

# СОДЕРЖАНИЕ

Новости образования и науки в России	3
<b>ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ</b>	
<i>Н.И. Сидняев, С.К. Соболев.</i> Механизмы совершенствования математического образования в техническом вузе	5
<i>А.М. Газалиев, А.З. Исаголов, И.В. Брейдо.</i> Корпоративная модель учебно-научно-производственных объединений в Казахстане	14
<b>ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ</b>	
<i>О.А. Лапина, Н.Н. Пядушкина.</i> Модель педагога в контексте современного представления о профессиональном развитии специалиста	18
<i>В.Л. Мусина.</i> Социальный интеллект студентов и обучение в высшей школе	22
<i>О.О. Горшкова.</i> Методы изучения сформированности компонентов готовности будущих инженеров к исследовательской деятельности	28
<i>Д.Н. Девятловский.</i> Компоненты праксиологической подготовки обучающихся в вузе	33
<i>М.А. Чуносов.</i> Профессиональная готовность социального педагога к профилактике делинквентного поведения как научная проблема	39
<b>ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ</b>	
<i>Б.Р. Мандель.</i> Современные проблемы самостоятельной научной работы в высшем учебном заведении	43
<i>А.В. Перевозный.</i> Самостоятельная работа студентов как процесс и результат	47
<i>К.А. Бессонов.</i> Сущность и содержание самообразовательной деятельности студентов	52
<i>А.В. Любин, А.Б. Долина.</i> Самоуправление студенческого общежития	57
<b>МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ</b>	
<i>И.А. Айдрус, Р.Р. Асмитуллин.</i> Системы управления обучением как фактор повышения конкурентоспособности российских вузов	63
<i>Р.И. Сердюк.</i> Особенности вузовских услуг и структурные условия, влияющие на процесс формирования целей и задач вузовского маркетинга на современном этапе российского высшего образования	68
<b>ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ</b>	
<i>В.И. Тесленко, Я.В. Ганушко.</i> Состояние среднего профессионального образования в России и Германии: сравнительный анализ	73
<i>В.Г. Нестеренко, И.А. Макарова.</i> Сопоставительный анализ отечественного и зарубежных профессиональных стандартов педагога	78
<b>МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	
<i>С.В. Оськин, Г.М. Оськина.</i> Инновационный подход к оценке качества образования в вузах	85
<i>М.Р. Васильева, Н.Г. Шилина.</i> Трехмерное моделирование как инструмент разработки обучающих мультимедиа-ресурсов для студентов медицинского вуза	91
<b>ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
<i>Н.Н. Равочкин.</i> Подходы в культурологических исследованиях XIX—XX веков	95
<i>И.Л. Гольдман.</i> Гуманистическая методология высшего образования в сфере художественной культуры и медиакоммуникаций	101
<i>В.А. Сахаров, Л.Г. Сахарова.</i> Духовно-нравственное воспитание молодежи как эмоционально-ценностный педагогический феномен	105
<b>НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ</b>	
<i>П.А. Гегель, Е.О. Казакова.</i> Молодежная политика в России: тенденции и перспективы	110
<i>О.А. Гаврилюк, Т.Л. Лебедева, А.В. Лахно.</i> Роль профессиональной автономности в обеспечении готовности преподавателя вуза к инновационной деятельности	113
<i>О.И. Крушельницкая, А.Н. Третьякова.</i> Социально-психологический тренинг как инструмент адаптации первокурсников	116