



СОДЕРЖАНИЕ

Международный опыт интеграции образования

- Х. Г. Варгас-Эрнандес, М. Г. Барраза Нуньес. Оценка в вузах: анализ с использованием теории агентских отношений, теории ресурсов и возможностей 10

Социальная структура, социальные институты и процессы

- И. Г. Рябова, Н. В. Гуляева. Формирование социально-экономической компетентности педагога в сфере общественного управления школой 20
- А. Я. Журкина, Е. Г. Сергушин, О. В. Сергушина. Теоретические аспекты формирования социально-профессионального самоопределения учащихся образовательных организаций 29

Психология образования

- М. Ю. Чернышов, А. М. Журавлева. Психологические критерии эффективности развития в обучении: самостоятельность, активная мыследеятельность, доверительный дискурс 37
- Р. А. Субботина. Личностные детерминанты виктимного поведения юношей и девушек 51
- Н. С. Козлова, Л. В. Алтухова. Влияние уровня образования на переживание чувства вины 63
- О. А. Данилова, А. А. Сомкин, В. М. Мешков. Проблема мотивации и методы ее повышения у студентов неязыковых направлений подготовки при обучении иностранным языкам 73
- И. В. Тараскина. Высшее образование в контексте формирования профессионального мышления студентов 82

Академическая интеграция

- Ф. В. Гречников, Л. С. Клентак. Влияние метода формирования портфолио на эффективное использование времени студентами вуза 88
- Ж. В. Чашина, А. Д. Картанова. Технологии процесса обучения при изучении биоэтики ... 97
- Э. П. Буриашева. Использование инструментов бережливого производства в проектировании образовательного процесса 105
- А. И. Белкин, В. Г. Гуцу, С. Н. Конторович. Изучение проблем взаимодействия науки и религии в вузовском курсе философии (на примере творчества русских религиозных мыслителей) 112
- В. М. Федосеев. Научно-исследовательская работа со студентами как форма интеграции инженерной и математической подготовки в учебном процессе вуза ... 125