

ВЫСШЕЕ образование в РОССИИ

2 / 16

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- Д.А. ЕНДОВИЦКИЙ, С.Н. КОМЕНДЕНКО. Предприятия и вузы:
мониторинг сотрудничества 5
- Ю.Б. РУБИН. Образовательная программа по предпринимательству
в бакалавриате и условия ее реализации 15
- Н.С. ГОЛИКОВА, В.В. ТАРАСОВ, И.И. КРАСНЮК, Е.Ф. САВОСИНА. Тенденции
развития высшего фармацевтического образования 28

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

- О.В. МОТОВИЛОВ. Проблемы подготовки кадров в магистратуре 38
- С.Н. ПОСТНИКОВ. Сквозная модель магистерской подготовки
в инженерной области 46
- А.С. РОБOTOVA. Уроки магистратуры: непрерывное самообразование
преподавателя 54

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- И.Е. ЗАДОРЖНЮК, Т.Н. СТУКАЛОВА. Российские периодические
издания по образованию в зеркале Scopus: впечатления
и размышления 61

ИНЖЕНЕРНАЯ ПЕДАГОГИКА

- В.И. ЛЯХ, Э.А. РУДНИЦКИЙ. Проектирование довузовской подготовки
на основе идеологии CDIO 68
- Ю.В. ВАЙНШТЕЙН, В.А. ШЕРШНЕВА, К.В. САФОНОВ. Идеология CDIO
в обучении математике 75

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- С.Е. ИЛЬИН, Е.В. ФИЛАТОВА. Особенности презентации вузами своих
партнёрских сетей (По материалам сайтов) 83

Р.М. ГАРАНИНА, А.А. ГАРАНИН. Методика проведения занятия методом кейс-анализа в медицинском вузе	89
К.А. РЕРЕКИН, А.П. СИМОНЕНКОВА, Ю.Г. БУЗУЕВА. Механизм реализации профориентационной деятельности в вузе	96

ЮБИЛЕЙ

<i>Путь длиною в 140 лет</i> (Интервью с ректором О.Н. Полухиным)	101
И.С. КОНСТАНТИНОВ, А.П. ПЕРЕСЫПКИН, А.В. ВЕРЗУНОВА. Приоритет НИУ «БелГУ» – реализация инновационного потенциала ...	108
А.В. МАМАТОВ, А.Н. НЕМЦЕВ, Ю.М. МЕЛЬНИК, О.Ю. ЖИДКИХ, М.А. БОНДАРЕВА. Компетентностный подход и практико-ориентированное обучение	115
М.А. ТРУБИЦЫН. Состояние и перспективы международной деятельности НИУ «БелГУ»	121
С.А. ОСТРИКОВА, Т.В. НИКУЛИНА. Социокультурная среда вуза	127
В.П. БАБИНЦЕВ. Белгородская школа исследователей социальных технологий ...	132
В.А. СМЕРНОВА. Опыт создания конвергентной редакции в НИУ «БелГУ»	136

EDUCATION ONLINE

И.В. ВЕШНЕВА, Р.А. СИНГАТУЛИН. Трансформация образования: тенденции, перспективы	142
Б.Н. КИРЕЕВ. E-learning при подготовке педагогических кадров	148

РЕЦЕНЗИИ. ИНФОРМАЦИЯ

Г.Л. БЕЛКИНА, С.Н. КОРСАКОВ. Ценностные основания научного познания (Обзор конференции)	155
В.Ф. МАРУХИН, А.И. УТКИН. Зачем и кому нужна историческая наука?	159