

ПЕРЕОСМЫСЛИВАЯ СТУДЕНТОВ:
ИДЕИ И НОВЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПОДХОДЫ
По материалам VI Международной конференции Российской
ассоциации исследователей высшего образования (РАИВО),
Москва, октябрь 2015 г.

Письмо приглашенного редактора к читателям. 8

**Интервью с профессором Гарвардского
университета Маней Клеменчич** (пер. с англ.
Н. Ударовой) 10

**Интервью с профессором Университета Ланкастера
Полом Эшвином** (пер. с англ. Н. Ударовой). 18

Пол Эшвин
Может ли университетское образование изменить чело-
века? *Задачи отображения преобразующей силы высшей
школы в сравнительных исследованиях качества образо-
вания* (пер. с англ. Н. Ударовой) 21

Н. Г. Малошонок
Как восприятие академической честности среды уни-
верситета взаимосвязано со студенческой вовлеченно-
стью: возможности концептуализации и эмпирического
изучения 35

**Е. В. Денисова-Шмидт, Мартин Хубер,
Э. О. Леонтьева**
Оказывают ли антикоррупционные просветительские
кампании влияние на студентов?
По результатам исследований в России и Украине (пер.
с англ. Л. Трониной) 61

Е. Д. Шмелева
Плагиат и списывание в российских вузах: роль обра-
зовательной среды и индивидуальных характеристик
студента 84

М. А. Балясин, Луиш Карвальо, Джорджиана Михут
Опыт обучающихся: исследование-опрос как новый под-
ход к оценке качества совместных программ магистрату-
ры Erasmus Mundus (пер. с англ. Н. Микшиной) 110

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

А. Р. Бессуднов, В. М. Малик

Социально-экономическое и гендерное неравенство при выборе образовательной траектории после окончания 9-го класса средней школы 135

С. Г. Косарецкий, Б. В. Куприянов, Д. С. Филиппова

Особенности участия детей в дополнительном образовании, обусловленные различиями в культурно-образовательном и имущественном статусе семей и месте проживания. 168

ПРАКТИКА

А. В. Лученков

Модель старшей школы, ориентированной на возрастные особенности учащихся: результаты внедрения 191

Д. О. Королева

Всегда онлайн: использование мобильных технологий и социальных сетей современными подростками дома и в школе. 205

Э. А. Дьячкова

Управление доходами от целевого капитала в университетах. 225

ИЗ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Ю. П. Зарецкий

Фальшивые ученые степени в XVIII веке? 245

КНИЖНЫЕ ОБЗОРЫ И РЕЦЕНЗИИ

А. И. Любжин

«И вместе им не сойтись?»

Рецензия на книгу: Цзинь Ли. Культурные основы обучения. Восток и Запад 274