

СОДЕРЖАНИЕ

ПОНЕМНОГУ О МНОГОМ

Новости образования и науки	3
-----------------------------	---

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

С.Б. Шитов. Учебно-научная деятельность студента как основа личностно ориентированного подхода к образованию (социально-философский взгляд)	6
Н.М. Богданова, Д.С. Горохов. Социологическое исследование перспектив онлайн-образования посредством нетнографии Интернет-сообществ	9
Н.В. Михайлова. «Мир математического знания» и его экспликация в философии образования	15
Л.А. Шакирова. Трудоустройство выпускников вузов Казахстана	18

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Н.Б. Яновская. Продуктивное обучение и контроль качества усвоения учебного материала	25
З.Е. Тарутина. Новые научные средства поддержки качества высшего образования в XXI веке	30
М.А. Курилович. Модель диалогического взаимодействия в образовательном процессе вуза	35
С.П. Елшанский, А.Ф. Ануфриев, З.Ф. Камалетдинова, О.Е. Сапарин, Д.В. Семёнов. Психометрические показатели русскоязычной версии шкалы осознания настоящего (текущего) момента М. Аткинсона	43
Д.В. Лукашенко. Адаптация через фрустрацию личности	50

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

С.В. Гертнер, Т.В. Борисова. Гносеологический анализ биномики как синтез межпредметных научных исследований	53
А.Р. Камалеева, Р.Х. Гильмеева, Р.Р. Хадиуллина. Теоретико-методические аспекты повышения комфортности виртуальной образовательной среды вуза физической культуры	56
Н.Г. Шилина, Л.А. Шапиро, В.В. Салмин. Анализ базовой подготовки студентов 1-го курса медицинского вуза по дисциплинам естественнонаучного цикла	62
А.М. Сагдатуллин. Самоорганизующаяся модель формирования многоуровневых связей в системе научно-исследовательской подготовки студентов на примере дисциплины «Иностранный язык»	67

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

С.Д. Муканова. Образ SMART-педагога института повышения квалификации	72
Э.В. Минько, А.Э. Минько. Профессиональные культура и стиль преподавания в высшей школе (окончание)	77

ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Ю.А. Макарова. Креативное письмо в вузе: как преодолеть страх перед чистым листом бумаги	83
Е.Л. Разинка. Традиционные и инновационные технологии вузовской библиотеки	88
В.П. Анисимов. К проблеме артпедагогического осмысления общеразвивающих программ детских школ искусств	93

ОБЩЕСТВО. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ

Г.К. Овчинников, В.С. Никольский. Технологические уклады и «окно возможностей» для России вырваться из «сырьевой ловушки»	98
---	----

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

С.В. Шанин, Р.В. Коровин, Д.Н. Дридигер. Формирование управленческих компетенций в процессе профессиональной подготовки военного специалиста	104
Ю.А. Пащенко. Обучение кейс-методу в концепции профессионального образования Мэри Ричмонд	108
В.В. Комаров, Н.И. Литвина, В.С. Парамонов. Система дистанционного сельскохозяйственного обучения	111
Ю.В. Эмануэль, Ю.П. Ковальчук, Т.С. Эмануэль, А.А. Потапчук, В.Л. Эмануэль. Обучение врачей-специалистов по клинической лабораторной диагностике: проблемы и решения	114
Ю.В. Карякин. Об электронизации образования	117