

ВЫСШЕЕ образование в РОССИИ



НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Выsshee obrazovanie v Rossii / Higher Education in Russia

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ

- Е.В. КУДРЯШОВА, Н.В. ЧИЧЕРИНА. Об организации систематической работы по анализу и распространению лучших практик ведущих университетов 5
- А.П. КЛЕМЕШЕВ, И.Ю. КУКСА. Управление образовательными программами как фактор модернизации университета 10

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

- Б.И. БЕДНЫЙ, О.А. КУЗЕНКОВ. Интегрированные образовательные программы «Академическая магистратура – аспирантура» 21
- М.А. ЛУКАШЕНКО. Между школой и бизнесом: что может взять на вооружение высшее образование? 33
- Н.Г. ПОПОВА, Л.Б. КУЗНЕЦОВА. Английский в аспирантуре XXI века: a posse ad esse 42

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- Е.П. ДЁМКИНА. Формирование здорового образа жизни студентов: как не упустить главного? 50
- В.П. БАБИНЦЕВ, С.И. БАСАЛАЙ, И.С. БОЛОТИН, Н.А. СИЛКИНА. Организация профориентационной работы с использованием дорожных карт 56
- А.В. ТЕМНОВА, Ф.В. МАЛАХОВ, Э.С. ВОСКНЯН. Концептуальные подходы к исследованию карьеры 64

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- В.П. ШЕСТАК. Преподавательская среда высшей школы (К вопросу о «паттернах») 72

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

- Н.И. КУЗНЕЦОВА. Философия в советском андеграунде: практики выживания 80

А.Я. ДЯТЧЕНКО. Национальный исследовательский университет: социально-технологический опыт создания и развития	92
---	----

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

<i>Воронежский университет: semper in motu</i>	
Д.А. ЕНДОВИЦКИЙ. ВГУ: традиции, инновации и «линия развития»	102
Е.Е. ЧУПАНДИНА. Организация учебного процесса в Воронежском государственном университете	107
Т.М. ДАВЫДЕНКО. Взаимодействие университета с бизнес-сообществом в сфере инновационной деятельности	112
Ю.А. БУБНОВ. Кадровая политика в классическом университете	118
В.Н. ПОПОВ. Использование программно-целевого подхода для планирования научной работы	122
Д.А. ЕНДОВИЦКИЙ, В.Г. ШАМАЕВ. Военное образование в гражданском вузе: на пути к стабильности	127
О.Н. БЕЛЕНОВ. Международная активность как приоритетное направление деятельности вуза	132
О.В. ГРИШАЕВ. Социальная и воспитательная деятельность вуза в рамках выполнения Программы развития студенческих объединений	137

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

М.В. ЦЫГУЛЕВА, М.А. ФЕДОРОВА. Формирование рефлексивной среды технического вуза как условие становления «гуманитарного инженера»	143
Е.М. КУЗНЕЦОВА. Компетентностно-ориентированные образовательные стандарты: проблемы реализации	150

ФАКТЫ. КОММЕНТАРИИ. ЗАМЕТКИ

О.В. МИХАЙЛОВ. Альтернативные варианты периодической системы химических элементов в учебном процессе	156
--	-----