

Содержание № 3, 2015

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Онлайн-обучение: как оно меняет структуру образования и экономику университета.

Открытая дискуссия Я. И. Кузьминов — М. Карной 8

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

С. В. Докука, Д. Р. Валеева, М. М. Юдкевич

Козволюция социальных сетей и академических достижений студентов 44

Д. А. Александров, К. А. Тенишева, С. С. Савельева

Мобильность без рисков: образовательный путь «в университет через колледж» 66

Н. Г. Малошонок, Т. В. Семенова, Е. А. Терентьев

Учебная мотивация студентов российских вузов: возможности теоретического осмысления 92

ПРАКТИКА

А. Г. Каспржак, Н. Б. Филинов, Р. Ф. Байбурин, Н. В. Исаева, Н. В. Бысик

Директора школ как агенты реформы российской системы образования. 122

А. И. Пишняк, Н. В. Халина

Представления родителей московских школьников об успешной сдаче ГИА и ЕГЭ: возможности и барьеры . . . 144

Г. В. Широкова, Т. В. Цуканова, К. А. Богатырева

Университетская среда и предпринимательская активность студентов: роль бизнес-опыта и предпринимательской самоэффективности. 171

СТАТИСТИКА И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

С. А. Солнцев

Востребованность второго высшего образования: эмпирические оценки для руководителей компаний в России 208

В. В. Сергеева

Оценка уровня конкуренции на рынке российских вузов с использованием модифицированной модели Панза-ра — Росса	230
---	-----

из истории ОБРАЗОВАНИЯ

И. В. Глущенко

Советский просветительский проект: ликвидация неграмотности среди взрослых в 1920–1930-е годы.	246
--	-----

книжные ОБЗОРЫ И РЕЦЕНЗИИ

От редакции

<i>К выходу в «Библиотеке журнала „Вопросы образования“» книги Цзинь Ли «Культурные основы обучения: Восток и Запад» (пер. с англ.)</i>	283
---	-----

С. Р. Филонович

Предисловие научного редактора перевода	284
---	-----

Цзинь Ли

Вступительное слово к русскому изданию.	288
---	-----

РАЗМЫШЛЕНИЯ О...

В. С. Лазарев

Проектная деятельность в школе: неиспользуемые возможности	292
--	-----