

Главный редактор

Л.Г. Тюрина

Заместитель главного редактора

Г.К. Овчинников

Ответственный секретарь

Е.А. Кривко

Выпускающий редактор

Г.А. Воскресенский

Макет, верстка

О.Г. Горюнова

Дизайн обложки

Т.И. Такташов

Корректор

Л.В. Хохлова

Редакционная коллегия:

П.И. Бабочкин

А.О. Блинов

Г.А. Бордовский

О.И. Волжина

О.В. Долженко

А.М. Егорычев

В.Н. Козлов

А.Н. Кочергин

А.Д. Лопуха

Л.И. Лурье

Л.В. Мардахаев

В.В. Мионов

Г.К. Овчинников (зам. гл. редактора)

Г.И. Осадчая

С.А. Писарева

С.Д. Резник

В.С. Сенашенко

Н.Л. Смакотина

Л.Г. Тюрина (гл. редактор)

А.А. Фасоля

И.Б. Федоров

И.А. Федосеева

Ю.В. Шаронин

Л.И. Шумская

Т.Н. Юдина

Н.И. Яблокова

СОДЕРЖАНИЕ

ПОНЕМНОГУ О МНОГОМ

Новости образования и науки в России

4

Новости образования в мире

7

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

С.Б. Бондаренко. Приоритеты демократизации высшей школы

10

З.В. Минько, А.З. Минько. Генезис и развитие платного высшего образования в России

15

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

А.А. Аникиев. Методологическая подготовка студентов-историков

27

Л.Н. Курбатова. Управленческий «модерн» как очередной кризис высшего образования (по материалам социологического исследования)

31

А.А. Соловьев. Субъект-субъектные отношения в образовательном взаимодействии

36

С.Л. Таланов. Проблемы высшего образования и преступность в Центральном федеральном округе

40

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Д.Н. Девятловский. Дефиниция понятия «праксиологическая подготовка обучающихся»

45

Т.В. Жабакова. Особенности самореализации личности студентов в процессе профессиональной подготовки

49

Б.Р. Мандель. Лекция: психология, магия, наука, искусство?

52

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

О.О. Горшкова. Концептуальные основы профессиональной подготовки студентов инженерных вузов к исследовательской деятельности

58

Н.М. Игошина. Значение математического образования в формировании профессиональной компетентности курсантов военных институтов

63

М.Н. Мирнова. Особенности проектирования и методического обеспечения программы педагогической практики в магистратуре

65

Л.А. Найниш, С.А. Болдырев, Т.В. Голубинская. Универсальная технология обучения как средство решения проблем педагогики технического вуза

71

ВУЗОВСКАЯ НАУКА

К.И. Белоусов, Н.Л. Зелянская. О концепции «сетевой науки» и подготовке экспертов в области анализа контента

76

ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Ф.Ш. Терегулов. Образование и смысл жизни Человека

82

Л.Н. Турлюн. Феномен случайности в компьютерном искусстве

87

ОБЗОРЫ. РЕЦЕНЗИИ. ФРАГМЕНТЫ

А.Б. Изюмский. Великая Отечественная война в школьном учебнике: «трудные вопросы»

91

ОБЩЕСТВО. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ

Е.А. Агапова. К проблеме мимикрии и статусе цензуры в современном обществе

97

В.Ю. Бровко. Новые медиа как инструмент информационной политики в публичном пространстве

101

ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ

Р.А. Сафонов. Коррупционные схемы высшего образования

108

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

В.М. Литвишков, В.С. Маланин. Опыт-экспериментальная работа по совершенствованию формирования профессиональной компетентности слушателей учебных центров ФСИН России

110

З.А. Аленуров. Влияние организационной культуры на эффективность команды

113

В.Н. Кошелев, В.Д. Рябов, Л.В. Иванова, О.Б. Чернова. Всероссийская студенческая олимпиада по химии нефти

116

И.С. Андрущенко. Подходы к формированию технической компетентности будущих специалистов

118