

СОДЕРЖАНИЕ

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

ЕРЕМИНА А.А., АФАНАСЬЕВА Ю.А.

Сопровождение инклюзивного процесса образовательными учреждениями, имеющими статус «ресурсный центр» 5
МАЙЛОВА Т.П.

Дидактический аспект формирования компетенций будущего инженера-металлурга 19

ОВЧИННИКОВ Ю.Д.

Компетенции как исследовательские лаборатории для студентов 31

РЫЧИХИНА Э.Н., РОМАНОВА Е.В.

Параметры проектирования инновационной модели социального контроля дистанционного образования 42

ТИМОФЕЕВА М.С., ГЛАЗУНОВ Д.В.

Объективная процедура оценки компетенций выпускников 53

ТИТОВА О.А.

Особенности обучения игре на фортепиано студентов факультета социокультурной деятельности вузов культуры и искусств на современном этапе 67

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

ОСТАПЕНКО Р.И.

Об оценке уровня математической компетентности будущих психологов 76

ПЛАХУТА О.Г.

Компетентностный подход к проблеме жизнеустройства детей-сирот 87

СЕРГЕЕВА А.И.

Рефлексивная компонента фонда оценочных средств в системе профессиональной подготовки бакалавров дефектологии ... 92

ШУБИНА И.В.

Развитие образовательной среды вуза на основе деятельностного подхода 101

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

МАЙЕР Р.В.

Компьютерная модель ученика и ее использование при анализе процесса обучения 108

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

ШАБАНОВ А.А.

Особенности создания системы социально-профессионального воспитания в вузах, применяющих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. 116

ИЗ ИСТОРИИ ИННОВАЦИЙ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ТИМОХИНА Т.В.

Этапы развития профессиональной подготовки педагогов инклюзивного образования 122