинского работника. – № 2. – С. 150–152.
- ЛОМАКИНА О.В. Трудности в применении интерактивных методов обучения. – № 11. – С. 157–158.
- МАЛКОВА Н.В., КУЗЬМИНА Г.В. Прямой эфир: развитие навыков восприятия иноязычной речи. – № 1. – С. 156–158.
- МИХАЛЕВА Л.В., КУЗНЕЦОВА Е.М. Образовательная среда как средство организации лингвистического образования. – № 3. – С. 152–155.
- МОНАХОВ Д.Н. Мобильное обучение в условиях информационного неравенства. – № 4. – С. 151–159.
- НИКОЛАЕВ Д.А. История «вживую»: нижегородский опыт военно-исторической реконструкции. – № 2. – С. 153–154.
- ОВЧИННИКОВ Ю.Д. Логико-компетентностный подход к изучению предметов спортивного профиля. – № 1. – С. 159–160.
- ПАВЛЮЧЕНКО Ю.В. О преподавании математики студентам гуманитарного профиля. – № 4. – С. 152–157.
- ПОПОВА И.Г., ШИШОВА А.В., ЦЫГАНОВ В.А. Рабочие тетради по математике. – № 12. – С. 141–144.
- СУЙСКАЯ В.С., ХАРАЛАНОВА М.В. Организация социально-ролевого взаимодействия студентов для совершенствования их коммуникативной компетенции. – № 12. – С. 144–148.
- УФИМЦЕВА М.А., БОЧКАРЕВ Ю.М., ВИШНЕВСКАЯ И.Ф. Внедрение балльно-рейтинговой системы в ординатуру на клинической кафедре. – № 7. – С. 157–159.
- ХАРИТОНОВ Е.А., МИХАЙЛОВ О.В., ХАРИТОНОВА Н.Е. О рейтинговой системе мотивации научно-педагогической деятельности. – № 5. – С. 153–156.
- ШИЛИНА Н.Г., ТАПТЫГИНА Е.В. Комплексный подход к довузовской подготовке. – № 8/9. – С. 156–159.

