

Содержание журнала

«Вопросы образования» в 2014 г.

Авраамова Е. М., Клячко Т. Л., Логинов Д. М.

Эффективность школы — позиция родителей . . . №3, с. 118

Агранович М. Л.

Можно ли сопоставить результаты ЕГЭ и ГИА.
Сравнение показателей, рассчитанных на основе разных тестовых испытаний №1, с. 80

Аминов Т. М.

Система профессионального образования в регионах дореволюционной России (на примере Башкирии) №3, с. 244

Белов А. В., Золотов А. В.

Экономические аспекты деятельности университетов в Японии №3, с. 30

Ветчинова М. Н.

Женское гимназическое образование в Курской губернии во второй половине XIX — начале XX в. №2, с. 222

Володина Г. Е., Оболонская А. В., Ратт Т. А.

Университетско-школьный кластер — среда развития профессиональных компетенций учителя №1, с. 46

Гуружапов В. А.

О новой общей психологии образования №1, с. 271

Давыдова И. А., Козьмина Я. Я.

Профессиональный стресс и удовлетворенность работой преподавателей российских вузов №4, с. 169

Де Кортэ Эрик

Анализ деятельности университетов Западной Европы: от оценки качества до аккредитации (пер. с англ. Н. Микшиной) №4, с. 36

Де Кортэ Эрик

Инновационные перспективы обучения и преподавания в сфере высшего образования в XXI в. (пер. с англ. Е. Шадринной). №3, с. 8

Деркачев П. В.

Межрегиональные различия в решении задачи повышения заработной платы педагогических работников №4, с. 128

Дрантусова Н. В., Князев Е. А.

Европейское измерение и институциональная трансформация в российском высшем образовании №2, с. 109

Жарова Е. Ю.

Экзамены в университетах Российской империи в первой половине XIX в. №4, с. 246

Иванюшина В. А., Александров Д. А.

Социализация через неформальное образование: внеклассная деятельность российских школьников №3, с. 174

Калинина Е. А.

Реформа среднего и начального образования в России при Николае I №4, с. 227

Карданова Е. Ю., Пономарева А. А.,**Осин Е. Н., Сафуанов И. С.**

Сравнительное исследование убеждений и практик учителей математики основной школы в России, Эстонии и Латвии №2, с. 44

Каспржак А. Г., Бысик Н. В.

Как директора российских школ принимают решения №4, с. 96

Кожевникова М. Н.

Язык педагогики №3, с. 283

Козьмина Я. Я.

Предпочтения преподавателей вузов относительно научной деятельности и преподавания №3, с. 135

Левинзон А. И.

Креативное письмо: модель англоязычных стран в российской школе №1, с. 25

Леутина А. Л.

Социализация детей в современных педагогических исследованиях №3, с. 152

Лиги Магнус, Трасберг Кармен

Причины недобросовестности в учебе и представления студентов о правилах поведения (пер. с англ. А. Гордеева). № 4, с. 184

Марджинсон Саймон

Российские наука и высшее образование в условиях глобализации (пер. с англ. Е. Шадриной) № 4, с. 8

Меликян А. В.

Основные характеристики международных сетей университетов № 3, с. 100

Мигунова Д. Ю.

Ожидания в отношении социальной мобильности разных типов слушателей программ MBA № 2, с. 180

Подольский О. А., Попов Д. С.

Первое исследование компетенций взрослых в России № 2, с. 82

Прахов И. А.

Влияние инвестиций в дополнительную подготовку на результаты ЕГЭ № 3, с. 74

Пронин А. С., Веретенник Е. В., Семенов А. В.

Формирование учебных групп в университете с помощью анализа социальных сетей № 3, с. 54

Рогозина Т. В., Щур Т. А.

Опыт частных школ для развития перспективных практик обучения № 2, с. 132

Родина Н. В.

Межрегиональные различия в заработной плате педагогов до и после принятия указов о повышении оплаты труда № 1, с. 64

Розовски Генри

Исследовательские университеты: американская исключительность? (пер. с англ. Н. Микшиной). № 2, с. 8

Рощин С. Ю., Рудаков В. Н.

Совмещение учебы и работы студентами российских вузов № 2, с. 152

Рубашкин Д. Д.

Коллективная модель повышения квалификации учителей: опыт международного проекта № 1, с. 110



Сагинтаева А. К., Аширбеков А. К.

Практика реализации международных стипендиальных программ: опыт Республики Казахстан № 4, с. 119

Сацик В. И.

Детерминанты глобальной конкурентоспособности университетов: в поиске эффективной стратегии развития высшего образования на Украине № 1, с. 134

Сидоркин А. М.

Прагматический либерализм и модернизация воспитания № 2, с. 278

Сизых А. Д.

Анализ академической среды как места учебы и работы № 1, с. 92

Типенко Н. Г.

Заработная плата в общем образовании в 2013 г.: межрегиональный анализ, тенденции и перспективы № 4, с. 148

Тюменева Ю. А., Вальдман А. И., Карной М.

Что дают предметные знания для умения применять их в новом контексте. Первые результаты сравнительного анализа TIMSS-2011 и PISA-2012 № 1, с. 8

Финкельштейн М., Иглесиас К.,

Панова А. А., Юдкевич М. М.

Перспективы молодых специалистов на академическом рынке труда: глобальное сравнение и оценка (*пер. с англ. Н. Микшиной*) № 2, с. 20

Хавенсон Т. Е., Соловьева А. А.

Связь результатов Единого государственного экзамена и успеваемости в вузе № 1, с. 176

Шиллер-Валицка Иоанна

Мифы и стереотипы: несколько замечаний об истории образования в Царстве Польском в XIX в. (*пер. с польск. Я. Шумского*) № 3, с. 223

Южанинова А. В.

Ожидания школьников относительно будущей работы № 1, с. 200

Янбарисова Д. М.

Работа во время учебы в вузах Татарстана: влияет ли она на успеваемость? № 1, с. 218

- Ястребов Г. А., Пинская М. А., Косарецкий С. Г.**
Использование контекстных данных в системе
оценки качества образования: опыт разработ-
ки и апробация инструментария № 4, с. 58

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ОБЗОРЫ

- Характер взаимодействия российских компа-
ний и системы высшего образования глазами
работодателей. Итоги опроса 2013 г. по дан-
ным Левада-Центра № 1, с. 162

ДИСКУССИИ

- Болотов В. А., Квелидзе-Кузнецова Н. Н.,
Лаптев В. В., Морозова С. А.**
Индекс Хирша в Российском индексе научного
цитирования № 1, с. 241

- Забавин И. В., Павлюткин И. В.**
Университет и два значения ответственности:
объективация общественных эффектов обра-
зовательных институтов (на примере опроса
выпускников православного университета) № 2, с. 202

- Коган Е. Я., Кутейницына Т. Г.,
Прудникова В. А.**
Региональная модель управления общеобра-
зовательными программами повышенного
уровня № 3, с. 197

- Павловец М. Г., Реморенко И. М.**
К вопросу об изменении регламентации пре-
подавания литературы в современной школе .. № 4, с. 209

ОБЗОРЫ И РЕЦЕНЗИИ

- Завалей А. И.**
Философия образования: обзор современной
зарубежной литературы № 2, с. 236

- Зотов И. А.**
В поисках «идеального учителя». Рецензия на
книги: Поколения ВШЭ. Ученики об учителях.
М.: ВШЭ, 2013; Поколения ВШЭ. Учителя об
учителях. М.: ВШЭ, 2013 № 2, с. 262

- Любжин А. И.**
Дореволюционная школа Урала. Рецензия
на книгу: Егорова М. В. (2008) Повседневная

жизнь учащихся и учителей Урала в XIX — начале XX в. № 1, с. 263

Любжин А. И.

Ардадьон Борисович Передонов и его коллеги. Рецензия на книгу: Зубков И. В. (2010) Российское учительство. Повседневная жизнь преподавателей земских школ, гимназий и реальных училищ. 1870–1916 № 2, с. 269

Любжин А. И.

Родной язык как средство формирования индивидуальности ученика. Рецензия на книгу: Алферов А. Д. Родной язык в средней школе (опыт методики) № 4, с. 269

Павлюткин И. В.

Необъявленный кризис в образовании и воспитание граждан мира. Рецензия на книгу: Нуссбаум М. (2014) Не ради прибыли: зачем демократии нужны гуманитарные науки № 3, с. 269

Плешков А. А.

Не для прошлого, а для будущего. Интервью с проректором НИУ ВШЭ М. М. Юдкевич о книгах «Поколения ВШЭ» № 2, с. 256

Фортин Клеман

Рецензия на книгу: Кроули Э. Ф., Малмквист Й., Остлунд С., Бродер Д. Р., Эдстрем К. (2014) Переосмысление инженерного образования. Подход CDIO (пер. с англ. Л. Трониной) № 3, с. 266

Хансон Матс

Рецензия на книгу: Кроули Э. Ф., Малмквист Й., Остлунд С., Бродер Д. Р., Эдстрем К. (2014) Переосмысление инженерного образования. Подход CDIO (пер. с англ. Л. Трониной) № 3, с. 263

Хаутамяки Яркко

Рецензия на книгу: Паси Сальберг. Финские уроки. Чему может научиться мир на опыте образовательной реформы в Финляндии? (пер. с англ. А. Гордеева) № 4, с. 260