

СОДЕРЖАНИЕ

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

АЛЕКСАНДРОВ И.В., СТРОКИНА В.Р., ТУЧКОВ С.В., АФАНАСЬЕВА А.М., ВАСИЛЬЕВ Д.Ю. Об опыте преподавания дисциплины «Физика» в условиях уровневого обучения.....	4
БЕЙЗЕРОВ В.А. Модели развития мировой системы высшего образования	11
ДВОРАК В.Н. Инновационная технология формирования компетентности студентов в области физической культуры.....	19
КУЗИН И.В. К проблеме преподавания философии (философия как обще- образовательная модель).....	29
МАКСИМОВА Н.Г., ЛАРИОНОВ В.В. О подготовке будущего инженера внедренческого типа	41
ХАЛЯПИНА Л.П., МАЛОРОССИЯНОВА О.И. К проблеме соответствия содержания профессионального об- разования требованиям принципа регионализации.	51

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

ВИНОХОДОВА М.В. Позитивные и негативные тенденции в ориентации современ- ных старшеклассников на отечество как ценность.	62
ФЕДОТОВ А.Ю. Сенсомоторные основы профессионально-психологического развития военнослужащих	70

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

ПИГАРЕВ А.Ю. Когнитивный подход к адаптивному обучению физике	82
--	----

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

КАСИМОВ Р.А. Организационно-педагогические подходы к формированию регионального здоровьесберегающего образовательного пространства	88
МИННЕГАЛИЕВ М.М. Структурно-содержательная модель профилактики девиант- ного поведения подростков средствами физической культуры и спорта.....	103
ХУДАЙНАЗАРОВА Д.Р. Социальная идентичность женщин-военнослужащих как объект педагогического исследования	112