

СОДЕРЖАНИЕ

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ЕГОРКИНА Е.Б., ЛИСИЦЫНА Л.С.

Концептуальная модель для автоматизации планирования и учета учебной нагрузки преподавателей в сетевом вузе 4

ВОЙЦЕХОВСКАЯ М.Ф.

Технологии дистанционного обучения в системе непрерывного образования 12

ВИРТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ЕФИМЧИК Е.А., ЛЯМИН А.В.

Автоматизация подготовки вариантов и оценивания решений алгоритмических заданий для виртуальных лабораторий на основе автоматной модели 20

ГОВОРКОВ А.С.

Разработка и применение электронного образовательного ресурса по дисциплине «Технология производства самолета» в Иркутском государственном техническом университете 34

СИТНИКОВА О.В.

Практический опыт подготовки видеоресурсов для электронного обучения 39

КАРПЕНКО О.М., ФОКИНА В.Н., БАСОВ В.А., ВАСЬКОВСКИЙ А.Н.

Особенности реализации инновационных видов занятий в учебном процессе Современной гуманитарной академии на базе программного комплекса «Вебинар» 46

ШАМИНА О.Б., СТАРОДУБЦЕВ В.А., БУЛАНОВА Т.В.

Обучающая среда в контексте развития Web 3.0 63

МЕТОДИКА И ОПЫТ

НИЗОВАЯ И.Ю.

Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении русскому языку как иностранному: достижения и перспективы 69

ЗВОНОВА Е.В., ЛАПШИНА Л.В.

Формирование умения работать с интернет-текстами в начальной школе 75

МАГОМЕДОВ Ш.А., ГАДЖИЕВ Р.Д.

Формирование профессиональной компетентности педагога информатики в условиях профильного обучения 80

БОГДАНОВА Д.А., ФЕДОСЕЕВ А.А.

По обе стороны экрана 87

ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

ДАНИЛОВ О.Е.

Компьютерная визуализация полей физических величин в учебном процессе 97