

РЕФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: КОНЦЕПЦИИ СТАНДАРТОВ И СОДЕРЖАНИЯ

ТИМОФЕЕВА М.С., КИРСАНОВА Л.М.

Преимущество федеральных государственных образовательных стандартов в сфере высшего образования. 5

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

БИЛАЛОВ М.К., ГАДЖИЕВ Р.Д.

Проектное обучение как инновационная продуктивная технология формирования компетентности магистра педагогического образования. 16

ГУРОВ В.Н., МАЗИТОВ Р.Г., РУДАКОВ А.М.

Инновационная кластерная лаборатория как эффективная форма повышения качества образовательных комплексов на региональном и муниципальном уровнях 23

КАРПОВА О.Л., ГАИНЦЕВА О.И., НАЙН А.Я.

Дополнительное профессиональное образование как фактор развития социально-экологической компетентности педагогов . 35

КОЛОКОЛЬНИКОВА З.У., ЛОБАНОВА О.Б.

Музейная педагогика как инновационная технология активного обучения в профессиональном образовании будущего учителя 46

ЛЮБИН А.В., СТЕПАНОВ А.В., МАЛЕЖИК М.С., ПЕРЕПЕЛИЦЫН Н.И.

Инновационные технологии преподавания медицины чрезвычайных ситуаций 56

МОНАХОВА Г.А., МОНАХОВ Д.Н.

Инструмент для организации виртуальной образовательной среды 62

СЕДЫХ И.Ю.

Проблемы оценки качества образования 69

ОТКРЫТЫЙ УРОК

БЕЛЯКОВ В.Г., ВАСИЛЬЕВ Ф.В.

Опыт использования учебных кейсов в правовой подготовке менеджеров: теоретические и практические аспекты 79

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

ПУПОВА Ю.А.

Психологическая компетентность – новая образовательная траектория в условиях рискогенности современной жизнедеятельности 99

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

ДАНИЛОВ О.Е.

Экспериментальное изучение интерференции звука на плоском зеркале с помощью компьютерного сканирования 106

ОЗЕРОВА Т.В.

К вопросу о подготовке будущих инженерных кадров в вузе к использованию систем автоматизированного проектирования. 115