

РЕФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: КОНЦЕПЦИИ СТАНДАРТОВ И СОДЕРЖАНИЯ

ФЕДОРОВ М.П., ГОЛИКОВ А.И., НИКОЛАЕВА А.Д.

Подготовка учителя новой формации в современных условиях... 5

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

ДАНИЛОВ С.В.

Программный подход к управлению инновационными процессами в системе образования региона 13

ИВАНОВА Л.С.

О совершенствовании управления подготовкой кадров для инновационной экономики в негосударственных вузах 26

КАРПЕНКО М.П., ФОКИНА В.Н, АБРАМОВА А.В.

Анализ дидактико-технологических возможностей МООК 39

КУРДЕНКОВА О.П.

Принципы непрерывного образования: проблемы и опыт реализации в России 48

МУЛЯВИН С.Ф., ЛАПЕРДИН А.Н., МУЛЯВИНА Э.А.

Как написать и защитить кандидатскую диссертацию? Советы молодому исследователю 58

ШЕФЕР О.Р.

Управление процессом обучения решению качественных задач, представленных в контрольно-измерительных материалах итоговой государственной аттестации по физике 71

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

БОГДАНОВА Е.Л., БОГДАНОВА О.Е., ПЧЕЛИНЦЕВ Е.А.

Эмоциональное «измерение» образовательных инноваций в практике высшей школы 82

ГАНДЕР Д.В.

К вопросу о предметном пространстве психологии труда как учебной дисциплины 98

ЖУКОВА Т.А., УДАЛОВА И.Н.

Развитие познавательного интереса у студентов гуманитарного профиля (на примере дисциплины «Концепции современного естествознания») 106

СЕЛИВЕРСТОВА С.Ю.

Динамика учебно-профессиональной мотивации студентов вуза на начальном этапе обучения 115

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

БРАТКОВА М.В., КАРАНЕВСКАЯ О.В.

Современные тенденции включения ребенка дошкольного
возраста с ограниченными возможностями здоровья в до-
школьное образовательное учреждение 124

КУНГУРОВА И.М., ВОРОНИНА Е.В.,

Арт-технологии в формировании инновационной педагогич-
еской деятельности у студентов..... 136

ТРЕТЬЯКОВА Н.В., ФЕДОРОВ В.А.

Педагогические условия формирования готовности обучаю-
щихся к здоровотворческой деятельности 155