

СОДЕРЖАНИЕ

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

БАЗЫЛЕВ В.Н.

Академическое письмо как фрагмент научно-исследовательской деятельности бакалавра 5

ГОРБАЧЕВ В.И., ГОРБАЧЕВ С.В.

Обучение реанимационным навыкам в последипломном образовании врачей в аспекте Белл-Ланкастерской системы 16

КОЛЕСНИКОВ А.А.

Обоснование теоретической модели иноязычной профориентационной компетенции и её формирования в системе непрерывного филологического образования 22

РУДНЕВА Н.В.

Комплексный подход к организации научно-исследовательской деятельности в процессе формирования правовой культуры студентов вуза. 36

ШВЕЦОВА В.М.

Научно-практическая конференция гимназии как культурная традиция 43

ШЛЯХОВА И.Б., МОСКВИТИНА Л.Н.

Педагогическая парадигма как ведущая категория педагогики и базисная основа практики. 52

ГРУЗКОВА С.Ю., КАМАЛЕЕВА А.Р., ЛЕВИНА Е.Ю.

Реализация модульно-компетентностного подхода при проектировании учебных модулей естественно-научных и профессиональных дисциплин. 62

ОТКРЫТЫЙ УРОК

ГОРЯЧЕВА Н.Л., АНЦЫПЕРОВ В.В., БАХТИНА А.Ю.

Модельные характеристики тройного сальто назад с соединенных рук нижних в групповой акробатике. 74

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

МИЩЕНКО И.Н.

Агрессивность как признак профессиональной деформации у сотрудников силовых структур. 80

РОМАНЧУК В.О.

Модель развития интеллектуально-творческого потенциала курсантов военного вуза в процессе иноязычного образования. 85

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

КОВАЛЕНКО Н.А., СУПИЧЕНКО Г.Н., БОЛВАКО А.К.

Использование LMS MOODLE при изучении хроматографических методов анализа студентами химико-технологических специальностей..... 99

ИЗ ИСТОРИИ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

КАПРАЛОВ А.И., ШЕФЕР О.Р.

Реалии и перспективы сохранения в отечественной школе компонента политехнической направленности обучения физике 105