

СОДЕРЖАНИЕ

Новости образования и науки в России

4

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

З.В. Минько, А.З. Минько. Бесплатное и платное высшее образование в России: динамика, роль и оценка

7

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

М.Н. Пряхин. О классовой борьбе в вузе

20

О.А. Полоужевич. Социальный капитал преподавателя университета

23

С.Л. Таланов. Российские социологи: социологический анализ становления профессии

26

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Л.И. Лурье. Высшее образование в России: от незавершенного среднего до нормативно-регламентированного научного. Часть 2. Почему высшее профессиональное образование не становится профессионально востребованным

33

Г.И. Ибрагимов. О понятиях «электронная педагогика», «электронная дидактика» и «электронное обучение»

38

А.В. Иванов. Оптимизм как эмоционально устойчивое свойство в структуре активности личности в процессе современного воспитания

42

В.И. Долгова. Принципы организации обратных связей с выпускниками вуза

51

Е.Н. Бичерова, Е.М. Фещенко. Динамика представлений о будущей профессии студентов института управления в процессе обучения

55

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

В.С. Сенашенко, Т.Б. Медникова. О применении компетентностного подхода высшей школой и корпоративными структурами. Сравнительный анализ

60

А.И. Попов, Е.А. Ракитина. Оценка качества технического образования в процессе совместной деятельности обучающихся

67

М.В. Журавлева, Е.И. Черкасова, И.В. Артамохина. Совместное решение кадровых задач. На примере сотрудничества ОАО «ЛУКОЙЛ» и ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

69

А.В. Слабышева, Н.А. Шаламова. Практика использования компьютерных средств обучения при обучении студентов факультета «Туризм» немецкому языку

73

ОБЩЕСТВО. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ

Г.К. Овчинников. К вопросу о философии всеобщей инженерии и образовательных технологий. Статья вторая

76

АТТЕСТАЦИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

С.Д. Резник, И.С. Чемезов. О методической готовности исследователя к работе над докторской диссертацией

86

А.Н. Кочергин. Методические рекомендации соискателям ученых степеней. Статья третья

92

НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ

В.С. Никольский. Метаморфозы академической свободы в Новое время

98

ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Д.В. Васёв. Язык, слово, речь как основа сохранения культуры этноса

102

Р.И. Кусарбаев. Инновационный подход: модели учебно-воспитательного процесса и драма (театральная) педагогика. Педагогика как концепция обучения иностранному языку студентов

105

ВУЗОВСКАЯ НАУКА

М.Ю. Шевченко. Концепт «заботы о себе» в антропологической теории Мишеля Фуко

110

Ю.В. Карякин. Познание — описание и познание — творение

114

ОБЗОРЫ. РЕЦЕНЗИИ. ФРАГМЕНТЫ

В.Н. Никитенко. Генеалогия в учебном процессе вуза. Рецензия на учебное пособие

118