

СОДЕРЖАНИЕ

РЕФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: КОНЦЕПЦИИ СТАНДАРТОВ И СОДЕРЖАНИЯ

СИНЕЛЬНИКОВ И.Ю.

Реалии, риски и методология проектирования воспитательно-го компонента содержания школьного образования 5

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

ОЗЕРОВ А.А., ТЮРИКОВ А.Г., ЧЕРНИЦКАЯ А.Л.

Управление образованием: инновации и модернизация 23

ПРУДНИКОВА Н.Н.

Актуальность обучения студентов вузов продуктивной иноязычной деятельности 35

ТОЛИКИНА Е.А., РУСОВА Н.Ю.

Формирование и диагностика общекультурной компетентности студентов (опыт реализации интегративного курса литературы) 44

ТЮРИКОВ Р.А.

Управление массовыми спортивными практиками: инновационный подход к анализу и повышению эффективности 54

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

ВОЛОДИНА Ю.А., МАТЯШ Н.В.

Психологическая репрезентация детей-сирот, переживших жестокое обращение и насилие в семье 70

ЕРЕМЕНКО Т.Е.

Исследование взаимосвязи психологических факторов и успешности служебной деятельности курсантов образовательных организаций системы МВД России 78

СЫРОМЯТНИКОВ И.В.

Информационное обеспечение в современных избирательных кампаниях 86

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

ЛЕНЧЕНКОВА Ю.В.

Правовое воспитание офицеров российской армии 93

НОВОЛОДСКАЯ С.Л.

Авторская концепция формирования поликультурной личности будущего менеджера в сфере туризма 101

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

МЕШКОВ Н.А.

Методика моделирования инновационного развития российского образовательного комплекса в условиях информационного общества 108

МИФТАХОВА Р.Г.

Метод универсальной семантической иерархии в машинном переводе 122