

Научно-методический
и информационный
журнал

3'2015 (102)

май-июнь

Журнал зарегистрирован
в Комитете РФ по печати
Свидетельство № 014403

Издается с 1998 г.

Учредитель и редакция —
Национальный центр
стандартов и мониторинга
образования

Главный редактор
МИХАИЛ РЫЖАКОВ

Заместитель
главного редактора
НАДЕЖДА МЕРКУЛОВА

Отдел подписки
МАРГАРИТА НАЗАРОВА

Тел. (495) 280-15-96, доб. 249
E-mail: podpiska@infra-m.ru

Издатель:
ООО «Научно-издательский
центр ИНФРА-М»

127282, Москва, ул. Полярная,
д. 31В, стр. 1
Тел.: (495) 280-15-96, 280-33-86
Факс: (495) 280-36-29
E-mail: books@infra-m.ru
<http://www.infra-m.ru>

Подписной индекс
в каталоге агентства
«Роспечать» —

47691

©ИНФРА-М, 2015
сайт: www.naukaru.ru
e-mail: mag16@infra-m.ru

Стандарты Мониторинг в образовании

В н о м е р е :

СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

О.В. Покоховская

Многофункциональная образовательная организация:
модель эффективного управления ресурсами в условиях
информационно-образовательной среды 3

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

О.В. Леус, А.А. Маслак, В.И. Титаренко

Измерение на линейной шкале качества работы
общеобразовательных учреждений 9

Л.Г. Денисенко

Организационно-методические основы разработки оценочных
средств для региональной системы оценки качества образования 17

МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

Л.П. Коннова, А.А. Рылов, И.К. Степанян

Использование метода проектов для начального обучения
решению кейсов 23

Н.Г. Иванов, И.В. Иванова

Информационно-образовательная система сопровождения
саморазвития учащихся во внеурочной деятельности в условиях
реализации ФГОС начального общего образования 28

А.С. Чиганов, С.В. Крохмаль

Математический турнир как средство демонстрации и достижения
новых образовательных результатов 38

ВЫСШАЯ ШКОЛА

М.М. Абдуразаков, О.Е. Шафранова

Профессионально-образовательная среда университета как ресурс
непрерывного образования преподавателя высшей школы 49

СПЕЦИАЛИСТУ НА ЗАМЕТКУ

А.Х. Дзамыхов

Теоретические основы подготовки учителя информатики
в аспекте перехода к предметной области
«математика и информатика» 54

СВОЕВРЕМЕННЫЕ МЫСЛИ

И.И. Бурлакова

Образовательная организация как объект менеджмента 57

М.А. Бычков, В.И. Положенцева

Механизмы реализации модели государственно-общественного
управления системой подготовки и повышения квалификации
педагогических работников 61