

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

- М.В. Кочетков.** Дистанционное образование делает Россию инновационной? 7
О.А. Козырева. Теоретико-методологические подходы к разработке концепции инклюзивного образования 11

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- А.М. Петрунин.** Проблема обучения основам мудрости и философии в современном вузе 18
С.Л. Таланов, А.М. Волкова. Профилактика делинквентного поведения в студенческой среде: опыт социологического анализа 23

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

- Н.Д. Сорокина.** Самодиагностика как метод формирования конфликтной компетентности и конструктивного поведения в конфликтной ситуации 29
В.Л. Мусина. Исследование палитры психологических защит у студентов- первокурсников в связи с типом темперамента 33
Л.В. Шкерина. Организационно-методические условия формирования компетенций педагога в процессе теоретической подготовки в вузе 36

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

- Н.А. Маркова, Д.А. Марков.** Групповая работа в подготовке студентов высшей школы 41
Т.В. Сидоренко, С.В. Рыбушкина. Проблемы языкового образования в российском техническом вузе и некоторые способы их элиминации 46
А.В. Козачек. Концепция содержания профессиональной подготовки инженера-эколога в вузе 52
Н.А. Баранчук. Педагогическая концепция подготовки офицерских кадров к организации морально-психологического обеспечения воинских частей РВСН 57
О.Л. Салихова. Самооценивание и взаимооценка как фактор повышения качества подготовки студентов-дизайнеров 59

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

- А.Н. Малолетко, Н.Е. Малолетко, Т.И. Воробьева.** Проблемы создания системы мониторинга трудоустройства выпускников вузов России 63
М.М. Телемтаев, Н.Н. Нурахов. Комплетические условия осуществления технологий прикладной научной деятельности 68

АТТЕСТАЦИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- С.В. Бакушев.** Как нам реорганизовать процедуру защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук 74

ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- В.А. Мейдер.** Идеалы гуманизма и гуманитарное знание как основы устойчивого развития общества 78
Т.М. Степанская, Э.В. Степанская. О союзе научного знания и художественного творчества в образовательном пространстве: традиции М.В. Ломоносова и А.С. Пушкина 85
И.А. Федосеева. Особенности формирования русского характера 91

ВУЗОВСКАЯ НАУКА В СТРАНАХ СНГ

- А.М. Атоев.** Эстетическая категория прекрасного в «Шахнамэ» Абукасима Фирдоуси 97
Г.Г. Мэхри, У.Д. Алиева. Исламская эстетика и форма в исламском искусстве 101

НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ

- А.С. Заболотная.** Истоки русской политической науки 105

ОБЩЕСТВО. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ

- В.В. Наумов.** Язык и церковь: гармония нормы 109

ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ

- А.Д. Лопуха, Т.Л. Лопуха.** Современные проблемы российского образования и традиционный вопрос «Что делать?» 116