

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

Главный редактор

Л.Г. Тюрина

Заместитель главного редактора

Г.К. Овчинников

Ответственный секретарь

Е.А. Кривко

Выпускающий редактор

Г.А. Воскресенский

Макет, верстка

О.Г. Горюнова

Дизайн обложки

Т.И. Такташов

Корректор

Л.В. Хохлова

Редакционная коллегия:

П.И. Бабочкин

А.О. Блинов

Г.А. Бордовский

О.И. Волжина

Л.А. Гегель

О.В. Долженко

А.М. Егорычев

В.Н. Козлов

А.Н. Кочергин

Л.И. Лурье

Л.В. Мардахаев

В.В. Миронов

Г.К. Овчинников (зам. гл. редактора)

Г.И. Осадчая

С.А. Писарева

С.Д. Резник

В.С. Сенащенко

Н.Л. Смакотина

Л.Г. Тюрина (гл. редактор)

А.А. Фасоля

И.Б. Федоров

И.А. Федосеева

Ю.В. Шаронин

Л.И. Шумская

Т.Н. Юдина

Н.И. Яблокова

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЧЕМУ О МНОГОМ

Новости образования в России

3

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

Е.В. Романов. Перспективы инновационного развития высшего образования в контексте реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016—2020 годы

5

В.М. Аникин, Б.Н. Пойзнер. Государственная итоговая аттестация аспиранта: от формальности к превентиве

17

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

В.И. Филоненко, Л.А. Штомпель, О.М. Штомпель. Эффективность гражданско-патриотического воспитания российского студенчества в ходе актуализации героического прошлого советского народа

22

М.А. Головчин. Социальное самочувствие учителей на фоне модернизационных перемен в российском образовании

27

М.Г. Масилова. Мотивация профессиональной деятельности преподавателей вуза в условиях модернизации высшего профессионального образования. По результатам лонгитюдного исследования, проведенного во ВГУЭС

33

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Л.И. Лурье. Преподавать значит позиционировать себя в мире. Часть 2. Педагогика не становится «моментом истины», так как всегда находится в поиске «гарантированного правильного результата»

39

Н.И. Вьюнова, И.Н. Стребкова. Развитие конструктивной пассивности преподавателя вуза: возможности проектирования

45

А.К. Чалданбаева. Методики формирования специальных компетенций будущих учителей биологии в вузе педагогической направленности

49

М.Д. Матюшкина, К.Ю. Белоусов. Социально-педагогический портрет выпускника петербургской школы. Функциональная грамотность и готовность к дальнейшему образованию и профессиональной деятельности

53

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Л.А. Наймиш, Т.В. Голубинская, О.И. Лазарева. Модель прогноза результатов профессиональной подготовки

58

Н.К. Нуриев, С.Д. Старыгина, Д.А. Ахметшин. Алгоритм оценки качества владения компетенцией на основе показателя глубины усвоенных знаний

64

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

П.Л. Ефимов. Тьюторство — системообразующая технология в формировании субъект-субъектных отношений в военном образовании

67

Е.Ю. Васильева, Т.В. Тагаева. Обучение преподавателей медицинского вуза коммуникативным навыкам

70

Г.Г. Сибирякова, Н.Е. Высочкина. Педагогические возможности дисциплины «Ансамблевое исполнительство» в контексте проблемы профессионального развития будущего педагога-музыканта

76

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

И.Л. Гоник, А.В. Фетисов, О.В. Юрова, А.В. Текин. Методическая работа в системе управления организацией и основные направления ее развития в современных условиях: опыт ВолгГТУ

80

К.С. Бажин, Н.Н. Равочкин. Проектный менеджмент как средство управления учебной деятельностью бизнес-школы в системе дополнительного профессионального образования

85

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

Е.В. Мурюкина, К.А. Чельшев. Теория и практика синтеза медиакритики и медиаобразования в Финляндии и Франции

90

ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

А.И. Щербакова. Педагогика искусства в диалоге со временем

95

Т.И. Борисенко, В.В. Данилина, Л.К. Салиева. Формирование коммуникативной компетентности студентов управленческих специальностей в свете теории речевых коммуникаций

99

Н.В. Кудрявая, Е.В. Анашкина, Д.В. Валеева. Общекультурные компетенции как базовые составляющие формирования личности будущего врача

104

К.В. Зорин. Гуманизация высшего медицинского образования: диалог прошлого и настоящего

110

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

В.В. Богун. Влияние исторических прикладных аспектов математики на формирование практического мышления студентов вузов

115

Л.А. Золотовская. Профессиональная подготовленность офицера к работе с личным составом, ее сущность и содержание

118