

СОДЕРЖАНИЕ

1. <i>Абростимов А.А.</i> Академическая успеваемость и направленность личности студентов	6
2. <i>Азарных Т.Д.</i> Акцентуации характера как предикторы посттравматических стрессов в юношеском возрасте	11
3. <i>Белкин А.И., Ионесов В.И.</i> Трансформации культуры и науки в глобализационном дискурсе	18
4. <i>Бусыгина А.И.</i> Психологическая компетентность (грамотность) студентов педагогических вузов как основа психологического здоровья будущего педагога	24
5. <i>Гаврюченкова С.П.</i> Педагогическая поддержка обучающихся при формировании математических понятий	29
6. <i>Демидюкина И.А., Лобанов А.А., Трофимов В.Н.</i> Математическое моделирование как метод исследования тактической деятельности спортсменов-баскетболистов	35
7. <i>Денисова О.П.</i> Методика оценки уровня сформированности профессиональной готовности кадрового состава вуза к экспертизе качества	40
8. <i>Иванов С.А.</i> Аспекты изучения законов электростатики с применением принципа соответствия теоретическим моделям различной степени идеализации	48
9. <i>Иванова Л.А., Казакова О. А., Звонова Т.А.</i> Формирование когнитивных способностей на занятиях в специальном учебном отделении	55
10. <i>Камалеева А.Р.</i> Оценка детерминированности алгоритма проектирования компетентностно-ориентированного содержания курса физики в условиях реализации ФГОС	65
11. <i>Кардашевский А.И.</i> Междисциплинарные дидактические комплексы по формированию профессиональных здоровьесберегающих компетенций операторов человеко-машинных систем	72
12. <i>Кислякова О.П.</i> Способы оценивания в компетентностной технологии обучения	77
13. <i>Клячкина Н.И.</i> Стрессовые факторы и техники их преодоления	86
14. <i>Кольванова Л.А., Носова Т.М.</i> Формирование трудоохранной культуры студентов с нарушением зрения в инклюзивном образовании	94
15. <i>Кочетова Т.Н.</i> Современные технологии математической подготовки будущего инженера	102
16. <i>Красинская Л.Ф.</i> Проблемы и особенности реализации компетентностно-ориентированных образовательных стандартов в техническом вузе	108
17. <i>Левина С.В.</i> Культурологический подход в естественно-научном образовании студентов гуманитарного профиля	116
18. <i>Малова Н.В.</i> Критериально-ориентированное тестирование как дидактический инструмент индивидуализации обучения: теория в контексте опыта образовательной практики	121
19. <i>Маркова И.А., Ярыгин А.Н., Ярыгина Н.А.</i> Индивидуальные траектории обучения: моделирование прохождения учебного курса	127
20. <i>Михелькевич В.Н., Карнаухова М.П.</i> Методика преодоления препятствий к творческой профессиональной деятельности у студентов бакалавриата по направлению «Реклама и связи с общественностью»	133
21. <i>Никифорова С.В.</i> Выявление профессиональной пригодности студентов при отборе для целевой индивидуальной подготовки специалистов	140
22. <i>Носова Т.М., Ковригина А.М.</i> Зоологическое краеведение в профессиональной подготовке бакалавров на примере изучения беспозвоночных – гидробионтов Самарской области	150

23. <i>Попов Д.В.</i> Система развития у студентов – будущих специалистов по физическим процессам нефтегазового производства профессиональных компетенций в процессе выполнения лабораторно-экспериментальных работ	158
24. <i>Руднева Т.И., Храмцова А.Б.</i> Иноязычная профессиональная деятельность в юридической сфере: проблема аутентичности	172
25. <i>Склярова Т. В., Гришина В.В.</i> Разработка и реализация программ религиозической и теологической подготовки студентов – будущих специалистов по связям с общественностью и социальных педагогов	177
26. <i>Татаренкова Н.А.</i> Мотивация к изучению дисциплины «История» и средства ее реализации в техническом вузе	185
27. <i>Тимофеева Е.А.</i> Особенности профессиональной подготовки будущих сотрудников пенитенциарной системы в зарубежных странах	192
28. <i>Ярыгина Н.А.</i> Педагогическая практика магистров экономики как форма подготовки к преподавательской деятельности	203