

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ ПУБЛИКАЦИЙ В ЖУРНАЛЕ «ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ» ЗА 2015 ГОД

А

Г.Л. Абдулгалимов, В.Н. Казагачев, А.А. Гулута. Всеобщее обучение будущих инженеров робототехнике – вложение в конкурентоспособное будущее нашей страны. **№ 6, с. 9**

М. А. Абдуллаева. Проблемы и перспективы обучения практической грамматике английского языка на языковых факультетах. **№ 11, с. 53**

Н.В. Абрамовских, Л.Л. Лашкова. Профессиональная подготовка будущих педагогов в системе многоуровневого образования. **№ 12, с. 11**

А.Ф. Ахмерова. Этапы развития творческого потенциала личности в непрерывном образовании. **№ 11, с. 7**

Н.Л. Аширбагина, Н.А. Бурмистрова, Е.А. Кормилцева, Т.Л. Эджибия. Методологические основы компетентностного подхода в контексте реализации многоуровневого экономического образования. **№ 5, с. 29**

Б

Г.Р. Балтанова. Манифест мусульманских женщин. **№ 5, с. 55**

О.М. Батраева. Технологии проектного обучения в техническом вузе: формирование профессиональных компетенций. **№ 6, с. 12**

О.М. Батраева, И.В. Бимурзина, Е.Ю. Липницкая, О.В. Савельева. Интерактивные технологии и их роль в обучении русскому языку как иностранному в техническом вузе. **№ 11, с. 57**

А.Р. Батыршина. Гуманистическая трактовка формирования отечественной психологии советского периода. **№ 1, с. 50**

А.Р. Батыршина. Историко-психологический анализ проблемы воли в отечественной психологии XIX – начала XX веков. **№ 7, с. 71**

Н.П. Безрукова, А.А. Безруков. О развитии исследовательской компетенции учащихся и магистрантов педагогического образования в сетевом исследовательском сообществе. **№ 11, с. 2**

Г.Б. Бейсембаев, Х.Т. Шерьязданова. Новая технология проведения профориентационной работы. **№ 6, с. 32**

Е.Н. Белова. Факторы создания сетевой самообучающейся организации дополнительного профессионального образования высшей школы. **№ 2, с. 77**

Е.В. Белоконева, Д. А. Бешенец. К вопросу о понятии «духовность» в сфере высшего профессионального образования. **№ 9, с. 75**

А.Н. Бессонова. Использование грамматических трансформаций в процессе перевода с русского языка на английский. **№ 10, с. 60**

В.Н. Бобылев. Символы физических величин в вузовских курсах инженерной химии. **№ 1, с. 65**

Г.Н. Бойченко, Л.И. Кундозерова. Распределенное образование и обучение: основные тенденции и перспективы. **№ 7, с. 20**

В.А. Болотов, В.Г. Наводнов, В.В. Пылин, О.В. Порядина, Е.П. Чернова. Новый федеральный интернет-экзамен – новая технология независимой оценки качества подготовки бакалавров. **№ 3, с. 19**

В.А. Болотов, Е.Ю. Карданова, Е.С. Енчикова, Н.В. Илюшина, В.Г. Наводнов. К вопросу об оценке качества инженерного образования. **№ 6, с. 3**

Т.В. Борзова. Развитие понимания в обучении студентов вуза. **№ 12, с. 56**

О.А. Брель. Применение мультимедийных технологий в профессиональном туристском образовании. **№ 3, с. 88**

О.А. Брель. Технологии проблемно ориентированного обучения в профессиональном туристском образовании. **№ 10, с. 22**

В

Т.В. Васильева, И.Л. Елисеев. Формирование стохастической компетентности студентов специальности «Медицинская биохимия» в Дальневосточном федеральном университете. **№ 9, с. 17**

А.А. Вербицкий. Проблемы проектно-контекстной подготовки специалиста. **№ 4, с. 2**

С.А. Веремеенко, А.Ю. Сметанов. Государственные краткосрочные облигации возвращаются: как обеспечить наибольшую эффективность заимствования на рынке ценных бумаг? **№ 2, с. 92**

С.А. Веремеенко, А.Ю. Сметанов. Стратегия поддержки малого наукоемкого бизнеса в условиях финансового кризиса. **№ 4, с. 56**

С.А. Веремеенко, А.Ю. Сметанов. Эффективность использования государственных средств. **№ 8, с. 38**

О.В. Волох, Н.В. Чекалева. Региональный профессионально-педагогический кластер: возможности сетевого взаимодействия. **№ 9, с. 30**

А.С. Воротников. Развитие воспитательных возможностей семьи: методологический аспект. **№ 11, с. 89**

Всероссийский конкурс на лучшую научную книгу года: подведены итоги. А.Ю. Яковлева-Чернышева, А.В. Дружинина. **№ 10, с. 52**

Вузы и работодатели: общий интерес – глубокая профессионализация обучающихся. **№ 11, с. 43**

О.А. Вуль. Типология методических направлений преподавания специализированного рисунка студентам-дизайнерам интерьера. **№ 2, с. 31**

П.В. Вчерашний, О.А. Осипенко. Специальное инже-

нерное образование – современная технология подготовки инженеров. **№ 1, с. 6**

Г

К.С. Гаджиев. Новая правая альтернатива в идеологическом дискурсе Запада. **№ 7, с. 5**

И.Б. Гилязова, Л.А. Жарких. Мировоззренческая направленность образовательного процесса по химии в педагогическом вузе. **№ 12, с. 64**

Г.А. Глотова, М.О. Глебова. Формирование компетенций в художественном вузе. **№ 1, с. 71**

В.Б. Головкина, Л.О. Мокрецова, С.М. Ефименко. Тренажерный комплекс как инструмент развития творческого потенциала и навыков трехмерного компьютерного моделирования у учащихся. **№ 12, с. 27**

О.О. Горшкова. Основания проектирования целей и содержания концепции профессиональной подготовки будущих инженеров к исследовательской деятельности. **№ 1, с. 16**

О.О. Горшкова. Основания проектирования технологии обучения и механизмов контроля в рамках концепции профессиональной подготовки будущих инженеров к исследовательской деятельности. **№ 3, с. 15**

О.О. Горшкова. Концепция подготовки студентов инженерного вуза к исследовательской деятельности. **№ 8, с. 18**

А.А. Грешилов. Идентификация ядерного взрыва по радиоактивным изотопам криптона и ксенона. **№ 3, с. 76**

Л.В. Гусева. Принципы создания ситуаций межкультурного общения для формирования межкультурной компетенции студентов по направлению «Туризм». **№ 1, с. 60**

И.В. Гусева, В.Ю. Питюков. Педагогические возможности профессионального образования в формировании правовой культуры личности. **№ 8, с. 59**

Д

П.Ю. Деменчук. Альтернативные пути глобализации образования: идея свободной образовательной сети. **№ 4, с. 9**

Л.Г. Дмитриева, Р.А. Уметбаев, Л.В. Чернышова. Деструктивные тенденции в профессиональной деятельности как фактор развития созависимого поведения (на примере сотрудников уголовно-исполнительной системы). **№ 8, с. 29**

А.А. Дильмухаметова. Интеграционные процессы в сфере высшего образования в контексте сохранения научных традиций. **№ 4, с. 69**

С.А. Днепров, А.А. Головкина. Рискологическая компетенция в формировании профессиональной безопасности бакалавров нефтегазовой отрасли с использованием кейс-стади. **№ 12, с. 4**

А.М. Долгоруков. Дизайн и развитие программ подготовки магистров-социологов. **№ 12, с. 42**

И.Г. Долинина, Е.В. Зернина. Формирование толерантности как неотъемлемый компонент гражданско-информационной парадигмы образования. **№ 7, с. 32**

И.Г. Долинина, О.В. Кушнарёва. Безопасность жизнедеятельности: состояние образовательной среды, формирующей профессиональную культуру обучающихся. **№ 9, с. 83**

«Дополненная реальность» в книгоиздании. **№ 11, с. 42**

М.А. Дубик. Кому быть автором учебника физики нового поколения для инженеров. **№ 4, с. 65**

С.В. Дудчик. Подготовка тьюторов в системе дополнительного профессионального образования. **№ 6, с. 22**

Н.В. Дубив. Международный проект в региональном вузе: опыт проведения летних школ для иностранных студентов. **№ 12, с. 31**

С.В. Дылькова. Постигание музицирования – путь к мастерству. О педагогике музыкального образования и не только. **№ 10, с. 32**

Е

А.П. Егоршин, И.В. Гуськова, Г.И. Рогова. Методика оценки результатов труда профессорско-преподавательского состава вуза. **№ 2, с. 46**

А.П. Егоршин, И.А. Гладышева. Мониторинг эффективности вузов: мифы и реальность. **№ 8, с. 2**

О.Н. Ежова, С.В. Иванова. Психологическое здоровье участников образовательного процесса юридических вузов: проблемы и перспективы. **№ 6, с. 29**

Т.М. Елканова. Методологические компоненты в структуре высшего образования. **№ 5, с. 36**

Т.М. Елканова. Физический практикум как средство гуманитаризации образования. **№ 10, с. 15**

Т.М. Елканова. Применение когнитивных возможностей художественно-эстетического метода познания в системе образования. **№ 11, с. 86**

Т.М. Елканова. Гуманитарный потенциал дисциплины «Физическая культура» (на английском языке). **№ 12, с. 70**

Ю.С. Еремина. Теоретико-методологические основы подготовки будущих социальных педагогов к формированию у детей-сирот устойчивости к асоциальному поведению. **№ 4, с. 50**

Ю.С. Еремина, А.В. Бабаян. Готовность будущих социальных педагогов к профессиональной деятельности: определение понятия, сущность. **№ 11, с. 80**

З

И.К. Забродина. Значение методических условий в развитии социокультурных умений студентов посредством современных интернет-технологий. **№ 1, с. 23**

Р.М. Зайниев, Ж.И. Зайцева. Применение компьютерных технологий в математическом образовании

студентов технических направлений подготовки. **№ 1, с. 19**

Р.М. Зайниев, А.С. Сафаров. О профессиональной подготовке преподавателя математики технического вуза. **№ 4, с. 23**

О.М. Замятина, Т.В. Кузнецова, П.И. Мозгалева. Этапы становления проектной деятельности в зарубежной и российской школе. **№ 10, с. 65**

За метеоритами – в Антарктиду. **№ 10, с. 84**

В.И. Звонников, М.Б. Челышкова. Управление знаниями: модная теория или технология будущего? **№ 8, с. 33**

Н.В. Зеленко, О.В. Дорохина. Социально-образовательное партнерство в системе подготовки педагогических кадров. **№ 11, с. 18**

В.А. Зернов. Негосударственные вузы как движущая сила развития высшей школы. **№ 3, с. 2**

В.А. Зернов: «Россия является единственной из развитых стран мира, где вузы делятся не по качеству обучения, а по форме учредительства». **№ 10, с. 27**

Ю. М. Зубарев. Инновационные направления деятельности высших учебных заведений по подготовке специалистов для машиностроительного комплекса России. **№ 2, с. 15**

С.Н. Зубарев. Дидактический потенциал в формировании коммуникативной компетенции студентов гуманитарных вузов. **№ 2, с. 26**

И

О.Ю. Иванова. Дистанционные технологии в обучении русскому языку за рубежом. **№ 5, с. 52**

Из Послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию. **№ 1, с. 3**

Б. В. Илькевич, К. Б. Илькевич, Н. В. Соловьева. Студенческое творческое бюро как форма профессионально-мотивирующего обучения художников. **№ 11, с. 65**

О.С. Ильченко. Термин «компетентностный подход» как размывание конкретности известных методических понятий. **№ 7, с. 16**

К

Н.К. Кайдиева, А.С. Турдакунова. Лингвистические объекты в обучении математике. **№ 12, с. 67**

Какое будущее ждет частные вузы России? По материалам совещания с ректорами и учредителями негосударственных вузов. **№ 4, с. 26**

М.Б. Калашикова. Особенности отношения к здоровью студентов вуза. **№ 5, с. 61**

Т.В. Калинина, Т.Т. Щелина, М.В. Маркеева. Изучение готовности педагога к осуществлению воспитательной работы в условиях современного вуза. **№ 11, с. 82**

Н.А. Каменева. Перспективы развития российской системы высшего образования. **№ 2, с. 5**

И.Г. Карелина, А.Б. Соболев, С.О. Сорокин.

Мониторинг деятельности образовательных организаций – инициатива системных изменений в высшем образовании. Статья первая. **№ 6, с. 37**

И.Г. Карелина, А.Б. Соболев, С.О. Сорокин. Мониторинг деятельности образовательных организаций – инициатива системных изменений в высшем образовании. Статья вторая. **№ 7, с. 56**

В.В. Карманов, С.В. Карманова, М.М. Радкевич. Систематизация научно-практической деятельности студентов на основе интеграции образования, науки и производства. **№ 9, с. 36**

А.Ф. Киселев, В.П. Попов. Человек в истории и истории в человеке. **№ 4, с. 36**

А.Ф. Киселев, С.Л. Франк о смысле жизни. Статья первая. **№ 9, с. 56**

А.Ф. Киселев, С.Л. Франк о смысле жизни. Статья третья. **№ 11, с. 44**

Е.К. Климова, Т.Е. Чернышева. Модернизация высшего образования в России: социологический и социально-психологический анализ некоторых аспектов российского законодательства. **№ 4, с. 29**

Н.В. Клягин. Юбилей суперструн. **№ 11, с. 49**

Н.В. Клягин. Юбилей суперструн. Статья вторая. **№ 12, с. 35**

А.В. Кирьякова, В.В. Мороз. Аксиология креативности в контексте современной парадигмы образования. **№ 2, с. 60**

А.Ф. Киселев, С.Л. Франк о смысле жизни. Статья вторая. **№ 10, с. 76**

Князь Владимир. Цивилизационный выбор Руси. Из вступительного слова Патриарха Московского и всея Руси Кирилла на открытии XXIII Рождественских чтений и III Рождественских парламентских встреч. **№ 2, с. 2**

М.А. Кобякова. Критерии оценки уровней формирования профессиональной культуры будущих учителей технологии при обучении компьютерной графике. **№ 5, с. 47**

Е.А. Коган, Е.П. Перкова. Молодежь об авиационной отрасли: состояние, привлекательность, качество образования. **№ 1, с. 45**

В.А. Колесников, Н.С. Коноплёв. Инновационность современного образования: в чем она проявляется? **№ 9, с. 44**

Д.А. Коноплянский. Роль профессионально-образовательного пространства вуза в формировании конкурентоспособности выпускника. **№ 11, с. 12**

А.И. Копытова. Организация самоконтроля и взаимоконтроля студентов-магистрантов, обучающихся по направлению «Техносферная безопасность». **№ 8, с. 1**

С.М. Косенок. Инновационное развитие Сургутского государственного университета: будущее за системой «наука – образование – производство».

Л.А. Косолапова. Специфика образовательной деятельности педагогического вуза. **№ 2, с. 19**

И.И. Костылев, М.К. Овсянников. Морское образование в международной индустрии. № 5, с. 24

О.С. Кочегарова, Ю.В. Лажаунинас. Статистическая оценка эффективности внедрения дополнительных образовательных программ высшего образования в условиях образовательных стандартов третьего поколения. № 7, с. 62

С.В. Кошевенко. Структурно-содержательные и уровневые характеристики информационной культуры образовательного менеджера. № 7, с. 39

С.В. Кошевенко. Компетентностная модель образовательного менеджера школы. № 12, с. 17

В.В. Кравцов, Н.Н. Савельева, Т.В. Черных. Создание среды для подготовки магистрантов психолого-педагогического направления к профессиональной деятельности в информационном обществе. № 9, с. 61

Е.В. Кравченко, О.К. Титова. Методы визуализации информации при обучении английскому языку. № 6, с. 57

В.И. Круглов, О.А. Горленко, Т.П. Можеева. Система качества в учреждениях высшего и среднего профессионального образования. № 8, с. 10

Т.А. Кукарцева. Роль межкультурной коммуникации в формировании коммуникативной компетенции курсантов. № 11, с. 28

Т.С. Купавцев. Характеристики субъекта самосовершенствования в системе профессионального образования МВД России. № 1, с. 55

Курс на Китай. Г.Н. Мотова. № 10, с. 48

Е.А. Кучинская. Обучение иностранному языку на курсах переподготовки преподавательского состава в военном вузе. № 2, с. 98

К 70-летию С.Х. Карпенкова. № 6, с. 28

Л

О.М. Лазырина. Технология критического мышления как основа формирования навыка работы с информацией. № 3, с. 54

В.Б. Ларин. Социально-психологические аспекты управленческой деятельности сержантского состава в курсантских подразделениях. № 6, с. 51

А.Ю. Левенкова. Формирование глоссария терминологических словосочетаний в области солнечной энергетики. № 10, с. 72

Н.В. Литонина. Flipped Classroom как способ индивидуализации и оптимизации процесса обучения фонетике на основе развития автономности личности. № 8, с. 49

Э.И. Липкович. Интеграция образования, науки и производства в агропромышленном комплексе: проблемы и решения. № 5, с. 10

Н.В. Лобов, В.В. Карманов, А.Ю. Крюков. Опыт проектирования образовательной программы магистратуры с сетевым участием на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. № 2, с. 9

О.В. Лобода, В.И. Позднякова. Проектирование модели практико-ориентированной подготовки в системе высшего образования. № 10, с. 2

И.И. Лушникова. Философско-педагогические представления о дифференциации, индивидуализации и интеграции в образовании в Античном мире. № 3, с. 34

М

А.Г. Маджуга, И.А. Синицина, В.А. Мельников. Фрактальная педагогика. № 9, с. 50

В.С. Макеева, Г.А. Ямалетдинова, Д.О. Поляков. Самодеятельный туризм в интеграции формального и неформального образования студентов вуза. № 8, с. 70

П.М. Маниковский. Информационное пространство библиотеки приграничного университета в контексте трансформационной парадигмы развития. № 4, с. 61

С.В. Мастерских. Использование паремий для развития межкультурной компетенции студентов. № 2, с. 102

С.Н. Матвеев, Ф.С. Сиразов. Применение системы компьютерной алгебры «Math» в изучении конечных проективных прямых. № 2, с. 82

Международные кампусные решения для вузов: Газпромбанк лидирует в их продвижении в России. № 10, с. 50

Е.В. Махонин. Место экологии в физической культуре при реализации различных направлений подготовки бакалавров в высшем учебном заведении. № 12, с. 86

О.Ю. Мельникова. Методика формирования экологической компетентности обучающихся в контексте образования для устойчивого развития. № 10, с. 18

Е.А. Меньш, Л.В. Шилова. Возможности технологии «Open space» для формирования профессиональной иноязычной компетенции в вузе. № 8, с. 46

В.Н. Микрюков, В.П. Поневаж, А.Н. Серегин, С.О. Сорокин. Исследование возможностей геоинформационных систем для анализа деятельности образовательных организаций. № 1, с. 34

В.Н. Микрюков, В.П. Поневаж, А.Н. Серегин, С.О. Сорокин. Автоматизация формирования аналитических отчетов на основе данных мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования. № 2, с. 70

К.А. Митрофанова, Н.Н. Сергеева. Компетентность и интеграция в медицинских вузах. № 4, с. 13

К.А. Митрофанова. Концепция филологического образования в неязыковом вузе на примере медицинского университета. № 10, с. 57

Е.А. Могилевкин, А.С. Новгородов. Особенности формирования кадрового резерва в университете в условиях реформирования системы высшего образования в России. № 1, с. 40

Н

Наконец-то создано ФУМО! А мы-то думали: чего же нам еще не хватает? № 9, с. 23

С.В. Нападий, М.Н. Невзоров, Е.П. Серова. Педагогическая модель восхождения младшего подростка к бескорыстному риску во внеучебной деятельности. № 12, с. 59

Л.Ю. Нестерова. Преимущества лекции-визуализации в условиях распространения среди студентов клипового мышления. № 7, с. 28

А.А. Николаева. Методика проведения урока по дисциплине «Основы производственного мастерства» в области художественной вышивки. № 11, с. 72

С.Л. Новолодская. Поликультурное образование – качественная характеристика современного образования. № 8, с. 62

Ю.Р. Носов, А.Ю. Сметанов. Методология экспертизы «электронных» проектов. № 3, с. 67

А.Р. Нурутдинова, Е.В. Дмитриева, Г.Р. Фасхутдинова. Национальная культурно-интеллектуальная интеграция в образовательной политике Японии и России: сравнительный анализ. № 11, с. 37

О

Н.В. Оболенский. Из опыта импортозамещения. № 6, с. 47

Н.В. Оболенский. Роль диссертационных советов в пополнении научных кадров. № 11, с. 31

О. В. Озерова. Адаптация образовательного процесса к условиям производства. № 9, с. 67

О.В. Озерова. Социальное партнерство в среднем профессиональном образовании. № 12, с. 48

П

П. Л. Пеккер. Современное состояние дистанционной формы обучения в России (на английском языке). № 9, с. 80

П.Л. Пеккер. Дистанционное обучение в России: форма или технология (на английском языке). № 11, с. 95

Е.Н. Перевощикова, С.Н. Каштанова. Проект как форма итоговой аттестации по образовательному модулю. № 4, с. 17

Т.Ю. Перова. Обучение будущих учителей приемам создания и использованию проблемного слова на уроках русского языка. № 11, с. 62

Подготовка кадров управления на подъеме (заметки с заседания Совета Учебно-методического объединения по образованию в области менеджмента). № 5, с. 6

Поздравления Д.В. Ливанова, В.А. Садовниченко, Г.И. Меркуловой, В.А. Зернова. № 9, с. 2

Т.М. Пономарева, О.В. Чукаев, Е.С. Сженов, Г.И. Теплых, А.Н. Скляренко. Педагогические условия продуктивного вхождения в педагогическую профессию

студентов непедagogических направлений подготовки. № 8, с. 54

Д.В. Потепалов. Права внебрачных детей в царской России. № 1, с. 74

В.И. Пустовойт. Становление квантовой механики невозможно представить без идей Луи де Бройля. К выходу в свет «Избранных научных трудов Луи де Бройля». № 10, с. 81

В.В. Путин: «На такие ведущие вузы и научные центры, как МГУ, ориентируется весь образовательный комплекс нашей страны». № 6, с. 2

В.В. Путин: «Профессиональное образование, поддержку детского творчества нужно настроить на будущее страны, на запросы как молодых людей, так и экономики». Из Послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию. № 12, с. 2

Р

Р.В. Раджабова. Формирование культуры межнационального общения

студенческой молодежи. № 2, с. 85

Разговор с Владимиром Путиным. № 5, с. 2

Е.И. Рзаева. Формирование игровой компетентности у студентов – будущих педагогов учреждений дошкольного образования. № 4, с. 73

Н.В. Рождественская. Создание презентаций лекций по химии. № 3, с. 81

Н.Д. Романенко. Нечетко-математический стиль профессионального мышления и задача его формирования в учреждениях высшего образования. № 7, с. 25

В.В. Романова. Педагогическая характеристика признаков эстетической воспитанности курсантов военных учебных заведений. № 6, с. 54

М.Г. Романцов, Е.В. Михайлова, И.Ю. Мельникова, Н.А. Клоктунова, Д.Ю. Левин, А.В. Романовская. Образовательный процесс в медицинском вузе с учетом формирования компетенций. № 3, с. 29

М.Г. Романцов, Е. Г. Храмцова, И.Ю. Мельникова. Формирование профессиональных компетенций и становление компетентного подхода при обучении в медицинском вузе. № 7, с. 2

И.М. Румянцева. На перекрестке наук: психотерапия в обучении иноязычной речи. № 8, с. 43

Русский язык как средство социокультурного становления нового поколения и формирования нового общества. На вопросы нашего корреспондента отвечает О.Ю. Иванова. № 10, с. 54

Ю.В. Рындина, Е.А. Юринова. Структурно-содержательные и функциональные характеристики исследовательской компетентности учителя. № 1, с. 69

С

Светлой памяти А. Я. Кибанова. № 4, с. 54

М.Н. Семенова, Т.Н. Сергеева. Динамика мотивации учебной деятельности в связи с ценностями будущей профессии у студентов технического вуза. **№ 3, с. 49**

Е.Е. Семченко. Концептуальное проектирование в системе подготовки кадров. **№ 11, с. 2**

А.Г. Сергееву – 75 лет. **№ 3, с. 39**

Е.С. Сженев, Г.И. Теплых, А.Н. Скляренко, Е.Ю. Алексеева. Развитие интереса к профессионально-педагогической деятельности у студентов непедагогических направлений подготовки. **№ 10, с. 7**

Е.С. Сженев, И.Ю. Башкирова, А.В. Забелина, Т.А. Куликова. Формы и методы реализации новых модулей основной образовательной программы бакалавриата. **№ 11, с. 7**

Е.С. Сженев, С.В. Митрохина, С.В. Краюшкина, А.В. Забелина, Т.В. Губарева. Опыт проведения педагогического и методического анализа модулей образовательных программ бакалавриата. **№ 12, с. 21**

С.В. Сильченкова. Информационно-педагогическое сопровождение как направление деятельности образовательного менеджера. **№ 7, с. 35**

Т. Ю. Скамьянова. Адаптационное педагогическое взаимодействие. **№ 9, с. 86**

Э.А. Соколова. Причины нехватки времени у преподавателей разных возрастных групп. **№ 3, с. 63**

А.М. Соколов. Нормоконтроль в техническом вузе: проблемы и пути их решения. **№ 8, с. 26**

В.П. Соловьев. О фундаментальной подготовке линейных инженеров. **№ 1, с. 10**

В.П. Соловьев, Ю.А. Крупин, Т.А. Перескокова. Использование модели профессиональной среды для подготовки инженеров. **№ 3, с. 9**

М.Д. Спектор. Автономия или анархия. **№ 11, с. 34**

И.Д. Столбова, Е.П. Александрова, О.В. Столбов, Л.В. Кочуров. Инновационные подходы в обучении: по страницам интернет-Конференций. **№ 9, с. 24**

Н.Я. Стрельцова. Попечительский совет: консолидация идей – работа на результат. **№ 2, с. 54**

Счастье учиться по-русски. Теперь и в Интернете. **№ 9, с. 10**

Т

Ю.Г. Татур, Е.Ю. Красникова. О педагогических системах Сократа и Иисуса Христа. **№ 7, с. 43**

Г.В. Токмазов. Базисные условия моделирования исследовательских умений в процессе изучения математики. **№ 7, с. 11**

В.И. Токтарова, А.А. Пантурова. Педагогическое проектирование сценария обучения в электронной информационно-образовательной среде на основе познавательных стилей. **№ 3, с. 92**

Е.Н. Трофимов. Доступность туризма как национально-экономическая категория. **№ 5, с. 40**

Е.Н. Трофимов. Развитие детско-юношеского туриз-

ма в Подмосковье как важная задача региональной политики. **№ 8, с. 66**

Е.Н. Трофимов. Государственная поддержка социального туризма: новые аспекты и решения. **№ 10, с. 68**

А. В. Тряпельников, Н.В. Поморцева, В.П. Синячкин, В.В. Дронов. Концепция организации языковой подготовки иностранных граждан к комплексному экзамену по русскому языку, истории России и основам законодательства Российской Федерации с использованием дистанционных технологий. **№ 12, с. 75**

У

Ушел из жизни Г.А. Ягодин. **№ 1, с. 5**

Ф

Ш.Ф. Фарахутдинов. Методология исследования профессиональной макросреды вузовской социологии в России. **№ 2, с. 65**

Л.А. Федерко. Социально-педагогические причины создания здоровьесберегающей среды в высшем учебном заведении. **№ 6, с. 61**

Л.А. Федерко. Формирование здоровьесберегающей культуры студентов. **№ 12, с. 81**

С.В. Фролова. Роль метапредметных компетенций в высшем образовании. **№ 9, с. 13**

Х

Ф.И. Храмцова, М.А. Ерофеева, И.В. Горихова. Духовно-демографическая детерминанта формирования социального иммунитета молодежи в сфере высшего образования. **№ 3, с. 57**

Ц

И.А. Цветочкина. Проблемы формирования и оценки компетенций будущих менеджеров. **№ 2, с. 50**

И.А. Цветочкина, Р.А. Барышев, О.И. Бабина. Формирование электронных информационных ресурсов в рамках информационно-образовательного пространства вуза. **№ 7, с. 66**

Ч

А.К. Чалданбаева. Опыт разработки и внедрения образовательных стандартов на основе компетентностного подхода в Кыргызской Республике. **№ 10, с. 45**

Ш

В.Н. Шадрина, С.Б. Мириленкова. Структура предметной области библиографической деятельности библиотеки как вузовской учебной дисциплины. **№ 3, с. 85**

Г.А. Шангин. Использование технологий дистанционного обучения в системе геометро-графической подготовки студентов-спортсменов в техническом университете. **№ 1, с. 29**

Ф.В. Шарипов. Воспитание технической культуры будущих российских офицеров. № 9, с. 4

Г.Ф. Шафранов-Куцев, С.Н. Толстогузов. Единый государственный экзамен и другие инструменты оценки качества приема в вузы. № 2, с. 42

Х.М. Шахбанова. Роль антинаркотической пропаганды в молодежной среде. № 2, с. 89

А.А. Шелупанов, О.О. Евсютин, О.В. Стукач. Юбилейный 250-й Томский IEEE-семинар «Интеллектуальные системы моделирования, проектирования и управления». № 3, с. 80

Х.Т. Шерьязданова, Ш.С. Марданова. Психология общения в подготовке специалистов в высшей школе. № 3, с. 41

Х.Т. Шерьязданова, Ш.С. Марданова. Психология общения в медицинской практике. № 4, с. 44

Х.Т. Шерьязданова, Э.В. Исхакова. Применение сказкотерапии в психологическом сопровождении семьи, имеющей ребенка с онкологическим заболеванием. № 7, с. 75

Х.Т. Шерьязданова, Р.К. Аралбаева. Модернизационные подходы в подготовке специалистов нового формата в социальной сфере в Республике Казахстан. № 10, с. 39

Х.Т. Шерьязданова, А.К. Байдрахманова. Социально-психологические аспекты работы психолога с буллингом в казахстанской школе. № 12, с. 51

В.В. Широкова, Н.А. Кузьмина. Пути формирования профессиональных компетенций специалистов же-

лезнодорожного вуза по направлению «Эксплуатация железных дорог». № 6, с. 14

С.Б. Шитов. Подготовка креативных компетентных специалистов-исследователей в обществе знания. № 8, с. 22

С.Е. Шишов, А.Е. Абылкасымова. Основные тенденции развития педагогического образования в Западной Европе. № 6, с. 19

Т.И. Шукшина, О.И. Максимкина. Профессиональная переподготовка педагогов дошкольного профиля в условиях нового законодательства в области образования. № 2, с. 37

И.Б. Шульга. Реализация в CLE SAKAI синхронных и асинхронных методов дистанционной педагогики. № 1, с. 26

Ю

Г. В. Юрчук, В. А. Юрчук, Е. О. Петрова, Л. Г. Носова, А. М. Юрчук. Организация профессионально ориентированного обучения студентов иностранному языку (из опыта работы медицинского вуза). № 3, с. 97

Я

Л.Д. Якимова. К вопросу о соответствии содержания обучения в вузе требованиям работодателя. № 5, с. 19

Ю.В. Яковлева. Педагогическая практика как средство развития эмоциональной устойчивости студентов. № 9, с. 70

Полнотекстовые версии журнала представлены в Научной электронной библиотеке.

Импакт-фактор и показатели цитирования журнала «Высшее образование сегодня» определяет Российский индекс научного цитирования.