

СОДЕРЖАНИЕ

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

ВОРОНОВ М.В., ЕЛКИНА Л.В.

Операционная модель оценки учебного процесса 4

ДВОРАК В.Н., КОШМАН М.Г., КВЕТИНСКИЙ С.С.

Теоретико-методологические основы инноваций в физкультурном образовании учащихся 21

КАРПЕНКО О.М., ФОКИНА В.Н., ШИРОКОВА М.Е., БАСОВ В.А.

Вербальный профиль текста как инструмент актуализации учебного контента 29

МАГОМЕДОВ Ш.А.

Основные аспекты организации профильного обучения в образовательных учреждениях 43

ПАШКЕВИЧ А.В.

Основы проектирования компетентностно-ориентированных заданий как эффективный способ оценивания метапредметных результатов 50

САВИНА Н.Н., ШАТУНОВА О.В.

О критериях готовности будущих учителей к созданию высокоинтеллектуальных образовательных новшеств 68

ТОЛСТОГУЗОВ С.Н., КЫРОВ Д.Н., ТОЛСТОГУЗОВА И.Л.

Новые подходы к профориентации и привлечению талантливых школьников в университет на биологические направления подготовки и специальности 78

ФЕДОРОВА М.А.

Измерение эффективности научной работы студентов 87

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

АКСЕНОВА М.А.

Психолого-педагогические особенности организации научно-исследовательской деятельности учащихся 96

МУХАМЕТЗЯНОВА Ф.Ш.

Профориентация учащейся молодежи в научно-образовательном кластере: проблемы и перспективы 102

ОТКРЫТЫЙ УРОК

ШКВЫР О.Л.

Авторский курс «Методика проведения педагогических исследований в начальной школе» как средство подготовки будущих учителей начальных классов 111