

СОДЕРЖАНИЕ

Инновации в образовании

<i>Бакунов М.И., Грибова Е.З., Сергеев А.М.</i> Проектный метод в подготовке радиофизиков-исследователей для фундаментальной науки.....	11
<i>Басалин П.Д., Белоусова И.И.</i> Интерактивные формы обучения в образовательном процессе	18
<i>Бедный Б.И., Миронос А.А., Остапенко Л.А.</i> Аспирантура как третий уровень высшего образования	22
<i>Болдыревский П.Б., Григорян М.Э., Зимина С.В.</i> Ситуационные задачи в процессе обучения теории вероятностей как одно из средств реализации проектно-ориентированного метода в высшей школе.....	28
<i>Горбунова М.Л., Морозова Т.С.</i> Опыт использования электронных методических разработок в преподавании дисциплин внешнеэкономического профиля.....	32
<i>Гришин В.А., Вискарева А.Г.</i> Особенности оценки обученности с учетом «негауссовских» проявлений законов распределения статистической информации при контроле инновационного содержания обучения.....	35
<i>Гугина Е.В., Кузнецов О.А.</i> Образовательные стандарты Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского	39
<i>Дятлова К.Д., Колпаков И.А.</i> Развитие программы по формированию индивидуальных когнитивных стилей студентов первого курса.....	45
<i>Зайкин М.И.</i> Развивающаяся цепочка задач как методическая основа продуктивного обучения математике	51
<i>Захарова Ю.В., Оранова М.В.</i> Совершенствование образовательного процесса с применением проектного метода при подготовке студентов по направлению «Государственное и муниципальное управление»	56
<i>Зверев О.В.</i> Активные методы и средства обучения, применяемые при изучении дисциплины «Военная история».....	59
<i>Золотова М.В., Делягина Л.К., Каминская Н.В., Мартынова Т.В.</i> Компьютерные адаптивные тесты и достоверность результатов тестирования по английскому языку.....	63
<i>Зорин А.В.</i> Автоматическая генерация тестов по курсу теории вероятностей	67
<i>Исакова И.А., Мигунова А.В.</i> Студенческая практика в системе практико-ориентированного обучения.....	71
<i>Козырьков В.П.</i> Соотношение визуальности и рассудочности в процессе обучения: инновации и традиции	78
<i>Кокин А.С., Яшина Н.И., Петров С.С.</i> Внедрение компетентностного подхода в практику преподавания дисциплин профиля «Финансы и кредит» бакалавриата по направлению «Экономика».....	85
<i>Коровашко А.В.</i> О преподавании текстологии для студентов нефилологических специальностей	89
<i>Корчагин А.Б., Миловский Н.Д.</i> Опыт социологического опроса студентов при оценке качества лекционных курсов.....	92
<i>Кривов С.В., Поскребышева Е.С., Старкин С.В.</i> Когнитивные технологии в образовании	97
<i>Кузнецов А.А.</i> Проектно-ориентированный метод в преподавании истории в российском университете: традиции, проблемы и перспективы.....	101
<i>Куликова Е.В.</i> Метод проектов и технология портфолио при формировании иноязычной компетенции студентов неязыкового вуза.....	106
<i>Лещева В.Б., Храмова И.Ю., Муромкина И.И.</i> Реализация проектов в микс-группах, обучающихся по экономическим направлениям подготовки	110
<i>Лоханов В.С.</i> О перспективах использования концепто-ориентированного подхода к обучению иностранному языку на языковых специальностях	114
<i>Макаров О.Ю.</i> Интерактивные возможности проектного подхода	117

Макарова Л.С., Ручина Л.И. Подготовка магистров по направлению «Журналистика» в ННГУ им. Н.И. Лобачевского в контексте современных тенденций журналистского образования в России.....	120
Макарова С.Д., Отделкина А.А., Новокрещенова Т.М. Проектный метод как основа формирования системного мышления в процессе подготовки магистров экономических направлений.....	123
Малкина М.Ю. Использование презентаций и компьютерных симуляций в процессе преподавания микроэкономики и макроэкономики	128
Мареев Ю.Л. Инновационные методы преподавания предпринимательского права на юридическом факультете ННГУ: опыт и перспективы использования.....	134
Мишеев С.А. Проектный подход в производственной практике: робототехника	138
Миронычева В.Ф., Кузина И.В., Марина А.В. Технологии профессионального самообразования и личностного роста студента-бакалавра при организации практики в опыте деятельности Арзамасского филиала ННГУ	142
Мичасова О.В. Применение проектно-ориентированных методов в обучении бакалавров бизнес-информатики.....	145
Орлов А.В., Орлова О.М. Проблемный и рефлексивный методы в преподавании психологии.....	149
Орлова Е.С. Некоторые понятийные и терминологические вопросы лингводидактики: методология языкового образования.....	156
Петрова И.Э. Социальное проектирование как пространство проектного обучения	161
Петьков В.И. Использование электронного портфолио в организации самостоятельной работы студентов при изучении курса «Изоморфизм. Твердые растворы».....	166
Пыхина Н.В. Структура и содержание технологии проблемного обучения иностранному языку в высшей школе.....	172
Сабаяева Т.А., Чекарнев Д.Т. Об алгоритмической подготовке студентов.....	176
Савинова О.Н. Вуз и общество: актуальные проблемы подготовки специалистов в сфере массовой коммуникации	179
Савихин О.Г. Опыт разработки комплекса лабораторных работ по методам вычислений на платформе .Net	182
Семенов А.В., Кисова В.В. Сотрудничество как форма инновационного развивающего обучения.....	186
Симонов А.В., Антонюк А.В. Применение активных методов обучения при изучении дисциплин тактико-специальной подготовки на примере учебного военного центра ННГУ.....	189
Скурихин Н.А. Контроль сформированности грамматических навыков с использованием образовательной платформы MyGrammarLab в обучении английскому языку студентов вуза.....	193
Сосипатрова Н.Е. Case-метод как способ интерактивного обучения гражданскому праву	196
Суходоева Л.Ф., Никулина Н.Н. Управление образовательными проектами института с использованием проектно-ориентированных и поисковых методов обучения	200
Титова Н.Г., Смирнова Т.В. Проектно-ориентированное обучение: опыт проведения проблемных семинаров по курсу «Микроэкономика»	204
Тихонова С.С. Проектно-ориентированный метод в преподавании дисциплины «Юридическая техника в уголовном праве».....	207
Федосеев В.Б. Оценка целесообразности использования элементов e-learning при очной форме обучения по естественно-научным дисциплинам	210
Федоткин М.А. Анализ методов преподавания теории вероятностей с целью применения в обучении компьютерных технологий	215
Фортунатов А.Н. Использование проблемно-ориентированного подхода в подготовке студентов-журналистов (на примере дисциплины профиля «История отечественного и зарубежного телевидения».....	223
Цветков М.А., Цветкова И.Ю. О некоторых дидактических подходах к реализации проектно-ориентированного метода обучения.....	227

Чкалова О.В., Назарова Н.Е., Цветкова И.Ю. Проектный метод как направление совершенствования подготовки студентов экономико-правовых программ ВПО	232
Швец И.М. Проектный метод: особенности и проблемы использования в высшей школе.....	235
Шевченко В.Н. Математика непрерывная и дискретная: ее приложения, психология и преподавание	241
Шилов М.Л. Методика проблемно-ориентированного обучения на примере курса «Микроэкономика 3»	245
Шмелев В.Н., Зыбцева В.Я. Личностно-ориентированное общение при изучении иностранного языка в высшей школе.....	248
Авторы	251