



СОДЕРЖАНИЕ

Модернизация образования

| | |
|--|----|
| Н. Ю. Посталюк. Интеграционные процессы в российской системе профессионального образования | 6 |
| О. И. Аверина, Н. А. Горбунова, И. Ф. Меркулова. Экономическое образование для устойчивого развития: проблемы и перспективы | 11 |
| Ф. А. Айзятов, Ю. В. Бурова. Противодействие идеологии терроризма в рамках системы образования в современной России | 17 |

Международный опыт интеграции образования

| | |
|---|----|
| Ю. Н. Сушкова. Европейские исследования: современное состояние, проблемы и перспективы | 25 |
| С. Н. Широбоков, О. А. Федорова. Развитие культурно-образовательного туризма в контексте международного сотрудничества | 31 |
| Е. В. Мочалов, В. П. Фурманова. Этика как механизм гармонизации отношений в межкультурной коммуникации | 37 |
| О. В. Федотова. Духовно-нравственные ориентиры массовой информации в ракурсе интеграции зарубежных и российских теорий СМИ | 44 |

Интеграция образования и воспитания

| | |
|--|----|
| Т. В. Кащко. Психолого-педагогические аспекты влияния ситуации успеха на формирование мотивации к обучению курсантов вузов МЧС России в процессе интерактивного обучения | 49 |
| С. В. Сергеева, О. А. Воскрекасенко. Разработка и реализация интегрированной программы воспитательной работы мастеров производственного обучения и кураторов на основе системно-функционального подхода | 54 |
| М. Ю. Грыжанкова. Духовно-нравственные ценности христианства как основание традиционных культурно-образовательных и воспитательных форм | 60 |
| В. В. Бобров. «Педагогические интуиции» В. В. Зеньковского, их роль в становлении и развитии личности | 65 |
| И. А. Зеткина. Воспитательный потенциал тематической смены в детском лагере | 70 |

Философия образования

| | |
|--|----|
| Т. А. Явкина. Философия техники как междисциплинарная область в гуманитарном исследовании технического знания | 76 |
| Н. Л. Васильев. XV Международная Бахтинская конференция (Стокгольм, 23–27 июля 2014 г.) | 81 |
| Ж. А. Петрова. Репрезентативный аспект отражения в процессе обучения | 87 |

Академическая интеграция

| | |
|--|-----|
| Е. М. Приходько. Динамика формирования профессионально важных качеств будущих юристов в системе высшего профессионального образования | 91 |
| Л. В. Масленникова, О. А. Арюкова, Ю. Г. Родионкина, С. Э. Майкова. Лекция в системе современного инженерного образования | 98 |
| В. В. Анцынеров, Н. Л. Горячева, В. В. Трифонов. Совершенствование балансовых упражнений в парно-групповой акробатике с помощью технических устройств | 103 |
| В. И. Жидкин, И. Ф. Маркинов, М. А. Якунчев. Экологический аспект в преподавании биологии в школе и вузе | 110 |

Информатизация образования

| | |
|--|-----|
| А. М. Асташов, Л. М. Ошкина. Роль информационных технологий проектирования в реформировании инженерно-строительного образования | 116 |
| В. М. Сидоркина, Н. С. Полутина. Трансформация ценности образования в виртуальном обществе | 124 |
| И. И. Фелалеева. Понятие модели в структуре информационного знания | 126 |

Филологическое образование

| | |
|---|-----|
| О. А. Богатова, Е. Н. Гусева. Социальные установки российских студентов на неформальное изучение английского языка (на примере Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева) | 133 |
| Е. Н. Мухина. Сравнительно-сопоставительный анализ при изучении влияния интонации и частиц на порядок слов в предложении в эрзянском и финском языках в процессе обучения. Теоретико-практический аспект | 141 |