

СОДЕРЖАНИЕ

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

АНДРЕЕВА С.Ю., БУТЕНКО А.В.

О региональной модели введения профессионального стандарта педагога в Красноярском крае..... 4

БАРЧУКОВ И.С.

Физическая культура: научные теории, концепции и модели обучения..... 15

ВЕРЕЩАГИНА Т.А.

Геометро-графическая подготовка – новый маршрут обучения .. 24

ПОГОДИНА В.Л., ТАРАКАНОВА Т.С.

Подходы к оценке результативности сформированной профессиональной компетенции у выпускника-магистра в сфере туризма 34

ПРОКОПЕНКО С.А.

Организационные инновации в вузе 49

СИТНИКОВА О.В.

Потенциал композиционного построения художественного произведения в проектировании образовательного процесса в вузе..... 61

ТАРАСОВ В.В., ЯГУДИНА Р.И., ГОЛИКОВА Н.С., САВОСИНА Е.Ф.

Анализ опыта высших профессиональных учреждений по совершенствованию системы подготовки специалистов в рамках «Стратегии развития фармацевтической промышленности РФ на период до 2020 года» 74

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

ЛОПЫРЕВ А.В.

Постановка учебной цели в системе профессиональных компетенций учителя начальной школы 87

НИКИТИНА Т.В.

Коммуникативный подход как методологическая основа формирования профессиональной коммуникативной компетенции курсантов Пермского института ФСИН России 97

ОТКРЫТЫЙ УРОК

ГУЛИДОВА Е.Н.

Семантика и грамматика лексем много и очень в курсе русского языка для франкоговорящих учащихся..... 110

ЛУКИН Ю.А.

Творческая игра «Что? Как? На сколько?» как форма взаимодействия научного и предпринимательского сообществ 123

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

ТЕБЕНЬКОВА Е.А.

Проблема трансдисциплинарности методологии исследования воспитания 131