

СОДЕРЖАНИЕ

1.	<i>Абросимов А.А.</i> Деятельность и эмоции человека.....	5
2.	<i>Антонов Г.М.</i> Компетентностно-модульная система формирования профессиональных компетенций офицеров запаса автомобильных войск	10
3.	<i>Беленкова Ю.С.</i> Развитие метакогнитивных способностей студентов энергетических специальностей средствами информационных технологий в процессе обучения иностранному языку	15
4.	<i>Богоданова А.В., Копыталова Е.Ю.</i> Особенности применения информационных технологий для обеспечения деятельности вуза	22
5.	<i>Власова И.В.</i> Метод проектов как активная образовательная технология обучения профессиональному аспекту иностранного языка в техническом вузе	28
6.	<i>Гайсин Р.И.</i> Становление и развитие методики обучения географии в университетах Казани	33
7.	<i>Давыдов О.В.</i> Методология проектирования педагогической технологии в профессиональном образовании (аксиоматический подход)	39
8.	<i>Демидова Т.И., Студеникова Н.К.</i> Универсальная карта изучения дисциплины как технологическая составляющая модульно-рейтинговой системы	44
9.	<i>Ионесов В.И.</i> Концепты войны и мира в гуманитарном знании: некоторые возможные интерпретации	48
10.	<i>Карацшевский А.Н., Трофимов В.Н.</i> Здоровьесберегающая деятельность как гарант продуктивной, высокой работоспособности и сохранения здоровья студентов будущих операторов человеко-машинной системы	55
11.	<i>Клячкина Н.Л.</i> Проблемы ювенальной психологии лиц, совершающих преступления в сфере информационных технологий	60
12.	<i>Козлов В.В., Шешупова Г.Г.</i> Индивидуализация графика освоения дисциплин студентами в течение семестра	68
13.	<i>Козлова Е.А.</i> Основные элементы духовного потенциала студентов технического вуза	74
14.	<i>Корнаухова М.П., Михалькевич В.Н.</i> Эволюция развития и использования сократовского вопросно-развивающего метода в обучении и творческой профессиональной деятельности	80
15.	<i>Корякина О.Е.</i> Профессионально значимые качества будущего техника-строителя. Их сущностная характеристика и особенности формирования	86
16.	<i>Крутская С.В., Ковалевская Е.А.</i> Обучение иноязычному профессионально-ориентированному чтению текстов студентов неязыковых вузов	95
17.	<i>Курша В.А.</i> Технологическое проектирование субъект-субъектного образовательного пространства в системе высшей школы	99
18.	<i>Лабзина И.Г.</i> Творческий аспект перевода косвенных средств оценки публицистического текста в процессе обучения студентов иностранному языку	104
19.	<i>Лариошкина Н.Е., Плотицкова А.И.</i> Роль практики пробных уроков в формировании профессиональных умений и компетентностей будущих педагогов	107
20.	<i>Лукашова С.С.</i> Модель профессиональной подготовки студентов профиля «Компьютерная музыка и аранжировка» в вузе культуры и искусств	113
21.	<i>Лысенко Ю.Н.</i> Эффективность учебной деятельности студентов в условиях стресса	121
22.	<i>Мазуренко Е.В., Евоокимов М.А.</i> Анализ тематических сайтов при изучении разделов курса высшей математики	125
23.	<i>Мельник Н.М.</i> Инновационная технология подготовки лидеров глобальной конкуренции	129
24.	<i>Нестеренко В.М., Ионесов В.И.</i> Человек в системе пространственно-временных связей: проекции и вызовы социокультурной коммуникации	142

25.	<i>Никифорова С.В.</i> Методологические и организационно-методические основы интеграции университета с промышленными предприятиями по трудоустройству выпускников	149
26.	<i>Николаева С.В.</i> Результативность формирования готовности к профессиональной деятельности специалиста интегративного профиля по материалам факторного анализа	156
27.	<i>Носков С.А.</i> Визуализация средств обучения как инструмент активизации учебной деятельности	162
28.	<i>Овчинникова Л.П., Михелькевич В.Н.</i> Условия эффективного функционирования системы самоуправляемой индивидуальной самостоятельной учебно-познавательной деятельности студента-заочника	166
29.	<i>Пачколина Е.Н.</i> Исследование социально-психологических барьеров, препятствующих построению карьеры современных женщин	173
30.	<i>Полищук В.Н., Семенова Е.Ю.</i> Реализация гражданско-патриотического воспитания в техническом вузе: из опыта работы	181
31.	<i>Попов Д.В.</i> Формирование профессионально значимых компетенций у студентов – будущих специалистов по физическим процессам нефтегазового производства в процессе выполнения лабораторно-экспериментальных работ	187
32.	<i>Ран Н.А.</i> Соответствие ожиданий государства, студентов и работодателей относительно организационно-управленческих компетенций выпускников вуза	193
33.	<i>Рулева Е.Н.</i> Эффективность использования педагогических возможностей воспитательного процесса вуза в формировании профессиональной идентичности у студентов	200
34.	<i>Рябинова Е.Н., Тарабрита Т.Б., Кузнецов В.П., Хаптурлит Р.Н.</i> Компетентностный подход к организации самообразовательной деятельности студентов	207
35.	<i>Суханова И.Ю., Филоменко Т.А.</i> Формирование толерантности у студентов неязыковых вузов в рамках преподавания дисциплины «Иностранный язык»	214
36.	<i>Сухинин В.П., Горшенин М.В.</i> Проектирование основных образовательных программ на основе диалектической логики	220
37.	<i>Сыротюк С.Д., Ярыгина Н.А.</i> Модель управления трансформацией знаний персонала организации на основе оптимизации потерь качества рабочего времени	225
38.	<i>Тарасова Е.О.</i> Выявление профессионально важных личностных качеств будущих бакалавров	235
39.	<i>Титов Б.А., Рябинова Е.Н.</i> Феноменологическая модель усвоения знаний студентами с учетом мотивации и инерционности психолого-деятельностных процессов	241
40.	<i>Тудупов П.В., Хрисанов Н.Н.</i> Модель, алгоритм и программная реализация расчета учебной нагрузки	249
41.	<i>Федорова Т.А., Фролова А.И.</i> Использование домашнего видео на занятиях по иностранному языку (английскому и французскому) при обучении грамматике	254
42.	<i>Филонович Н.И.</i> Конкурентоспособность инженерных кадров и тенденции развития инженерного образования	258
43.	<i>Фирсова Е.Ю.</i> Структура готовности менеджеров производственной сферы к профессиональной деятельности	264
44.	<i>Чекашуктис Е.Н., Бейлина Н.С.</i> Формирование социальной компетентности у студентов младших курсов в процессе кураторской деятельности	269
45.	<i>Шустова Ю.В.</i> Веб-квест как новая технология формирования иноязычной коммуникативной компетенции	274