

СОДЕРЖАНИЕ**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ**

КИТАЙГОРОДСКИЙ М.Д., СМОЛЬЯНИНОВ И.Н.

Дистанционные технологии проведения лабораторных практикумов . . . 4
ГРИГОРЬЕВ В.К.Технология электронного обучения одного класса пользователей
программных продуктов 12
АРТЁМОВА Ф.Ш., ЛИНД Ю.Б.Применение технологии разработки электронных учебных посо-
бий в дистанционном обучении 29**ВИРТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

ГУБСКИЙ Д.С., ЗЕМЛЯКОВ В.В., КЛЕЩЕНКОВ А.Б., МАМАЙ И.В.

Виртуальные лабораторные практикумы по курсам естественно-
научного цикла для студентов гуманитарных направлений 34**МЕТОДИКА И ОПЫТ**

РЫЖКОВА М.Н., ФОМИНА Т.А.

Индивидуализация самостоятельной работы студента как средс-
тво обеспечения преемственности дисциплин в техническом вузе 41
БЕРЕЗУЦКАЯ Д.О.Основы медиаобразовательной работы С.Н. Пензина со студентами
вузов 50
АБДУЛЛАЕВА О.С.Формирование умений и навыков у учащихся средних специаль-
ных профессиональных образовательных учреждений 58ДАНИЛОВ О.Е.
Изучение основ цифровых измерений со школьниками 66**НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ – СОВРЕМЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

ГУГЕЛЬ Ю.В., ИЖВАНОВ Ю.Л., АБРАМОВ А.Г.

Инновационные решения в развитии инфраструктуры и сервисов
федеральной университетской сети RUNNet 72**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПАВЛУШИНА В.А., ВИЗЕР Ю.Ю.

Теоретические аспекты преподавания дисциплины «Информаци-
онные технологии в лингвистике» 91**ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

ВОЛКОВ А.А., ГАСТЕВ С.А.

О специфике понятия «семантика химического текста» с позиций
информационно-аксиологического подхода 101

ЦАРЁВА Е.Н.

Математическая модель оптимизации учебного процесса 109