

ВЫСШЕЕ образование в РОССИИ

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Б.И. БЕДНЫЙ, А.А. МИРОНОС, А.А. ОСТАПЕНКО. Профессиональная занятость выпускников аспирантуры и направления совершенствования аспирантских программ	5
В.И. ПЕТРОВ, В.Б. МАНДРИКОВ, Т.С. ДЬЯЧЕНКО. Система образования региона: обеспечение кадрового потенциала (опыт Волгоградской области)	17
А.С. ЗУЕВ, Т.В. ЛЕНТЯЕВА. Управление количеством ставок НПР и планом приема обучающихся образовательных организаций высшего образования	24

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Х. ХОЙЕР, С. ЧЕНГ. О всемирном форуме по инженерному образованию в Дубае	33
М.А. AUER, A. ZAFOSCHNIG. The Participation of IGIP in the 2014 WEEF	40
В.М. ПРИХОДЬКО, А.Н. СОЛОВЬЕВ. Каким быть современному инженерному образованию? (Размышления участников форума)	45
А. АШМАВИ. Об инженерном факультете Американского университета в Дубае.	56
В.Г. ИВАНОВ, Ю.П. ПОХОЛКОВ, А. КАЙБИЯЙНЕН, Ю.Н. ЗИЯТДИНОВА. Пути развития инженерного образования: позиция мирового сообщества.	67

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

П. ДУТКЕВИЧ. Нужны ли реформы в системе высшего образования?	80
А.М. НАУМОВА. Базовые социальные стереотипы в педагогическом маркетинге	85
Ю.Н. ЗИЯТДИНОВА, Ф. А. САНГЕР. Проектное обучение для подготовки инженера XXI века	92
Н.И. МАРТИШИНА. Базовый уровень знаний как объект нормирования в системе образования	98

ЮБИЛЕЙ

*Приамурскому государственному университету
им. Шолом-Алейхема – 25 лет!*

Н.Г. БАЖЕНОВА, Е.А. ЛУЦЕНКО. Мониторинг среды вуза как компонент системы оценки качества образования	106
Б.Е. ФИШМАН. Научно-образовательный центр – инструмент развития университета	113
Н.В. ШКЛЯР. Подготовка и переподготовка психолого-педагогических кадров в региональном вузе	120
Р.К. СЕРЕЖНИКОВА. Компетентностно- деятельностный подход в профессионально- педагогическом образовании	127
Г.С. РОДИОНОВА, О.Е. ШАПОВАЛОВА. Организация творческой деятельности студентов в образовательном процессе	133
И.М. ВОРОТИЛКИНА. Обучение взрослых в магистратуре по социальной работе	140

АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

А.С. РОБOTOVA. Словесные и смысловые несуразности в педагогических текстах (по страницам авторефератов)	145
Т.Д. ВЕНЕДИКТОВА. Старая новая дисциплина	152

ФАКТЫ, КОММЕНТАРИИ, ЗАМЕТКИ

А.В. КАЕРОВА, А.В. МАТВЕЕВА. Установление обратной связи как компонент профессиональной культуры будущего врача ..	158
--	-----

РЕЦЕНЗИИ. ИНФОРМАЦИЯ

И.А. МОСИЧЕВА, М.В. СОКОЛОВА, А.А. ЧЕРВОВА, Е.В. ЧУПРУНОВ. О стипендиях Президента РФ и Правительства РФ для аспирантов	161
<i>Мы готовим профессионалов!</i>	166
<i>Редколлегия и Международный совет журнала ...</i>	168