



СОДЕРЖАНИЕ

Международный опыт интеграции образования

- Е. С. Мищенко, П. В. Монастырев. Опыт международного научно-образовательного сотрудничества в области архитектуры и строительства 10

Общая педагогика, история педагогики и образования

- Г. И. Саранцев. Исследование структуры профессиональной подготовки бакалавра по направлению «Педагогическое образование» 16

- М. А. Скворцова. Проблема педагогических приемов при создании ситуации успеха в образовательной среде младшего школьника 23

Теория и методика обучения и воспитания

- П. Ю. Тенхунен, Ю. А. Елисеева. Особенности восприятия учебной информации современными студентами: потенциал визуальной концептуализации 28

- С. А. Карпов, Б. М. Кербель, О. П. Недоспасова. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации: от обоснования общего формата к практическому применению 35

- А. М. Якупов, И. А. Кувшинова, В. В. Денисова, С. В. Петров. Программно-содержательное обеспечение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в гуманитарном вузе 45

- Т. В. Хекало. Решение художественно-образных задач при создании лабораторного практикума по физколлоидной химии (аналогия с архитектурой) 56

Непрерывное образование

- Л. А. Сухарев, П. Н. Кочугаев. Интеграция школьного и вузовского математического образования как средство подготовки школьников к обучению в вузе 66

Академическая интеграция

- Н. Б. Макларен, М. А. Шорохова, И. Л. Сиротина. Качество жизни и качество образования: проблема соотношения 72

- П. Р. Егоров, Г. Ф. Егорова. Тенденции развития инклюзивного образования людей с проблемами зрения в Республике Саха (Якутия) 78

- О. В. Филиппова, Е. В. Сирота. Художественный текст в системе профессионально ориентированного обучения русскому языку как иностранному 86

- Е. С. Богданова. Социокультурный комментарий в системе обучения школьников пониманию художественного текста 93

- А. М. Гребнева. Мордовские фитонимы в системе семантического поля 100

Психология образования

- М. Ю. Чернышов, А. М. Журавлева. Эволюция психологических подходов к развивающему обучению и воспитанию в средней школе: от разрушения интеграции к интегративной смыслодидактике 107

- Е. А. Белова. Особенности использования электронно-образовательных ресурсов с элементами автодидактики в процессе саморазвития личности 117