

СОДЕРЖАНИЕ

РЕФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: КОНЦЕПЦИИ СТАНДАРТОВ И СОДЕРЖАНИЯ

ЯКОВЛЕВА Н.И.

Непрерывное образование: программа развития в условиях
университета 5

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

АХМЕТОВА С.Г.

Социальное обучение: изменяющийся подход к обучению на
рабочем месте 17

ГАЛУСТЯН О.В.

Технология коучинг в образовательном процессе высшей
школы 27

КАГАЗБАЕВ Ж., ЖАРТАЙ Ж.М.

Теоретические и практические аспекты контекстно-центри-
рованного обучения иностранному языку на специальностях
экономического профиля 34

МАКОТРОВА Г.В.

Развитие исследовательского потенциала школьника: постро-
ение дидактического эксперимента 46

ПЕРМИНОВА Л.М.

Дидактическая модель обучения: методология, структура 58

САГДИЕВА И.Т.

Инновационная деятельность в образовательной организа-
ции: региональный опыт. 70

ОТКРЫТЫЙ УРОК

КАЗАРЯН М.Л.

Об одном из вариантов реализации деловой игры в рамках
высшей школы 80

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

АКИМОВА М.К., ПЕРСИЯНЦЕВА С.В.

Взаимосвязь правовой культуры личности с ее гражданским
самосознанием 86

ТИМОХИНА Т.В.

Современные тенденции в профессиональной подготовке
специалистов инклюзивной сферы. 100

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

КУЛИКОВ С.Н., МИТРОФАНОВА К.А., ИВАЧЕВ П.В.

Развитие системы дидактического тестирования результатов
обучения в медицинском вузе.....111

ИЗ ИСТОРИИ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

ПЕРЕВОЗНЫЙ А.В.

Становление и развитие дифференционных процессов в
школьном образовании124