

Содержание

СОДЕРЖАНИЕ

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

АФАНАСЬЕВ А.Н., БЕЛУХИНА Н.Н.

О необходимости создания инклюзивных систем дистанционного

обучения.....5

КАМАЛОВ Р.Р.

Использование методов динамического программирования для

оптимизации процессов распределения информационного ресур-

са в муниципальной системе образования (на примере реализа-

ции системы дистанционного обучения).....12

ВИРТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

НОВИКОВА Н.Н., ШУЛЕПОВА У.Н.

О системе виртуальной поддержки педагогической практики сту-

дентов.....19

БАРАНОВ А.В.

Обучение компьютерному моделированию механического движе-

ния в Mathcad на системе «сквозных» задач. Часть 2

30

ЛЁВКИН Г.Г., ГЛУХИХ В.Р., ЛЁВКИНА Е.А., БРЫЛОВА Т.Б.

Опыт применения компьютерных и виртуальных технологий при

планировании и организации учебного процесса в вузе

40

БЕЛЯНИНА Н.В., ЯШИН Д.В.

Применение Java-технологий для проектирования распределён-

ных компонентных систем.....48

ДАНИЛОВ О.Е.

Компьютерный дальномер для учебных исследований.....53

ТОКТАРОВА В.И., БЛАГОВА А.Д.

Применение мобильных технологий в условиях контекстного обу-

чения.....58

МЕТОДИКА И ОПЫТ

ШАКИРОВА Ю.К., МАДЕНОВА А.Е., САВЧЕНКО Н.К., АБИЛДАЕВА Г.Б., ВОРОБЬ-
ЁВА Е.А.

Применение инструментария извлечения знаний на основе ком-

пьютерных технологий

66

ГЕЛЯСИНА Е.В.

Формирование метапредметных компетентностей обучающихся в

условиях информатизации общего среднего образования.....73

ЧУРИЛОВ И.А.

Принципы разработки компьютерных программ для решения педагогических задач 88

ПАВЛУШИНА В.А., ВИЗЕР Ю.Ю.

Практические аспекты преподавания дисциплины «Информационные технологии в лингвистике» (обзор лабораторного практикума по изучению текстового процессора Microsoft Word) 97

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ – СОВРЕМЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

МОНАХОВА Г.А., МОНАХОВ Н.В.

Сравнительный анализ программных средств для разработки образовательных продуктов 111