



СОДЕРЖАНИЕ

Социальная структура, социальные институты и процессы

В. Б. Моисеев, Л. И. Найденова, Е. В. Вострокнутов.
Научно-образовательная среда – основа инновационного развития региона 8

Л. В. Судоргина. Педагогическая система общеобразовательного учреждения:
особенности интеграции в педагогической науке и практике 16

Общая педагогика, история педагогики и образования

Н. С. Савкин. Свобода и иллюзии в образовательном процессе 23

О. А. Мудракова, Т. А. Биндюкова. Проблема
использования технологий дистанционного обучения в школьном образовании 29

О. Г. Ивановская. Принадлежность к педагогической династии и любимый
учитель как факторы выбора профессии, вызывающие семантический резонанс 36

С. Ю. Волков, Е. В. Саунина, А. И. Федюшкина. Политико-правовая
доктрина Гуго Гроция в учебном курсе российских вузов:
исторические и теоретические аспекты 43

Педагогическая психология

Н. В. Курасов, И. А. Ледовских, Н. А. Ручкова. Изучение понятия
одаренности в рамках психолого-педагогического знания 52

Теория и методика профессионального образования

Е. В. Королев. Экономика образовательного процесса:
основные параметры и результаты моделирования 59

Н. К. Сорокина. Теоретическое моделирование процесса
обработки кристаллов кремния лазерным излучением как форма
интеграции результатов дифференцированных научных знаний 70

М. Е. Бельгибаев, А. В. Евсеев, А. В. Каверин, Д. А. Массеров.
Теоретические аспекты реализации познавательной и ноосферно-
мировоззренческой функции геоэкологии 77

Н. Л. Васильев, Т. Попович. Интегративный потенциал
вузовского курса «История русского литературного языка» 85

Н. А. Догорова, А. Мартинс. Театральное образование в Мордовии XX в.:
становление и развитие 91

Теория и методика обучения и воспитания
(культурология)

С. Спринчан, А. А. Сычев. Экологическая этика
как форма интеграции естественно-научного и гуманитарного знания 100

В. С. Михалкин. Интеграция и дополнительность общенаучных
и религиозных знаний в мировоззренческом аспекте высшего образования 108

Е. В. Харьковская, Г. Н. Тутаева, Е. В. Мирошниченко.
Формирование толерантной культуры детей младшего школьного
возраста средствами художественно-творческой деятельности 115

А. И. Белкин, Л. П. Тропина. Духовное воспитание в российском
вузе на примере изучения подвижничества преподобного Сергия Радонежского 122