

СОДЕРЖАНИЕ

РЕФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: КОНЦЕПЦИИ СТАНДАРТОВ И СОДЕРЖАНИЯ

ВИТВАР О.И.

Новые стандарты и новые профессиональные компетенции в образовании: социально-педагогический аспект 5

ПЕТУНИН О.В., ШМАКОВА Л.Е.

Профессиональный стандарт педагога как ориентир профессионального развития учителя 14

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

АЛИЖАНОВА Х.А., ИСМАИЛОВ Ш.О., А.А. КАБАРДИЕВА

Механизм реализации педагогических инноваций 22

ГУРОВ В.Н., МАЗИТОВ Р.Г.

Кафедра института развития образования Башкортостана как ведущая структура повышения квалификации и переподготовки управленческих кадров в республике 29

ИВАНОВА Г.А.

«Прецедент-технология» как коммуникативно-гуманитарная педагогическая технология. 43

САЛМАНОВА Д.А., ГАДЖИЕВ Р.Д.

Межпредметная интеграция как условие модернизации педагогического образования. 59

ЦЕЛЫХ М.П.

Подготовка студентов в русле функционального подхода: опыт школы социальной работы Пенсильванского университета (США). 64

ШЛЯХОВА И.Б., МОСКВИТИНА Л.Н.

Теоретическая сущность и практическое значение парадигмы образования и образовательной парадигмы в контексте компетентностной (деятельностной) парадигмы. 76

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

ТКАЧЕНКО В.В.

Педагогические условия формирования образа мира у детей в период перехода от старшего дошкольного к младшему школьному возрасту 88

ЦЫРЕТОВ Ч.Ч., ГУРЬЯНОВ Ю.Н.

Теоретико-методологические подходы к изучению кризисов работоспособности субъекта деятельности и их профилактике . 96

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

ПОДЛЕСНЫЙ К.А.

Северная Европа: медиакритика, медиаобразование, аудитория 106

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

ЭЗРОХ Ю.С.

Кураторство в высшей школе: что делать? 117