

ВЫСШЕЕ образование в РОССИИ



НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Подготовка предпринимателя в высшей школе</i>	<i>5</i>
Ю.Б. РУБИН. Формирование компетенций в сфере предпринимательства на образовательном пространстве бакалавриата	7
А.К. КЛЮЕВ, А.А. ЯШИН. Программы предпринимательского образования в современном университете	22

ИНЖЕНЕРНАЯ ПЕДАГОГИКА

М.Г. МИНИН, Н.С. МИХАЙЛОВА, Д.С. ДЕНЧУК. Отбор будущих бакалавров на программу элитного технического образования ...	34
Г.И. ИБРАГИМОВ, Е.М. ИБРАГИМОВА. Оценивание компетенций: проблемы и решения	43

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

А.В. МЕЛИКЯН. Система высшего образования в Москве и Московской области	53
С.Г. ПРОХОРОВ, А.А. СВИРИНА, А.И. ЧЕХОНАДСКИХ. Мониторинг эффективности: инструмент сокращения или поиск точек роста?	63
С.Г. ГОРИН. Влияние мониторинга вузов на увеличение документооборота в вузе и динамику преподавательской и студенческой субъектности	69

АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

И.Б. КОРОТКИНА. Университетские центры академического письма в России: цели и перспективы	75
С.В. БОГОЛЕПОВА. Обучение академическому письму на английском языке: подходы и продукты	87

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

Е.И. ТРУБНИКОВА. Паттерны поведения в преподавательской среде	95
Д.Ю. РАЙЧУК. Аудиторная нагрузка ППС в свете мирового опыта	105

ЮБИЛЕЙ

<i>Благовещенскому государственному педагогическому университету – 85 лет</i>	
А.В. ЛЕЙФА, Ю.П. СЕРГИЕНКО. Подготовка педагогических кадров в вузе на основе социального партнерства	114
Т.Д. КАРГИНА. Педагогический университет на Дальнем Востоке	121
А.М. КАЛНИНШ. Проект «Методическая поддержка профессионального развития бакалавра педагогического образования»: методологические основания	126
Р.Р. ДЕНИСОВА. Ценностные аспекты профессиональной подготовки педагога дошкольного образования	130
А.В. ВАСИЛЕНКО. Профессиональная подготовка учителя к развитию пространственного мышления учащихся	136
О.В. ЮРЕЧКО, А.В. ЛЕЙФА. Влияние физической активности на работоспособность учителя	141
Н.В. КАРНАУХ. Выпускники Дерптского профессорского института – профессора новой формации (1828–1838 гг.)	147

ФАКТЫ, КОММЕНТАРИИ, ЗАМЕТКИ

Е.А. АВДЕЕВА, И.А. ДРОЗДОВА. Активность студента и современные педагогические технологии в образовательном процессе высшей школы	155
С.А. ЧЕРНЯДЬЕВ, М.А. УФИМЦЕВА, Ю.М. БОЧКАРЕВ, А.В. ГЕТМАНОВА. Об информационной компетентности студентов медицинского вуза	157
