

Содержание № 4, 2014

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Саймон Марджинсон

Российские наука и высшее образование в условиях глобализации (пер. с англ. Е. Шадринной) 8

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Эрик Де Корт

Анализ деятельности университетов Западной Европы: от оценки качества до аккредитации (пер. с англ. Н. Микшиной) 36

ПРАКТИКА

Г. А. Ястребов, М. А. Пинская, С. Г. Косарецкий

Использование контекстных данных в системе оценки качества образования: опыт разработки и апробация инструментария 58

А. Г. Каспржак, Н. В. Бысик

Как директора российских школ принимают решения . . . 96

А. К. Сагинтаева, А. К. Аширбеков

Практика реализации международных стипендиальных программ: опыт Республики Казахстан 119

П. В. Деркачев

Межрегиональные различия в решении задачи повышения заработной платы педагогических работников 128

Н. Г. Типенко

Заработная плата в общем образовании в 2013 г.: межрегиональный анализ, тенденции и перспективы 148

СТАТИСТИКА И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

И. А. Давыдова, Я. Я. Козьмина

Профессиональный стресс и удовлетворенность работой преподавателей российских вузов 169

Магнус Лиги, Кармен Трасберг

Причины недобросовестности в учебе и представления студентов о правилах поведения (пер. с англ. А. Гордеева) . . . 184

ДИСКУССИЯ

М. Г. Павловец, И. М. Реморенко

Об изменении регламентации преподавания литературы в современной школе 209

Комментарий Е. С. Абелюк 224

ИЗ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Е. А. Калинина

Реформа среднего и начального образования в России при Николае I 227

Е. Ю. Жарова

Экзамены в университетах Российской империи в первой половине XIX в. 246

ОБЗОРЫ И РЕЦЕНЗИИ

Яркко Хаутамяки

Рецензия на книгу: Паси Сальберг. Финские уроки. Чему может научиться мир на опыте образовательной реформы в Финляндии? (*пер. с англ. А. Гордеева*) 260

А. И. Любжин

Родной язык как средство формирования индивидуальности ученика
Рецензия на книгу: Алферов А. Д. Родной язык в средней школе (*опыт методики*). 269

Содержание журнала «Вопросы образования» в 2014 г. . . . 284