

СОДЕРЖАНИЕ

Новости образования в России	3
ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ	
<i>Н.Ф. Голованова.</i> Педагогические противоречия модернизации высшего образования	5
<i>А.Н. Пышкин.</i> Принципы и концепты обеспечения качества образования в контексте нового вектора образовательной политики	8
ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	
<i>Н.В. Попкова.</i> Философия как учебный предмет в системе высшего образования	14
<i>В.Н. Жуков.</i> Несколько слов о преподавании философии	17
<i>П.Н. Кондрашов.</i> Кризис философии как кризис в преподавании философии	20
<i>Е.Р. Микрячян.</i> Воспроизводство научно-педагогических кадров в вузах города Волгограда. Результаты опроса членов диссертационных советов	25
<i>А.М. Панов.</i> Профессиональное образование участников рынка труда Вологодской области: структурный анализ	33
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ	
<i>Л.И. Лурье.</i> Преподавать — значит позиционировать себя в мире. Часть 1. Педагогика под бременем стереотипов	39
<i>Н.В. Лежнева, А.З. Воцкий.</i> Подготовка студентов вуза к инновационной деятельности: постановка проблемы и пути ее решения	46
<i>В.И. Жуковский, М.В. Тарасова.</i> Наглядные образы визуального мышления в процессе обучения студентов высшей школы	51
ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	
<i>А.А. Дорофеев.</i> Повышение успеваемости и граница «удовлетворительно» при компетентностном целеполагании	57
<i>С.В. Богомазов.</i> Включение будущего бакалавра в решение информационно-поисковых задач эвристического характера	62
<i>М.С. Кудрявцев.</i> Балльно-рейтинговая оценка успеваемости студентов при изучении гуманитарных дисциплин	67
<i>А.В. Захарова, Ю.А. Суворова.</i> Моделирование процесса формирования исследовательских компетенций студентов. Содержание, этапы, условия	71
МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ	
<i>В.С. Харченко, С.С. Пулькина.</i> Студент-фрилансер как социальный тип	81
<i>Н.Г. Шилина, Е.В. Талтыгина.</i> Организация целевого набора студентов — обеспечение населения территорий медицинскими кадрами	87
ОБЗОРЫ. РЕЦЕНЗИИ. ФРАГМЕНТЫ	
<i>В.Г. Кульпина, В.А. Татаринов.</i> Филология как интегральная дисциплина гуманитарного цикла: японистика — лингводидактика — лингвопозитика — культура — образование — геополитика	91
ВУЗОВСКАЯ НАУКА ЗА РУБЕЖОМ	
<i>Шуйин Чжао, Лин Пан, Вэймин Лу.</i> Значение традиционной китайской культуры для современного общества	102
НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ	
<i>С.Л. Новолодская.</i> Авторская концепция формирования поликультурной личности будущего менеджера в сфере сервиса и туризма	108
<i>М.В. Трагель.</i> Модель компетенций преподавателя, способствующих реализации интерактивных педагогических технологий на занятиях в вузе	111
<i>О.В. Фомичёва.</i> Структура готовности будущих специалистов по технологиям электронных мультимедийных изданий к инновационной профессиональной деятельности	114
<i>Ю.П. Петропавловская.</i> Теоретическая подготовка редакторов корпоративной прессы	117